

## **Проблемы управления экологическими рисками на предприятиях химической промышленности в контексте устойчивого развития**

*Крутова Любовь Сергеевна*

*E-mail: lubasya\_1987@mail.ru*

Прошло 12 лет с момента объявления ООН «Декады образования для обеспечения устойчивого развития (2005-2017)». Образование для устойчивого развития – это динамическая концепция, включающая в себя все аспекты информированности общества, образования и подготовки в целях обеспечения или расширения понимания взаимосвязи между вопросами устойчивого развития и развитием знаний, навыков, перспектив и ценностей, которые дадут возможность людям любого возраста принять на себя обязательства по созданию устойчивого будущего и обладанию им. Провозглашение Декады обозначило обеспокоенность мирового сообщества проблемой современного образования, которое не способно подготовить молодых людей к жизни в мире глобализации. По мнению Т.А. Акимовой, профессора РУДН, глобализация может приобрести гуманистическую ориентацию, только реализовав концепцию устойчивого развития (Акимова, 2013). Сейчас в мире уже происходят структурные изменения. Во-первых, это увеличение эффективности использования ресурсов, например, энергосберегающие технологии. Во-вторых, в разных странах полным ходом идёт настоящая революция в сфере энергетики и создания топлива для различных двигателей, в том числе, для общественного и личного транспорта (например, китайская разработка поезда на водородном топливе). И, наконец, это ввод экономики замкнутого цикла, когда отходы снова поступают на производство в качестве сырья. Обеспечение устойчивого развития тесно связано с процессами модернизации и экологизации экономики, причем это требует не просто инвестиций в экологию или каких-то новых технологий, но, прежде всего, социальных новаций, смены приоритетов и целей развития цивилизации (Крутова, 2015). Основным стратегическим стимулом повышения энергоэффективности для нашего государства является переход на инновационный устойчивый путь развития. Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., такие характеристики мировой экономики как повышение энергоэффективности и усиление роли экологических факторов окажут в ближайшие 10-15 лет существенное влияние на развитие нашей страны (Концепция, 2016). Особая роль в ней будет отводиться снижению энергоёмкости, созданию инновационной и технологической основы для формирования «зеленой» экономики, характеризующейся низким уровнем негативного воздействия на окружающую природную среду. «Зеленая» экономика – это концепция новой экономики, предполагающая повышение благосостояния населения и снижение рисков для окружающей среды (Бобылев, Захаров, 2012). Под «зеленой» экономикой часто подразумевается только «зеленый» бизнес, охватывающий производство различного рода очистного оборудования, утилизацию вторичных ресурсов и отходов, оказывающий экологические услуги и проч. В этом случае «зеленая» экономика считается лишь частью «большой» экономики. Очевидно, что «мирное» сосуществование «зеленой» и природноресурсной «коричневой» экономики вряд ли возможно. Например, для России сохранение трендов на экстенсивное развитие энергетики и металлургии при самом быстром развитии «зеленого» бизнеса приведет к сохранению в целом экспортно-сырьевой и неустойчивой модели экономики. Тем самым «зеленые» трансформации должны охватывать всю экономику, и процессы экологизации могут быть по-настоящему эффективными только на макроуровне. «Зеленые» технологии – важнейший инструмент развития ряда отраслей, влияющих на состояние эконо-

мической безопасности страны и на качество жизни населения. Это строительный сектор, энергетический комплекс, транспорт, отрасли управления отходами, производство экологически чистых продуктов питания. Безусловно, отрасли постоянно пересекаются, именно поэтому среди экспертов «зеленые» технологии называют межотраслевым инструментом развития. Несмотря на положительные причины, которые должны способствовать переходу на принципы «зеленой» экономики в России, существуют барьеры, мешающие этому процессу. Среди них можно выделить (Кирюшин, Стрыгина, 2015):

- отсутствие достаточного политического интереса и политической воли к реализации технологий «зеленой» экономики, например, к увеличению доли альтернативных источников в энергобалансе, переработке отходов, внедрению наилучших доступных технологий;
- инертность трансформации экономической модели (от экспортно-сырьевой к инновационной), а также отсутствие возможностей или желания изменить ситуацию в бизнес-среде;
- недостаточная актуальность экологической проблематики в сознании лиц, принимающих решения, слабая вовлеченность в конструктивный экоактивизм населения.

Тем не менее данные барьеры, как показывает опыт развитых и активно развивающихся государств, преодолимы. Существенную роль в преодолении этих барьеров и формировании «зеленой» экономики, могут сыграть высшие учебные заведения. Литература Акимова Т.А. (2013). Основы экономики устойчивого развития: учебное пособие для вузов. М.: Экономика. Бобылев С.Н., Захаров В.М. (2012). «Зеленая» экономика и модернизация. Эколого-экономические основы устойчивого развития, Бюллетень института устойчивого развития Общественной палаты Российской Федерации: электронная версия, 2012, № 60. URL: <http://www.ecopolicy.ru/upload/File/Bulletins/B60.pdf> (dataobrashhen [U+0133] a : 23.10.2016)... , .. (2015). // .6., 5, 72.—2020. [http : //www.economy.gov.ru/](http://www.economy.gov.ru/) ( : 23.10.2016)...(2015). // 232.