

Роль образования и просвещения в формировании экологической культуры населения в современном российском обществе.

Ирина Б.Н.¹, Зубова О.Г.²

1 - , E-mail: ira_irina@mail.ru; 2 - , E-mail: zubovaoksana@bk.ru

В современном мире формирование экологического сознания и актуализация в общественном мнении экологических проблем являются базовой составляющей решения вопросов рационального природопользования, охраны окружающей среды и сохранения экологического равновесия в биосфере. В основе формирования экологического сознания находятся определенные виды отношений человека к природе, сформированные исторически и соответствующие доминирующим ценностным установкам массового коллективного сознания и особенностям хозяйственной деятельности людей. Первоначально человек жил и развивался в полной зависимости от природы, приспосабливаясь к окружающей среде, и составляя полную гармонию с ней, впоследствии в процессе эволюции и развитии техногенной сферы своего существования, люди стали доминировать и потреблять природные ресурсы, не задумываясь о возможных последствиях. В настоящее время человечество переживает период осознания необходимости нового подхода в отношении к окружающей среде, связанного с разумной природоохранной деятельностью. Как следствие, большое внимание уделяется вопросам экологического образования и воспитания, а также изменению общественного сознания в приоритетах экологических проблем и вопросов. Экологическое образование и просвещение на всех ступенях от дошкольной подготовки до массовой работы среди взрослого населения, способствует формированию экологических ценностей, становлению экологической этики, что обеспечивает устойчивое развитие и оптимизацию взаимоотношений человека с окружающей средой. Экологическая культура включает в себя экологические знания, понимание природы как источника жизни и красоты, ответственность за ее сохранение, способность соизмерять любой вид деятельности с сохранением окружающей среды и здоровья человека, глубокую заинтересованность в природоохранной деятельности, грамотное ее осуществление [2]. Технология формирования экологического сознания включает не только информирование населения об экологической ситуации на глобальном и региональном уровнях, но и развитие интереса к важным экологическим вопросам, понимание актуальности и значимости личного вклада в решение проблемы сохранения ресурсов и рационального природопользования. Согласно опросу общественного мнения населения, 36#% россиян в начале 2017 года отмечают ухудшение ситуации в сфере природных ресурсов и экологии (эта доля выросла с 22#% в 4 кв. 2016, 26#% в 3 кв. 2016, 25#% во 2 кв. 2016, 29#% в 1 кв. 2016), 31#% не видит перемен (эта доля уменьшилась с 38#% в 4 кв. 2016 года, 39#% в 3 кв. 2016, 36#% во 2 кв. 2016, 37#% в 1 кв. 2016), положительные изменения отмечают лишь 19#% (эта доля уменьшилась с 24#% в 4 кв. 2016, 21#% в 3 кв. 2016, 25#% во 2 кв. 2016, 20#% в 1 кв. 2016), затрудняются с ответом 14#%, что соответствует 2016 году[1]. При этом экологические проблемы, включая природные катастрофы, в сравнении с экономическими и социальными трудностями, кажутся менее актуальными. Внимание к проблемам окружающей среды и благоустройству территорий можно охарактеризовать как достаточно утилитарное: в первую очередь опрошенных беспокоит мусор (23#%), дороги и автомобильные пробки (22#%), большое количество машин, нехватку парковок (12#%), тогда как о проблемах вырубке лесов и озеленении (6#%), загрязнении окружающей среды (5#%) говорят реже. При этом, 17#% россиян не выделяют проблемы, а 16#% затруднились с ответом [1]. Экологическое образование и просвещение населения не только создает информационную

базу, но и способствует формированию соответствующих умений и навыков, обобщенных принципов и моделей поведения в природной среде и в производственной деятельности, побуждает население участвовать в непосредственной работе по охране окружающей среды. Согласно опросам, 84% граждан декларирует заботу об окружающей среде. При этом доля участников природоохранных мероприятий крайне невелика - по данным 2016 г. - только 1%. Желание принять участие в подобных мероприятиях и акциях выразили лишь 5% [1]. Как показывают данные исследований, необходима дальнейшая информационная работа по экологическим акциям и мероприятиям, социальная реклама, мотивирующая к принятию решения об участии, а также усиление значимости экологических проблем и вклада каждого в решение проблемы рационального природопользования. Так, уже сегодня 80% респондентов постоянно или периодически следят за расходом энергоресурсов [1]. Экологическая ответственность как интегративное качество формируется в определенной логической системе и последовательности, благодаря обобщению знаний, взглядов и убеждений, умений и навыков, практического опыта, ценностных ориентаций и изменению мировоззрения. Опыт экологического движения в Западной Европе показывает, что реального улучшения ситуации в деле сохранения окружающей среды можно добиться лишь при активном участии в этом всех слоев населения. Степень активности населения в решении экологических проблем в свою очередь зависит от уровня развития общественного экологического сознания и информированности его о состоянии окружающей среды. При этом необходимо иметь в виду, что значительная часть населения находится вне сферы влияния образовательной системы. В формировании экологического сознания этой части населения решающую роль играют государственные и общественные учреждения и организации, связанные с природоохранной деятельностью. Литература: 1. Экологическая ситуация: мониторинг. [Электронный ресурс.] Режим доступа URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116167> (дата обращения: 09.05.2017). 2. Хотунцев, Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Л. Хотунцев. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2004. - 480 с.