

Эколого-ориентированная идеология развития цивилизации и современная система образования

Вишняков Я.Д.¹, Киселева С.П.²

1 - , E-mail: tachckova@yandex.ru; 2 - , E-mail: svetlkiseleva@yandex.ru

Доклад посвящен изложению основных подходов и принципов, развиваемых авторами и позволяющих оценить возможность возникновения и реализации новой идеологии в рамках уже существующей достаточно долгое время культурной среды. При разработке подходов и принципов авторами активно используются результаты исследований по динамической и генетической взаимосвязи и коэволюции информационного и инновационного полей [5; 6; 10; 11]. Особое внимание обращается на понимание существенного различия скоростей развития и продолжительности жизненного цикла культурной среды и идеологии. Авторы критически рассматривают результаты оценки сформированности эколого-ориентированной идеологии развития мировой цивилизации и, соответственно, степени её готовности эффективно реализоваться в рамках культурной среды цивилизации XXI века - цивилизации риска и знаний. Современная система образования [1; 2; 3; 4; 7; 8] представлена в качестве основного механизма создания в исторически короткие сроки критической массы адептов новой мировой идеологии, достаточной для устойчивого развития социально-экономической и общественно-политической риско-ориентированной инфраструктуры, способной сохранить и развить человеческую цивилизацию как в земном, так и в космическом вариантах. Обоснована историческая предопределённость роли России как духовного лидера сохранения и развития человеческой цивилизации, вероятность уничтожения которой стала достаточно очевидной на рубеже третьего тысячелетия [3; 5], с учётом реализации в XX веке неправильной бесперспективной парадигмы развития общества потребления [9].

Доклад подготовлен в рамках научного проекта РГНФ № 15-02-00616 «Разработка механизма эколого-ориентированного технологического развития экономики».

Литература:

1. Вишняков, Я.Д. Университеты России в условиях кризиса национальной системы «кадры-образование»// Экология и промышленность России, 2011 г.
2. Вишняков Я.Д. Экологическое образование необходимо для всех. М.: Экология и промышленность России, сентябрь 2012 г.
3. Вишняков Я.Д.. Эколого-ориентированная российская высшая школа и идеология цивилизации XXI века. Экология и промышленность России, 2017 г.
4. Вишняков, Я. Д., Киселева С.П. Управление рисками и обеспечение безопасности социально-экономических систем: эколого-ориентированное управленческое образование (опыт Государственного университета управления)// Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ», № 3, 2013.
5. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Экологический императив технологического развития России. Научная монография. Ростов-на-Дону: ООО "Терра", 2016 г. - 296 с.
6. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Универсальный подход к пониманию образования инновационных систем в информационном поле. Вестник университета (Государственный университет управления) - М.: ГУУ, №17, 2011 г. - с.118-124.
7. Вишняков Я.Д., Авраменко А.А., Васин С.Г., Киселева С.П., Матевосова К.Л., Ревов В.В. Современное состояние и перспективы развития науки и образования в области управления рисками и обеспечения безопасности. Научный информационный сборник «Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций». М.: ВИНТИ, № 5, 2010 г.

8. Вишняков Я.Д., Киселева С.П. Перспективы образования в интересах эффективно-го управления устойчивым развитием социально-экономических систем. Международная конференция по образованию в интересах устойчивого развития. Ханты-Мансийск, 2013 г.

9. Данилов-Данильян В.И. и др. Перед главным вызовом цивилизации, Москва, ИНФРА-М, 2005.

10. Киселева С.П. И.И.И. (Информация. Инновации. Инвестиции). Моно-графия. М: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2011 г.

11. Киселева С.П. Теория эколого-ориентированного инновационного развития: дис.. д-ра экон. наук: 08.00.05 / С.П. Киселева. - М., 2014. - 425 с.