

Секция «Социология»

Семья как социальный институт современного общества

Абдуллина Рания Ринатовна

Студент

*ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов», Педагогики и методики начального образования, Набережные Челны, Россия
E-mail: melting.ice94@mail.ru*

Кризисное состояние всех сфер жизнедеятельности нашего общества сказывается на состоянии и функционировании семьи, чье тяжелое положение в свою очередь отягощает кризис общества. Экономические, социальные трудности, политические конфликты и общая нестабильность нашей жизни приводят к усложнению всех тех проблем, которые стоят перед семьей. Даже в странах, относящихся к благополучным и стабильным, наблюдаются сложные процессы деградации семейного образа жизни, снижение престижа семьи, потребности иметь детей, рост разводов и внутрисемейного насилия, увеличение доли населения, сознательно выбравшего одиночество в качестве приемлемого стиля жизни. Кризис семьи - это проблема общемировая. Поэтому работа на эту тему делает наше исследование актуальным. На формирование готовности молодых людей к семейной жизни оказывают влияние многие институты социализации - в первую очередь это семья и школа, общество в целом. Семья важнейший фактор социализации, т.к. она является персональной средой жизни и развития человека от рождения и до смерти, качества которой определяется рядом параметров конкретно взятой семьи. Как правило, выбор будущего супруга и характер общения в семье детерминированы атмосферой и взаимоотношениями в родительской семье. Современная школа имеет реальную возможность дать юношам и девушкам ответы на те жизненные вопросы, на которые они самостоятельно ответить не могут. Особую роль при подготовке молодежи к семейной жизни школа может и должна сыграть тогда, когда по разным объективным и субъективным причинам семья не способна обеспечить полноценной информацией о тех знаниях, умениях и навыках, которые необходимы в будущей семейной жизни. Общество представляет собой целостный организм со своей социальной, экономической и половозрастной структурами, идеологией и культурой. Социум на каждом этапе своего развития обладает определенными способами социальной регуляции жизнедеятельности людей. В обществе складываются специфические условия социализации человека на каждом возрастном этапе. Для детей и юношества бесспорны приоритеты таких институтов социализации как семья и школа. Именно поэтому в своем исследовании мы рассматривали влияние школы, семьи и общества на становление готовности молодого поколения к семейной жизни. Из наиболее значимых жизненных ценностей юноши и девушки 11 классов предпочтение отдали свободному времени. Следующую позицию по выбору занимает саморазвитие, юноши предпочтение отдали деньгам и карьере, которая занимает третье место. Для парней важное значение имеет образование, а для девушек друзья, образование и саморазвитие. Семья занимает только 8 место. Эта ценность является для девушек лишь немного значимее, чем для юношей. По данным результатам можно сказать, что у современных старшеклассников снижена ценность семейной жизни. Социальная зрелость (объективно необходимый этап развития лично-

сти, который характеризуется достижением самостоятельного социального положения человека) более характерна для девушек, чем для юношей, поэтому девушки чаще в своих ответах отражают реальное положение в современной российской семье, а юноши склонны идеализировать ситуацию [1]. Так, юноши считают, что главой семьи должен быть мужчина, как носитель социального статуса, соответствующего роли мужа и отца. Многие высказались за равномерное распределение обязанностей между супругами, среди них большинство составляют девушки. Стремление девушек к конструктивному взаимодействию еще раз подтверждает их большую психологическую и социальную зрелость по сравнению с юношами. Большая часть учащихся отдает предпочтение такой форме семейной жизни как официально зарегистрированный брак (28отношению к гражданскому браку приводит к тому, что молодые люди стремятся более обдуманно подходить к семейной жизни и допускают возможность увидеть себя и своего партнера в новой социальной роли – мужа и жены. Поэтому каждый пятый хотел бы жить в не зарегистрированном браке какое-то время, однако в дальнейшем все же намерен его заключить официально (15Исследование показало о приоритетности для современных юношей и девушек традиционного института семьи перед другими. Об этом свидетельствуют те факты, что они отдают предпочтение такой форме семейной жизни как официально зарегистрированный брак и наличию тесной связи между поколениями. Исследование подтвердило, что семья является самым главным фактором становления и развития личности, она - основной источник информации по вопросу подготовки молодежи к семейной жизни.

Литература

1. Ковалев С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни.- М.: Просвещение, 1991.-108с

Слова благодарности

Огромное спасибо моему научному руководителю Исхаковой Н. Р.. Она помогала и направляла меня в ходе всего исследования.