

Роль экономических знаний в формировании мировоззрения современного человека (на примере студентов инженерно-технологического факультета ЕИ К(П)ФУ)

Назирова Альфия Халитовна

E-mail: nazirova_alfiya@mail.ru

<p>Актуальность затрагиваемой в статье проблемы заключается в том, что на современном этапе развития системы образования для полного и целостного представления о тех процессах, которые происходят в российском обществе, да и в мире, необходимо научить студентов основным категориям и закономерностям развития экономико-хозяйственной деятельности[1]. Кто задумывался, откуда берутся знания у людей и как формируется мировоззрение и сознание людей и как всё это влияет на развитие нашего общества? Между тем это является главной причиной нашей жизни сегодня, хорошей или не очень. Кто оказывает решающее влияние на умы людей ndash; тот правит Миром. Точнее: тот, кто управляет потоками информации, которые формируют мировоззрение людей ndash; тот правит Миром. Следовательно, от чистоты источников информации зависит сознание и мировоззрение людей, то есть состояние общества, а точнее ndash; жизнь людей. Необходимо разобраться в этом вопросе. Понятие мировоззрения является одним из ключевых понятий в философии и в системе обучения[5]. Без этого понятия невозможно обойтись при изучении истории, философии и таких предметов как laquo;Обществознаниегаquo;, laquo;Философиягаquo;, laquo;Социологиягаquo;, laquo;Политологиягаquo;, laquo;Экономикагаquo; и т.д. Мировоззрение необходимая составляющая человеческого сознания, познания. Это не просто один из его элементов в ряду многих других, а их сложное взаимодействие. Знания экономики помогают понять хозяйственную жизнь страны на уровне человека. Элементарные экономические термины, такие как laquo;Бюджетгаquo;, laquo;Доходгаquo;, laquo;Налогигаquo;, laquo;Прибыльгаquo;, laquo;Покупательная способностьгаquo; и другие предстают как более или менее целостное понимание людьми мира экономики и самих себя, как носителей экономических функций. В реальной действительности мировоззрение формируется в сознании конкретных людей и используется ими в качестве определяющих жизненных правил. Это означает, что, кроме общих черт, мировоззрение каждого отдельного человека живет и действует в социальных группах и общественных классах. Экономические понятия отдельного человека так же могут меняться в зависимости от конъюнктуры рынка и экономической ситуации в стране. Мировоззрение человека не носит постоянный характер, оно развивается вместе с развитием человеческого общества. Экономические знания, которые получает студент во время обучения в ВУЗе, позволяют сформировать человека грамотного в вопросах экономического взаимодействия с социальной средой и государством. Рынок определяет возможности каждого отдельного человека, но при этом человек должен понимать приличия, экономические границы своих устремлений. При изучении рыночных механизмов, студент получает основные представления о цели, способах и приёмах достижения экономического благополучия. Имея представление о рыночной экономике в целом, студент ndash; будущий гражданин ndash; может более рационально определить своё место в обществе, найти профессию по складу своего ума и согласно своим запросам, не стремясь за идеалами финансового благополучия, богатства, которые ускользают как мираж от возможностей и умений человека. Говоря о роли в экономики для студентов технических специальностей, необходимо указать некоторые проблемы усвоения экономических знаний. laquo;Не секрет, что усвоение экономико-организационных дисциплин у студентов технических специальностей сопряжено с некоторыми трудностями. На наш взгляд, одной из причин этого

является некоторая трудность совместимости технического и экономического лексиконов. К моменту изучения экономики и организации производства у студентов технических специальностей складывается определенный технический лексикон, который затрудняет освоение и закрепление экономических знаний [6; с.63]. В условиях малого города имеются свои особенности экономического становления личности [2]. Это определяется слабой разветвленностью экономической сети. Но вместе с этим студенты-технари получают полный объем необходимых экономических знаний. Экономические знания развиваясь, оказывают влияние на развитие общества. Они, накапливаясь, приводят к смене общественного устройства. Человек должен понимать основные механизмы развития экономической системы общества, в котором живут. Самореализация возможна при правильном использовании личных ресурсов, а это возможно в том случае, если человек имеет соответствующую экономическую подготовку школы или ВУЗа. Необходимо учитывать эффективность системы экономического образования, которое зависит от ряда факторов, в частности: от условий для жизни и деятельности в конкретном национальном регионе, культуры межличностных отношений в коллективе, толерантного отношения друг к другу, способности влияния на экономические факторы и т.д. Некоторые из них выступают как стартовые параметры, сопутствующие или противодействующие решению задач, стоящих перед формированием экономической культуры [3]. В рамках данной темы было проведено исследование студентов инженерно-технологического факультета. Было опрошено 23 человека. Большинство опрошенных - 66