

Шилова Александра Александровна

E-mail: alex_shilova@mail.ru

В настоящее время исследования во всех отраслях наук сосредотачиваются на глобальном масштабе, что перекладывает выявленные закономерности на глобальный уровень. Глобализация актуальна в современном обществе, так как изучает эволюцию человечества в целом при том, что все процессы, происходящие в мире, сводятся к экономической составляющей. Процессы развития партнерских отношений, происходящие в современном обществе, базируются на формирующихся перспективах, что направлено на развитие подрастающего поколения, обмен знаниями, опытом для цели создания будущего человечества. Глобализация образования является актуальной на сегодняшний день в связи с происходящими процессами технической модернизацией России для обеспечения конкурентоспособности экономики. Формирование единого образовательного пространства на глобальном уровне отражен в Болонском процессе, сформулировавший взаимодействие различных систем образования посредством универсализации и приведению к глобальной системе образования. Таким образом, происходит взаимопроникновение образовательных программ. Так, например, конкурентоспособные учебные заведения разных стран в борьбе за интеллектуальный потенциал объединяются и разрабатывают единые программы для цели упрощения обмена обучающимися, не прибегая к сложному вливанию их в дальнейшее обучение. В связи с интернационализацией образования упрощается миграционное законодательство для иностранных обучающихся, усиливается поддержка студентов со стороны государства. Так, назначаются стипендии Президента Российской Федерации студентам и аспирантам, обучающимся по очной форме обучения по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на любом уровне образования за счет бюджетных ассигнований. При этом возникает необходимость формирования и усовершенствования программ по возвращению интеллектуального потенциала в лице молодых специалистов в Россию [2]. Также некоторые зарубежные учебные заведения предоставляют возможность претендовать на получение стипендии посредством участия в конкурсах, грантах. Для адаптации в языковом плане будущих студентов учебные заведения организуют летние школы по отдельным дисциплинам, что позволит дать предварительную оценку потенциала абитуриентов. В целом, глобализация образования непосредственно связана с трудовой глобализацией, то есть предполагается получение возможности быть трудоустроенным по окончании обучения. Но многие работодатели в большинстве случаев полагаются на субъективное мнение. Учебные заведения, стараются зачислить на обучение лиц, обладающих высоким интеллектуальным потенциалом. Образовательным учреждениям России в этой конкурентной борьбе приходится сложно по причине недостаточного финансирования. Обучающихся граждан Российской Федерации составляет лишь 2,18%. По данным статистики граждан РФ, обучающихся за границей в 2016 году составило 56328 человек. При этом, основная доля обучается в Европе, но немалую долю, составляющую 9,2% России также ведется привлечение иностранных студентов, но на данный момент эта группа студентов в основном представлена лицами из развивающихся стран и стран СНГ, причем из стран СНГ приезжают на обучение этнические русские, хорошо владеющие русским языком.

Показатель	Годы 2000/01	2005/06	2014/15	2015/16
Численность иностранных студентов – всего, человек	58992	78139	178632	195551
Численность иностранных студентов – граждан стран СНГ, обучавшиеся на условиях общего приема, человек	34510	40636	109893	123955

Доля численности иностранных

студентов – граждан стран СНГ, обучавшиеся на условиях общего приема, Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов, Источник: Госкомстат РФ [3, с. 150-151] Иностранных студентов, обучающихся в Российской Федерации ежегодно увеличивается, вместе с этим увеличивается число обучающихся из стран СНГ, если рассмотреть долю этих студентов, то снижается доля обучающихся из других стран, что говорит о том, что складывается не достаточно благоприятный образ российского образования на мировом рынке (Таблица 1). Но для интеграции российского образования необходимо совершенствовать образовательные технологии, материальное обеспечение образовательного процесса, законодательство в сфере образовательной миграции населения. Таблица 2 Число иностранных студентов, 2016г. Страна Численность граждан, обучающихся за границей в целом, человек Численность граждан, обучающихся в России, человек Казахстан 48875 35106 Украина 39670 9586 Кыргызстан 5885 3215 Таджикистан 9749 6458 Источник: UniPage [1] По данным таблицы 2, отражающей число иностранных студентов, граждан Казахстана, обучающихся в России от общего числа обучающихся за границей, составляет 71,83% Таким образом, глобализация осуществляется на образовательном уровне, отражающаяся в развитии образовательного процесса. На сегодняшний день Россия занимает незначительную долю на мировом рынке образовательных услуг, но глобализация во всех сферах жизнедеятельности требует выхода на соответствующий уровень. Необходима помощь в адаптации студентов в образовательный процесс, что отразится на усилении конкурентоспособности России на рынке образования. В перспективе мобильность обучающихся характеризующая обмен научными знаниями приведет к усилению конкурентоспособности экономики посредством глобализации и инновационного развития, что приведет к улучшению социально-экономического положения страны.

Список использованной литературы: 1. UniPage [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.unipage.net/> (дата обращения 13.07.2017). 2. Министерство образования и науки Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://минобрнауки.рф/> (дата обращения 13.07.2017). 3. Россия в цифрах. 2016: Крат. стат. сб./ Росстат - М., 2016 - 543 с. 4. Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 13.07.2017).