

Секция «Психология труда и инженерная психология»

Особенности мотивации спортсменов с различным уровнем развития профессионального навыка

Научный руководитель – Барабанщикова Валентина Владимировна

Суфиянова Лилиана Рашидовна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: icy0pin@gmail.com

Мотивация спортсмена является одной из самых обсуждаемых проблем психологической науки в спорте. Спорт - это деятельность, требующая ежедневного интенсивного труда, причем, как физического, так и аналитического. Причины, мотивы занятий спортом индивидуальны и чаще всего сосуществуют одновременно - по мнению ряда авторов, любая деятельность человека полимотивирована. В связи с этим особенно важна способность выявить ведущие элементы этой иерархической структуры и определить, каким образом возможно осуществить более эффективное стимулирование атлета. Умение «удержать» спортсмена в оптимальном рабочем состоянии на протяжении всего тренировочно-соревновательного цикла высоко ценится в специалисте, которым в современных реалиях чаще всего выступает тренер-педагог. Отдельного внимания заслуживает стремление тренеров обучить своих подопечных навыкам саморегуляции, благодаря освоению которых руководитель тренировочного процесса зачастую значительно облегчает решение своих профессиональных задач.

Настоящее исследование направлено на выявление специфических аспектов мотивационного профиля спортсменов в зависимости от их профессионального стажа. Учитывая, что в рамках данной работы деятельность спортсмена понимается как трудовая, в качестве группы сравнения были подобраны специалисты других сфер деятельности, напрямую со спортом не связанных.

Был использован следующий комплект методик: «Стремление к успеху» и «Стремление к избеганию неудач» Т. Эллерса, «Мотивация одобрения» Д. Марлоу и Д. Крауна и опросник SMS Р. Валлеранда в русскоязычной адаптации и двух вариантах. Данный опросник с успехом был применен, к примеру, коллегами из Турции (Н.Е. Mumcu, М. Acet, О. Kusan, О. Zambak, М.С. Кос, 2017) на выборке спортсменов с нарушениями зрения. Был получен ряд интересных результатов, но, к сожалению, авторы не указали подхода, к которому прибегали при сборе данных, поэтому остается неясным, имела ли место социальная желательность (был ли посредник между атлетами и вопросами теста).

В настоящем исследовании приняли участие спортсмены уровня сборной команды страны, участники Олимпийских игр (в количестве 15 человек). Группы сравнения представлены спортсменами уровня кандидата в мастера спорта, а также людьми без значимого спортивного опыта. Вторым вектором сравнения выступают профессионалы, не связанные в своей деятельности непосредственно со спортом. Они поделены на 3 группы по критерию трудового стажа.

Предполагается, что мотивация спортсменов с высоким уровнем развития спортивного навыка окажется выше, чем у их менее квалифицированных коллег. Причинами этого может выступать, например, возрастающая уверенность в себе и чувство удовлетворения от проделанной работы, а также внешние поощрения в виде увеличения сумм призовых денег и прочих материальных благ за успешные выступления на крупных спортивных состязаниях. Полученные в исследовании результаты помогут в определении специфики мотивации спортсмена как специалиста с определенным профессиональным стажем.

Источники и литература

- 1) Веракса А.Н., Исайчев С.А., Зинченко Ю.П., Леонов С.В. и др. Психология спорта: Монография / Под ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Тоневицкого. — М.: МГУ, 2011.
- 2) Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции. М., 1971.
- 3) Хекхаузен Х. Психология мотивации достижения. СПб.: Речь, 2001.
- 4) Mumcu H.E., Acet M., Kusan O., Zambak O., Koc M.C. Examining to see elite sight-disabled athletes according to the dimensions of the scale of motivation in sport. Journal of Human Sciences, 14(3), 2017.