

## Воздействие образования на сознание молодёжи

*Безрукова Елена Валериевна*

*E-mail: lbzrkv@list.ru*

В современном мире процесс глобализации влияет на сознание людей. Сейчас идет активное развитие науки и техники, которое способствует расширению границ, как в образовательной сфере, так и в различных сферах общественного сознания. Глобализация ведет к изменению миропорядка, а также изменению сознания молодых людей. Выгоды от глобализации получают наиболее конкурентоспособные страны, издержки терпят в большей части развивающиеся страны. В современном мире конкуренция происходит, прежде всего, на экономико-технологическом и идейно-информационном полях. Перед многими странами встанет проблема как в глобальном мире сохранить национально-государственную идентичность, самобытность культуры [1]. Современное российское образование дает возможность реализации права на получение образования в течение всей жизни [2]. По мнению исследователей, молодёжь больше всего интересуют вопросы получения качественного образования, достижения высокого статуса, независимость, карьера. В последнее время в стране активно развиваются условия получения финансовой независимости без высокого уровня образования. Таким образом, происходит снижение ценности образования. Формирование сознания молодёжи в современных условиях происходит также и через образование. Оно играет ведущую роль при воспитании человека. Процесс познания начинается с раннего детства. Современные образовательные учреждения формируют ценности молодёжи и влияют на ее становление. Молодежь России очень ярко реагирует на ломку стереотипов. Образование пытается обеспечить доступ к ресурсам, которые способствуют воспитанию и развитию [3]. Значительные резервы оптимизации процесса социального и профессионального становления молодого поколения кроются в совершенствовании системы образования. Образование все больше испытывает на себе изменения, происходящие в современном мире. Это вдвойне справедливо по отношению к образованию в обществе, переживающем глубокие, качественные трансформации. Именно таким и является сегодня российское общество. Рассматривая современное состояние образования в России, правильно было бы проанализировать его взаимосвязь с другими социальными институтами. Система образования не сводится лишь к его общественным характеристикам. Она рассматривается лишь как социальный феномен. Таким образом, изучение образования как элемента образа жизни человека, тесно связана с повседневностью. Речь идет о выявлении социального самочувствия различных групп в сфере образования, факторах социального комфорта и дискомфорта (что особенно актуально для общества, совершающего переход к рыночным отношениям), готовности людей продолжать образовательную деятельность в течение всей их жизни либо достаточно долгого времени. Ученых также интересуют вопросы непрерывного образования [4]. В заключение следует сказать, что современная молодёжь нуждается в социальных гарантиях и стабильности. Вопросы становления молодого поколения кроются в совершенствовании системы образования и воспитания на уровне государства, семьи, школы. Основная задача образовательной политики кроется в совершенствовании качества образования. Система профессионального образования должна быть максимально ориентирована на федеральный и региональный рынки труда. Развитие связей между профессиональным образованием и сферой труда невозможно без создания эффективной системы трудоустройства выпускников [3].

Список литературы:

1. Стратегия развития молодёжи Российской Федерации на период до 2025. С.4. 2. Отчет Финансового университета при Правительстве РФ о качестве жизни в городах России

в 2014 году 3. Дьяконова М.В. Влияние системы образования на формирование человеческого капитала //URL: <http://localbudget.karelia.ru/sbornik/st24.htm> (Дата обращения 20.06.2017) 4. Зборовский Г. Е. Образование: научные подходы к исследованию // Социс. 2000. №6.