

Особенности ценностных ориентаций и стратегий совладания взрослых, вовлеченных в воспитание детей с ОВЗ (генетическими заболеваниями)

Научный руководитель – Крюкова Татьяна Леонидовна

Кирпичник Ольга Владимировна

Аспирант

Костромской государственной университет, Кострома, Россия

E-mail: kirpichnik@yandex.ru

В трудных жизненных ситуациях при высоком хроническом стрессе, которым подвергается взрослый, воспитывающий неизлечимо больного ребенка или вовлеченный в помогающую таким детям деятельность, важное значение имеет изучение адаптивных возможностей психики человека.

В публикации приводятся результаты пилотажного исследования, посвященного изучению особенностей ценностных ориентаций и копинг-стратегий в ситуации воспитания ребенка с неизлечимыми генетическими заболеваниями.

В исследовании приняли добровольное участие 17 человек: 15 женщин, 2 мужчин, из них: родители (2), воспитатели и психологи (7), волонтеры (8). Возраст от 22 до 62 лет ($M=35$, $SD=5.4$). Этих людей объединяет глубокая вовлеченность в процесс воспитания детей с ОВЗ, заботы о их здоровье, развитии и качестве жизни. Все респонденты являются подопечными, сотрудниками или волонтерами благотворительной организации, находящейся под патронажем Русской православной церкви, оказывающей помощь детям с синдромом Дауна, мукополисахаридозом и другими генетическими заболеваниями. В качестве психодиагностических инструментов использованы: 1. Опросник способов совладания (ОСС) Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации Т.Л. Крюковой и др., 2003. 2. Методика Ш. Шварца для изучения ценностей личности в адаптации В.Н. Карандашева, 2004. 3. Методы статистического анализа: описательная статистика, корреляционный анализ.

Получены некоторые результаты исследования. Установлено, что в исследуемой группе значимая связь между ценностными ориентациями и выбранными стратегиями совладания существует по отдельным показателям. Так стратегия Самоконтроль связана с ценностями группы «Традиции» ($r=0.8$, $p<0,01$), стратегия Поиск социальной поддержки связана с приоритетом ценностей группы «Безопасность» ($r=0.75$, $p<0,01$). Значимые корреляции также можно наблюдать в парах Самоконтроль - «Конформность» ($r=0.65$, $p<0,05$), Поиск социальной поддержки - «Конформность» ($r=0.63$, $p<0,01$), Положительная переоценка - «Доброта» ($r=0.58$, $p<0,05$). Схожие тенденции наблюдаются в парах указанных стратегий и ценностных ориентаций при анализе ценностей как индивидуальных приоритетов. Интересно, что преобладающие ценностные ориентации в выборке не имеют значимой связи со стратегиями совладания за исключением пары Положительная переоценка - «Доброта» ($r=0.60$, $p<0,05$). В этой паре кажется важным подчеркнуть, что переосмысление неизлечимой болезни ребенка происходит через осознание роли его особенностей для внутренней трансформации взрослых людей, которым довелось быть с ним в близких отношениях. Часто фигурирует понятие «любовь» как нечто, в чем особенно нуждается ребенок и что испытывает или чему учится взрослый в отношениях с этим ребенком. «Открытие сердца», «дорога к себе», «осознание ценности жизни по-другому», «общение с чистой душой», «таким детям особенно нужна любовь» и т.д. Именно любовь к ребенку, близкие отношения с ним и деятельное проявление заботы в результате является центральной ценностью в данной группе респондентов.

В ходе исследования удалось подтвердить наличие связи между некоторыми типами ценностных ориентаций взрослых, вовлеченных в воспитание детей с неизлечимыми заболеваниями и их стратегиями совладания с трудными жизненными ситуациями. Т.о. личностные особенности в ценностно-смысловой сфере играют важную роль в психологической адаптации. Для снижения последствий переживаний хронического стресса и повышения уровня субъективного благополучия взрослых, вовлеченных в воспитание детей с ОВЗ, важно прилагать усилия как для расширения знаний о способах и ресурсах совладания, так и о развитии ценностной-смысловой сферы личности.

Источники и литература

- 1) 1. Братусь Б.С. Смысловая сфера личности. Психология личности в трудах отечественных психологов. Под ред. Л. В. Куликова. СПб., 2000
- 2) 2. Винникотт Д. Маленькие дети и их матери. – М.: НФ «Класс», 1998.
- 3) 3. Вроно Е.М. Несчастливые дети — трудные родители: наблюдения детского психиатра. — М., 1997.
- 4) 4. Карандышев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности. Концепция и методическое руководство. СПб.: Речь, 2004.
- 5) 5. Киртоки А. Е., Ростова Н. В. Ребенок родился с синдромом Дауна: беседы психолога. –2-е изд., перераб. и доп. – М. : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2013.
- 6) 6. Крюкова Т.Л. Методы изучения совладающего поведения: три копинг-шкалы. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова – Авантитул, 2013