

Глобализация в образовании России.

Медведева Анна Михайловна

E-mail: mge@bk.ru

Медведева А.М. Глобализация в образовании России. Доцент кафедры экономической теории Московского авиационного института. Глобализация оказывает влияние на все аспекты современной жизни общества. Глобализация экономики выражается в интернациональном размещении производства и рынков сбыта товаров и услуг, в глобальном потоке международных инвестиций и торговли, что требует всеобщего знания и его масштабного применения. Вполне естественно, что затронуто и образование, где проводится идея создания Единой образовательной системы, основанной на единых образовательных стандартах. Главными проявлениями глобализации образования являются: • возникновение глобального рынка образования; • появление образовательных транснациональных корпораций; • слияние и взаимопроникновение образовательных и общественных систем; • интеграция; • стандартизация как образовательных, так и культурных ценностей. Эти тенденции мы наблюдаем в создании Болонского процесса. Что же происходит в реформировании и модернизации образования в России? 1) Как известно сложившийся рыночный менталитет охватывает всю систему образования и вызывает изменение ценностных ориентаций и мотиваций деятельности преподавателей и студентов. Кардинально изменяется направленность и качество воспитательного процесса. 2) Государственная поддержка постепенно сводится к минимуму, лучшие преподаватели и выпускники вузов уезжают на работу за рубеж. 3) Межвузовский обмен постепенно превращается в обслуживание потребностей западной экономики и науки. 4) Система образования постепенно ориентируется на подготовку высокопрофессиональных узкопрофильных специалистов-функционеров, отвечающих потребностям глобальной экономики, постиндустриальной цивилизации, информационного общества. То есть образование в России постепенно превращается в функциональную структуру в общей системе глобального общества. В результате складывается противоречивая ситуация: с одной стороны расширение образовательного пространства людей; с другой стороны - сужается пространство образования, где развитие полноценной, с широким профессиональным кругозором, культурной и духовно-нравственной личности - основная цель образования утрачивает свои позиции. Высшая школа современной России восходит к многовековому гуманизму русского просвещения и советской педагогики. Научно-технический взрыв и информационная стадия развития мировой цивилизации во многом обязаны технологиям и приемам отечественной научно-педагогической системы в условиях двуполярного мира. Следует отметить, что особую важность в настоящее время в России приобретает положительная обратная связь субъекта и объекта обучения. Страна нуждается в корректировке реформы, учитывающей национальные традиции и демократизм высшей школы, сохранения её самобытности культуры, менталитета и т.д. Последствия, которой станут залогом формирования качественно иной социальности России - достойного члена мирового сообщества.