

Методология исследований уровня реализации принципов справедливости в системе социальной работы.

Давыденко Денис Вячеславович

аспирант

ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Ростов-на-Дону, Россия

azzatay@mail.ru

Среди важнейших проблем социальной философии можно выделить проблему обеспечения социальной справедливости. Рассматривать эту проблему необходимо и на теоретическом, концептуальном, и на прикладном, эмпирическом уровне. Если на первом фундаментальном уровне перед нами возникают вопросы общеполитического плана: соотношение справедливости и равенства, соотношение права и справедливости, глобализация и социальная справедливость, то на уровне эмпирическом, мы вынуждены столкнуться с проблемами нормального функционирования тех институтов современного общества, которые должны обеспечивать эффективную реализацию принципов социальной справедливости.

Вопрос об исследованиях, касающихся эффективности реализации социальной политики государства имеет для нас большое значение именно сейчас - в связи с коренной перестройкой всех институтов современного российского общества, с особенностями перехода от индустриального к постиндустриальному информационному сообществу. Уже сейчас, российское общество, особенно городская его составляющая, глубоко интегрирована в общемировую систему производства и потребления. Естественно, что при выходе на новый уровень функционирования, российская экономика и как следствие и все общество начинает испытывать специфические, совершенно новые проблемы, связанные с модернизацией всех социальных процессов.

Нам считается важным заметить, что в нынешнюю модернизационную эпоху существования современной России *значение справедливости как априорного, отчасти иррационального базиса существования стабильного общества многократно возрастает.*

Социологический подход в исследованиях позволяет внести значимый вклад в развитие путей решения проблем справедливости. С точки зрения функционирования социального механизма, регулирующего и направляющего общественную жизнь, представление о справедливости как об одном из элементов такого взаимодействия ставит в центр внимания уровень развития условий для наиболее полной реализации индивидами своего личностного позитивного вклада в процесс общественного производства и межгрупповой коммуникации.

Считается принятым фактом, что социальное неравенство существовало практически во всех известных человеческих обществах. Социальное неравенство выражается через институциональное закрепление признаков расслоения людей.

Через когнитивное определение существующего неравенства мы можем определить и вывести проблемы реализации принципов социальной справедливости. Мы можем даже сказать, что именно тогда социальное неравенство начнет действительно существовать в качестве *несправедливого социального неравенства*. То есть именно после философско-этического шага объявления отклонения от определенной нормы равенства в наш анализ включается оценочная функция справедливости. В изучении проблем равенства и справедливости различные концепции социальной структуры играли важнейшую роль. Такая классовая, а позднее стративная диагностика социальной структуры выполняла некоторые аналитические функции, обнаруживая расхождения между идеалом и реальностью, между утопией всеобщего равенства и фактическим неравным положением людей в обществе.

Подобным образом, проведя соответствующие социологические исследования в области стратификации, расслоения и эксклюзии, существующей в современном российском обществе, мы можем ввести в поле научного дискурса конкретные

эмпирические данные, указывающие на степень удовлетворенности индивидом оценки обществом своего вклада в процесс общественного производства.

Социальная работа в виде определенных специфических общественных взаимодействий существовала в России очень давно. Многие исследователи относят игровые обряды древности, такие как: «братчина», «справа», «вервь» «толока» к первичным формам социальной работы. Однако именно становление и закрепление социальной работы не только как феномена культуры, но и в качестве правового института произошло в России только в последнем десятилетии XX века.

Помимо общих для всего государства системных кризисов, связанных с пост социалистической модернизацией российского общества социальная работа столкнулась с проблемой затруднительности и невозможности эффективного функционирования из-за различий в ценностных ориентациях граждан.

В эпоху постмодернистского «деконструктивного» переосмысления всех существующих догм, нравственность, мораль и справедливость распадаются на комплексы самостоятельных ценностных наборов, обусловленных различными индивидуальными особенностями социального бытия. Многие исследователи выделяют значимые различия в ценностно-регулятивных ориентациях граждан, зависящих от функционирования их социальной роли на публичном, либо на бытовом уровне. Например, Л. Болтански и Л. Тевено выделяют шесть сфер жизненных практик (гражданский мир, мир рынка, индустриальный мир, домашний мир, мир мнения, мир вдохновения), полагая, что каждый из них имеет свои принципы жизненных ценностей и справедливости, которые формально несовместимы друг с другом.

Мы должны понимать, что в современном, сильно дифференцированном мире, часть социальных конфликтов имеет в своей основе не сколько объективные социальные предпосылки для своего возникновения, но нарушения в процессе коммуникативного обмена. Когда участники подобной социальной транзакции субъективно-психологически находятся в разных мирах, то принципы справедливости (нравственной легитимации) и соответственно и стартовые площадки для обмена информацией у них различаются.

Главной проблемой для реализации принципов справедливости в социальной работе является устаревшее ныне эквивалентное соотношение между равенством и справедливостью и признание принципа равенства за главный принцип справедливости в социальной работе. На самом деле определяющим в современном сильно изменяющемся и глубоко дифференцированном мире является применение в социальной работе принципа эффективности, как справедливого основания для регулирующей деятельности.

Литература

1. Здравомыслова О.М. Представления о справедливости и равенстве в правовом сознании населения. // Справедливые и несправедливые социальные неравенства в современной России (сб. статей под ред. Р.В. Рывкиной). М.: Референдум, 2003
2. Ионин Л. Г. (2004) Социология культуры: Учебное пособие для вузов. М.:ГУ ВШЭ, 2004.
3. Перов В.Ю., Проблема рациональной легитимации дискурсов справедливости // Россия и Грузия: диалог и родство культур: сборник материалов симпозиума. Выпуск 1 / Под ред. Парцвания В.В. СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2003.
4. «Теория социальной работы» / под.ред. Фурдея С.Г. - Р-н-Д: Наука-Пресс, 2006.