

Исследования социально-техногенного развития мира и необходимость их учета в становлении глобальной системы образования

Дергачев Константин Владимирович

E-mail: kv.dergachev@gmail.com

С 2002 г. на Брянщине начинается история становления Брянской научно-философской школы, получившей высокий авторитет в России [13]. Данная школа исследует вопросы формирования на основе развития науки и техники нового направления развития общества – техногенного и нового направления развития мира и жизни – социально-техногенного [2]. Представители школы применяют новый методологический подход – социоприродный, истоки которого восходят к трудам В.И. Вернадского и его соратников, рассматривающих проблематику формирования нового мира биосферы – ноосферы как результата воздействия человеческого разума, его науки посредством новых производительных сил на биосферную природу. Авторы данного направления исследований, анализируя реальное развитие общественного организма и его научно-технических производительных сил, приходят к выводу, что на Земле идет уничтожение биосферы и формирование постбиосферного мира – социально-техногенного с переходом человечества из биосферы в техносферу и формирование новой оболочки жизни – техносферной. На смену биосферно-природной оболочке жизни живых организмов приходит искусственная, в которой ускоряется развитие не только социальной жизни человечества, но и биологических процессов в результате создания биотехнологических производств. Важнейшим открытием школы является научно-философское обоснование смены эволюции жизни на планете Земля от биосферно-биологической, просуществовавшей около 4 млрд. лет, к социотехноприродной. Такой переход может привести к уничтожению жизни биосферной и формированию постбиосферной, если люди будут следовать нынешнему стихийному рыночно-буржуазному курсу развития мира и жизни. Участники школы выдвигают проекты реконструкции биосферы и сохранения биосферной жизни с многократным использованием биосферного биологического вещества, ограничениями в формировании техносферы. Научным руководителем школы является доктор философских наук профессор Э.С. Демиденко [1], его заместителем – профессор РАН, доктор философских наук Е.А. Дергачева [3]. В состав творческого коллектива школы вошли молодые специалисты из различных вузов Брянска, которые стали ведущими учеными по исследованиям ключевых направлений социально-техногенного развития мира и жизни. Среди них доктора философских наук профессора Н.В. Попкова, А.Ф. Шустов, А.Ф. Степанищев, доктор сельскохозяйственных наук В.Г. Воробьев, доктор биологических наук А.В. Корсаков и др. Ученые школы на значительном статистическом и социологическом материале проводились исследования многих коренных изменений, происходящих в развитии общества и природы под воздействием технологических революций – промышленной, научно-технической, информационной [7; 8; 11]. Ими было показано, как естественные факторы социоприродного развития замещаются искусственными, открывающими большие возможности для роста благосостояния людей, но в то же время подрывают основы биосферы и биосферной жизни [4; 9]. Это ставит перед человечеством огромные задачи по устранению всего негативно-го, что люди сделали, используя огромный потенциал современных научно-технических производительных сил, не считаясь с возможностями биосферы, не понимая, что мы являемся ее неотъемлемой частицей. В погоне за богатствами человечество уничтожило за 10 тысяч лет две трети биосферных лесов, более половины почвенного покрова на земном шаре, порядка 40%. Как относятся философы и ученые Брянской школы относительно возможностей самой жизни? Отрицательно. Эти вопросы поднимали в своих работах Э.С.

Демиденко и Е.А. Дергачева, опубликовав монографию «Техногенное развитие общества и трансформация биосферы» [2]. В ней посвящен заключительный раздел «Проблема сохранения биосферы и биосферной жизни», в которой рассматриваются и экологические проблемы, условия коэволюционного развития мира. Авторы не противопоставляют свои теоретические исследования экологам. Они только отмечают, что экологи и теоретики ноосферы игнорируют исследования социально-техногенного развития мира и в связи с этим не видят мир целиком. Мир не идет по пути устойчивого развития, а играет в опасные рыночные игры, в ходе которых и исчезает биосферная жизнь [9]. Все эти тенденции социально-техногенного развития мира и жизни необходимо учитывать при формировании глобальной системы образования, отвечающей реалиям складывающейся новой научной картины мира [5; 6; 12].

Список литературы

1. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Техногенное развитие общества и трансформация биосферы. – М.: Красанд, 2010. – 288 с.
2. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А., Попкова Н.В. Философия социально-техногенного развития мира. – М.: Всемирная информ-энциклопедия; Брянск: Изд-во БГТУ, 2011. – 388 с.
3. Дергачева Е.А. Концепция социотехноприродной глобализации: Междисциплинарный анализ. – М.: Ленанд, 2016. – 256 с.
4. Дергачева Е.А., Демиденко Э.С. Социальная философия, социология и социальная педагогика в процессах их интеграции в развитии социума и человека // Социальная педагогика в России: на острие времени / под ред. М.П. Гурьяновой / ФГНУ «Институт социальной педагогики» РАО. – М.; СПб: Нестор-История, 2014. – 190 с. – С.34-53.
5. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Социально-философский анализ становления и развития концепции техногенного общества // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2. URL: <http://www.science-education.ru/131-23481>
6. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Техническая и техногенная реальность современного социоприродного развития в трансформации биосферной жизни // Вестник Брянского государственного технического университета. – 2015. – №4. – С.81-90.
7. Демиденко Э.С., Дергачева Е.А. Экономические тренды в условиях социально-техногенного развития мира // Фундаментальные исследования. – 2016. – №11. – Ч.4.
8. Дергачева Е.А. О противоречивости научной и технико-технологической рациональности в техногенном общественном развитии // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2006. – №1. – С.169-179.
9. Дергачева Е.А. Процессы информатизации в контексте техногенного общественного развития // Вестник Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина. Серия «Гуманитарные науки». – 2008. – Вып. 4(60). – С.71-76.
10. Дергачева Е.А. Техногенная экономика – вектор искусственности процессов в социуме и биосфере // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – №4 (12); URL: <http://sisp.nkras.ru/e-ru/issues/2012/4/dergacheva.pdf>
11. Дергачева Е.А. Технократизм в глобализации техногенной общественной системы // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 3; URL: <http://www.science-education.ru/103-6430>
12. Дергачева Е.А., Чернецова Н.Н. Повышение конкурентоспособности и качества образовательных услуг в вузе // Вестник Брянского государственного технического университета. – 2008. – №3 (19). – С.108-117.
13. Trifankov Y., Dergachev K. A Brief Review of the Modern Development of the World and Life in the Works of Scientists of Bryansk Philosophical School of Social-Technogenic World Development // SHS Web of Conferences. RPTSS 2015 – International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences 2015. – Volume 28. – 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.1051/shsconf/20162801151>