

## **О роли социологических исследований в социальной работе**

**Садыков Рамиль Мидхатович**

кандидат социологических наук, доцент

Башкирский государственный университет, Уфа, Россия,

E-mail: SadikovRM@mail.ru

Взаимосвязь социологии и социальной работы имеет несколько направлений: познавательное, методологическое, образовательное, организационно-методическое. Использование методологических и методических возможностей социологии является необходимым элементом для оптимизации усвоения знаний по теории социальной работы. Общая социологическая теория, отраслевые социологические теории и специальные социологические теории выступают в целом фундаментом, основой социальной работы как науки и учебной дисциплины.

В исследовательском плане связь социологии и социальной работы устанавливается при сопоставлении их подходов к определению своих объектов и предметов исследования, а также специфики методов, которыми пользуется каждая из них. Социальная работа для изучения своих проблем использует методологический, исследовательский, методический потенциал социологии. Особым уровнем социологического знания выступают эмпирические социологические исследования, где важную роль играют разработка программы социологического исследования, его организация, методы и техника сбора и обработки, и анализа полученной информации. При этом эмпирический уровень социологического знания выступает как бы связующим звеном между теоретической социологией, с одной стороны, и социальной работой, с другой.

Социологические методы и техника изучения проблем социальной работы выполняют двоякую функцию – расширения и углубления социологического и социального образования в целом и получения важной первичной социологической информации, без чего невозможны анализ практической социальной работы, накопление опыта, его обобщение и в целом повышение ее эффективности. Четко прослеживается связь теоретических знаний социологии и основных направлений практической деятельности социальных работников, которая может быть использована как для оказания помощи различным социальным группам, оптимизации работы учреждений социальной работы, так и для совершенствования социальной политики в обществе.

Социологические исследования в социальной работе выполняют многообразные функции. Во-первых, они дают перспективы, основные методы и подходы, на которые опирается практика. Хотя практическая социальная работа, без всякого сомнения, является искусством, обращение социального работника к научным методам намного повышает эффективность его деятельности. Во-вторых, исследования помогают формировать базу знаний, необходимых для практической работы. Они могут порождать и уточнять концепции, выявлять важные для обобщений факты и подтверждать эффективность практических методов. В-третьих, исследования выполняют чисто практическую функцию, поскольку полученные в ходе их проведения данные помогают принять конкретные решения, осуществлять программы или социальные мероприятия.

Эмпирические научные исследования, осуществляемые в процессе оказания социальной помощи, в социальной работе впервые нашли широкое применение в рамках движения, развернувшегося в начале века. Оно стимулировалось обострением в городах таких проблем, как бедность, плохие жилищные условия и условия труда, неудовлетворительный уход за детьми и т.п., и развертывалось в период прогрессивных изменений политической системы. В настоящий момент научные исследования находят свое применение в основном на макроуровне социальной работы. Тем не менее, такие методы и средства научного исследования, как систематическое наблюдение и стандартизированные тесты, все активнее используются во всех звеньях непосредственной практической работы с отдельными лицами, семьями и группами.

Исследования в социальной работе облегчают практическим работникам принятие решений по различным социальным проблемам.

Методология и методика социологических исследований в социальной работе представляет собой органическое сочетание социологии и социальной работы, предусматривает более углубленное, практическое освоение профессиональной социальной деятельности с помощью методов и техники социологических исследований. Его реализация возможна только на основе полученных базовых знаний в области социологии и социальной работы.

Возникла необходимость подготовки собственных исследователей, сочетающих опыт социальной работы и владение методикой исследований. Именно они составляют сейчас то ядро, которое ведет основную научную работу в интересах данной профессии. При подготовке социальных работников необходимо готовить специалистов, которые владели бы умениями и навыками применять в своей практической деятельности различные научные методы. Для достижения намеченных целей специалист по социальной работе должен уметь сочетать в своей деятельности и теорию, и исследовательскую стратегию. Методология и методика социологических исследований в социальной работе помогут студентам стать ориентированными на исследования путем выдвижения и осознания своих собственных гипотез и концепций. В процессе обучения студенты ознакомятся со всеми существующими в общественных науках видами исследований; приобретут набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы; научатся качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы, четко формулировать цели и задачи исследования; освоят различные варианты организации исследования, а также научатся четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования, составлять отчет о проведенном исследовании.

#### **Литература**

1. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: Учебное пособие для высшей школы. –М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2005. –496с.
2. Романов П.В., Ярская-Смирнова Е.Р. Исследования в социальной работе: оценка, анализ, экспертиза: Учебное пособие. Саратов: Сарат. гос. техн. ун-т, 2004. –258с.