

Жестокое поведение подростков как фактор кризиса современного общества

Фоменко Ирина Ивановна

E-mail: irinaivanovnafomenko@yandex.ru

В.М. Бехтерев [2] указывал, что «жизнь, согласованная с социальностью, есть совершенствование, а, следовательно, и добро» из чего следует человек существо социальное и то какая среда его окружает, зависит то каким он будет. Подросток по своей сути ещё ребёнок хотя и хочет казаться взрослым, следовательно, создавая среду в которой он развивается можно и влиять на его поведение. Анализ работ Л.С. Выгодского, З. Фрейда, А. Фрейд, Можгинского Ю.Б., А. Маслоу, Э.Эриксона, Н. Агазаде, Молчанова Е. и многих других дал возможность выявить факторы, провоцирующие жестокое поведение в подростковом возрасте. А значит и причины возникновения жестокостого поведения. Педагоги, семья и социальное окружение подростка - это то, что должно помочь подростку сформироваться как личности. Используя исторический подход к изучению высших психических функций, Выготский доказал, что все они имеют культурное происхождение, зависят от конкретных условий жизни, традиций и обычаев.[1, с.25.] Основными факторами провоцирующими возникновение жестокого поведения у подростков являются

- внутриличностная агрессивность учащихся, зависящая от индивидуальных особенностей.
- предшествующий опыт жизнедеятельности школьников;
- недостаточный уровень развития коммуникативных навыков;
- традиции школьной среды, провоцирующие и стимулирующие жестокость.

Современное общество с наплывом проявления жестокости и отсутствия морали, не только в России, но и во всём мире, накладывает отпечаток на ещё не зрелую психику подростка. То количество негативной информации из СМИ, интернета воздействуя на подростка приводит к деградации личности. Стоит отметить и компьютерные игры которые с каждой новой версией имеют всё более изощрённые формы жестокости. Рассматривая факторы, провоцирующие возникновение жестокого поведения подростков и современное общество приходим к выводу подросток зеркало общества. Хотя в последнее время наметилась положительная динамика, которую можно связать с пропагандой здорового образа жизни и ненасильственного воспитания. Установлено, что осуществление патриотического воспитания и эмоций, переживаемых ребёнком в процессе такого воспитания, оказывает положительное влияние на развитие его личности. Согласно нашего исследование по выявлению факторов, провоцирующих жестокое поведение подростков в МБОУ гимназии «Интеллект», мы пришли к выводу, что правильно организованная, вовремя проведённая диагностика и налаженная система профилактической работы и ненасильственное воспитание, приносит положительный результат. В основу профилактической работы легло поднятие патриотического настроения среди обучающихся и пропаганда здорового образа жизни. Так за последние три года случаев жёсткого поведения подростков в данном учреждении не выявлено, что в свою очередь является результатом проведённой работы. Основой работы по профилактике жестокого поведения становится система образования являясь движущей силой.

Список литературы

1. Казанская В. Подросток: социальная адаптация: Книга для психологов, педагогов и родителей.-СПб.: Питер, 2011.-288с.: ил
2. В.М.Бехтерев. Бессмертие человеческой личности как научная проблема (1918) http://www.ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/raboty_vm_.html