

Представления о материнстве у женщин разных этносов

Научный руководитель – Ильясова Дильфуза Ильясовна

Мухторова Камола Иброхимжон кизи

Студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан
E-mail: kamolka@inbox.ru

В настоящее время изучение материнства становится все более и более популярным. Изучение готовности к материнству ведется в разных аспектах: со стороны социологических исследований позднего материнства и материнства несовершеннолетних [3]; при исследовании факторов риска психической патологии ребенка в связи с социальными и психическими аномалиями матерей [1] в филогенетическом аспекте [4]. Исследуются значимые личностные характеристики будущей матери, разрабатываются опросники, выявляющие отношения родителей к неродившемуся ребенку, изучаются факторы, влияющие на материнское поведение [5].

Материнство - одна из социальных женских ролей, поэтому даже если потребность быть матерью и заложена в женской природе, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на проявление материнского отношения [2]. В связи с этим можно предположить, что и особенности этноса тоже сказываются на отношении девушек к материнству. Нас как исследователей заинтересовало данное направление в психологии. Наша работа была направлена на изучение особенностей представлений о материнстве у женщин разных этносов.

В исследовании приняли участие 66 девушек узбекской и русской национальности в возрасте от 18 до 25 лет. Социальный статус респондентов - студенты высших учебных заведений. Образование: неоконченное высшее, высшее. Семейное положение респондентов: большинство респондентов незамужние девушки и не являющиеся матерями.

Задачами нашего исследования выступили выявление представлений о материнстве у женщин узбекского и русского этноса и проведение сравнительного анализа представлений о материнстве у женщин узбекского и русского этноса.

Мы предположили, что существуют особенности в содержании представлений о материнстве у женщин разных этносов. А именно:

1. Роль «я в будущем как мама» будет оцениваться как положительная, по сравнению с ролью «я сама» в двух этносах.
2. Для узбекского этноса роль «типичная мама узбекской национальности» по результатам окажется схожей с ролью «моя мама», то же самое можно сказать, что для русского этноса роль «типичная мама русской национальности» по результатам окажется также схожей с ролью «моя мама».

По полученным результатам исследования, можно говорить о том, что общая гипотеза о существовании особенностей в представлениях о материнстве у женщин разных этносов частично подтвердилась. То есть, каждый этнос показал и разные, и схожие результаты.

Наша гипотеза о том, что оба этноса будут оценивать себя в будущем положительнее, чем то, какими они видят себя сейчас, тоже подтвердилась. Это говорит о том, что представители данных этносов в будущем видят себя наиболее заботливыми, любящими, отзывчивыми матерями. Но в данный момент они себя оценивают такими в меньшей мере.

Предположение о том, что узбечки будут схожим образом оценивать свою маму и типичную маму узбекской национальности частично подтвердилась. Также стоит отметить, что по мнению узбечек, типичная мама узбекской национальности более зависимая, чем их мать. Стоит отметить, что себя они считают также автономной личностью и стремятся стать еще более независимыми. Аналогичная картина сложилась и с результатами опроса у представительниц русской национальности.

Особенно нас удивили данные о том, что узбеки оценивают роль «женщина, не желающую иметь детей» выше, чем русские эту же роль. Ведь в нашей культуре принято считать, что именно узбекская нация уделяет большое внимание рождению ребенка. Данное явление подтверждает то, что организуются большие празднества при рождении детей, включаются все родственники с обеих сторон (со стороны матери и со стороны отца). Кажется, что почти в каждой семье есть маленький ребенок, звонкий смех которого наполняет радостью весь дом. Многие узбеки придерживаются такого мнения, что «богатство начинается с ребенка» (узбекская народная пословица).

По результатам получается, для русских очень важна реализация себя как матери. Это подтверждает то, что воспитанию детей они уделяют большое внимание, с трепетом относятся к своему ребенку и к детям вообще.

Стоит отметить то, что каждый из этносов идентичным образом оценивает роли «я в будущем как мама» и «моя мама». Это указывает на доверительные взаимоотношения с матерью в каждом из этносов.

Отдельно хотелось бы сказать про роль «типичная мама - американка». Американскую культуру характеризуют как индивидуалистическую, как подчеркивают некоторые авторы жителям Америки свойственно стремление к личному успеху, благополучию и самоактуализации.

Русскими данной роли приписываются менее положительные качества, чем большинству других ролей. Но в будущем русские девушки оценивают себя такими же независимыми мамами как по их представлению являются американки.

Схожие результаты получились и у узбечек. Возможно, некоторые установки и стереотипы, что женщины США свободолобивые и автономные, создает некий ориентир, по которому надо двигаться.

По результатам самая зависимая оказывается в представлении обоих этносов - «типичная мама узбекской национальности». Эти результаты говорят о том, что у народа Узбекистана сложилось определенное представление о том, какая должна быть представительница той или иной национальности. Как и в большинстве стран Востока, в Узбекистане принято (в традиционных семьях), что женщина зависима до замужества от семьи, а затем от мужа.

Источники и литература

- 1) Брутман В.И., Северный А.А. Нежеланная беременность как фактор риска психической патологии будущего ребенка // Актуальные вопросы детской психоневрологии: Материалы республиканской конференции. Томск, 1992.
- 2) Коннова Е.Л. Современные исследования в области психологии материнства. Том 2, 2013
- 3) Леонтьев А. Н. Деятельность и сознание / Хрестоматия под ред. Куликова Л.В. [Электронный ресурс] Психология сознания. – Режим доступа: http://www/psyarticles/ruview_post.php?id=128. Свободный

- 4) Филишова Г.Е. Образ мира и мотивационные основы материнства // Проблемы изучения и развития личности дошкольника. Пермь. 1995.
- 5) Condon J. The Assessment of Antenatal Emotional Attachment: Development of the Questionnaire Instrument // Brit. J. Med. Psychol. 1993. Vol. 66. No. 2.