

**Социофонетический аспект функционирования английского языка в языковом пространстве Германии и Австрии**

**Научный руководитель – Левицкий Андрей Эдуардович**

*Шелехов Дмитрий Михайлович*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Москва, Россия

*E-mail: shelekhov93@mail.ru*

Обязательное изучение английского языка в учебных заведениях Германии и Австрии на сегодняшний день привело к тому, что все выпускники школ и гимназий владеют английским языком минимум на уровне B2 [Trim, 2001]. Наблюдаемая сегодня во всем мире глобализация вынуждает людей все больше использовать английский язык для межкультурного общения [Abresch, 2007]. Это приводит к формированию ряда социофонетических особенностей использования английского языка жителями Германии и Австрии.

Актуальность данной работы продиктована тенденцией выявления социофонетических особенностей использования английского языка жителями Германии и Австрии, родным языком которых является немецкий. Работа вписывается в круг перспективных поисков в сферах социолингвистики, социофонетики, фонетики английского языка и диалектологии.

Цель данного исследования - выявление произносительных особенностей функционирования английского языка в Германии и Австрии с учетом социальных факторов.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

1. Выявить социально специфические произносительные варианты английского языка носителей немецкого языка, проживающих в указанных странах.
2. Сопоставить между собой социально специфические произносительные варианты английского языка носителей немецкого языка в Германии и Австрии.
3. Определить наличие интерференции между английским и немецким языками у респондентов, проживающих в Германии и Австрии.

Выявить социофонетические особенности использования английского языка носителями немецкого языка с учетом социофонетических параметров на сегментном и суперсегментном уровнях.

В исследовании используются следующие методы:

- анкетирование информантов-носителей немецкого языка;
- социолингвистический анализ для определения таких социальных особенностей речи испытуемых, как возраст, пол, социальный статус;
- сопоставительный метод для определения особенностей использования английского языка в Германии и Австрии.

Материалом исследования служит база данных аудиозаписей английской речи носителей немецкого языка, являющихся студентами немецких и австрийских университетов. Составленный корпус позволяет провести всесторонний анализ таких социальных особенностей устной речи испытуемых, как возраст, пол и социальный статус. Метод сплошной выборки соответствует принципам объективного и репрезентативного исследования.

Научная новизна работы состоит в том, что в России исследования, посвященные социофонетическим особенностям использования английского языка в Германии и Австрии,

проводятся впервые. Представляется интересным проследить произносительные особенности носителей немецкого языка в зависимости от территории проживания и влияния того или иного диалекта.

Теоретическая значимость работы заключается во вкладе в дальнейшее развитие теории социофонетики, теории языковых контактов, дискурсологии и социолингвистики.

Практическая ценность работы заключается в возможности использования полученных данных в курсах «Фонетика английского языка», «Социолингвистика», «Общее языкознание», спецкурсах «Социофонетика», «World Englishes», в переводческой практике.

### **Источники и литература**

- 1) Abresch J. *Englisches in gesprochenem Deutsch. Eine empirische Analyse der Aussprache und Beurteilung englischer Laute im Deutschen // Inauguraldissertation zur Erlangung der Doktorwürde der Philosophischen Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn. Bonn, 2007.*
- 2) Trim J., North B., Coste D., Sheils J. *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: lernen, lehren, beurteilen. Europarat, Rat für kulturelle Zusammenarbeit. Langenscheidt. Berlin/München, 2001.*