

## О НАПРАВЛЕНИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

*Алейникова Юлия Алексеевна*

*E-mail: jaa21@mail.ru*

Ускоряющийся темп развития человечества привел, как известно, к ряду неоднозначных результатов. Преобладающий в мире формат политического (демократия) и экономического (рыночные принципы) функционирования государств принес нам колоссальные изменения в мировоззрении, линейке потребления и «длинных» ориентиров. Эти результаты и сам процесс эволюции характеризуются многополярностью. Таблица Динамика количественных и качественных изменений в уровне жизни среднего жителя планеты за последние 250 лет\*

Параметры	уровня жизни 1750-1900	1901-1950	г.г. 1951- 2000	г.г. К 2050 г. (прогноз)
Средняя продолжительность жизни, лет	35 и менее	37-40	47-66	70-80
Численность населения земли, млрд.чел.	0,9	1,6	6,0	8,5-9
Годовой ВВП на душу населения, в тыс.долл.	2005 года 0,7-1,7	2-2,1	5-10	30-40
Средняя продолжительность рабочей недели, часов	60-70	50-40	35-40	15-21
Уровень охвата грамотностью, Темп урбанизации, раз	1	2	2	2
Пашни на 1 душу, га/чел	0,2-0,25	0,12	0?	0?
Потребление топлива в год 1 чел, т усл.топлива	До 1	1,2-1,5	2-2,4	*

\* обобщено на основании данных исследований Йельского университета, Финансовой академии при Правительстве РФ и др. Как видно из таблицы, используя результаты научно-технического прогресса, человек стал больше потреблять, тратя на работу меньшее количество времени. Рост средней продолжительности жизни указывает на качественные положительные изменения в структуре потребительской корзины человека, которая включает в наши дни не только продукты питания, но социальный комплекс услуг: медицину, образование, социальные пакеты. На фоне этих положительных трендов человек накопил ряд глобальных проблем, которые в ближайшие 20-30 лет будут вынуждать мировое сообщество совершенствовать структуру своего потребления на новых принципах: ресурсосбережения, коэволюции с природой, глобального и стратегического объединения усилий для предотвращения гуманитарных и техногенных катастроф. Это, в свою очередь, уже сегодня предъявляет новые требования к организации и результатам общественного производства. Наиболее системно их позволяет описать научный подход, разработанный Н. Кондратьевым и его последователями. Так, в ближайшие 40 лет (в рамках VI техноуклада) все общественное производство будет изменяться в результате развития нанотехнологий, новой медицины, глобальных информационных сетей и альтернативной энергетики. Другими словами, человек по-прежнему сосредоточен на увеличении продолжительности своей жизни в условиях бережливого отношения к ресурсам планеты, реализуя глобальное сотрудничество по этим направлениям. Возвращаясь к нашей действительности, необходимо отметить отсутствие такого мировоззренческого подхода среди российских управленческих кадров в любом отраслевом направлении. Так, очевидно спорным является популярное сегодня среди регионального менеджмента решение по открытию в малом типовом российском муниципалитете угольной котельной со сроком окупаемости 10-12 лет. Она не реализует принципов экономии ресурсов и экологичности, а, соответственно, не помогает достигать глобально намеченных целей и задач. В локальном аспекте подобное решение, как правило, означает организацию производств на основах реликтовых технологий прошлых техноукладов, то есть низкую конкурентоспособность производимых в муниципалитете продуктов и услуг с коротким сроком актуальности самих этих производств. Последнее влечет за собой снижение потенциала человеческого капитала с учетом отрицательного качества миграционных потоков. С точки зрения вышеизложенного, особую актуальность приобретает смена подходов к содержательной части

образовательных программ управленцев в национальном масштабе, в частности. Бесмысленно готовить менеджера, ориентированного на монетизацию коммерческого эффекта за счет реализации коротких проектов (3-5 лет) без учета объективных трендов развития внешней среды. Многополярность и неоднозначность этих трендов предполагают реализацию междисциплинарного подхода в организации всей иерархии ступеней образования, в наибольшей степени это касается высшей школы. Ниже перечислены основные направления реализации такого подхода в процессе подготовки управленческого персонала: 1. Понимание структуры и приоритетов потребления человека, векторов НТП (25-50 лет). 2. Стратегическое видение сценариев развития смежных отраслей в глобальном и национальном аспекте (20-25 лет). 3. Реализация принципа ресурсосбережения и экологичности при организации любых видов производств. 4. Разработка и реализация техник менеджмента малых групп, гибкие и удаленные формы организации персонала на принципах внутреннего предпринимательства. 5. Понимание трендов развития и умение интегрироваться в глобальное информационное сообщество. 6. Умение перепроектировать производство товаров/услуг под требования п.п.1-5. 7. Реализация мультикультурного подхода, владение иностранными языками (1-2 международных стандарта общения). 8. Реализация принципов социальной ответственности. Фактически это – актуальные на ближайшие 20-30 лет параметры общей части «технического задания» на подготовку эффективного управленца в любой сфере общественного производства. В национальном масштабе реализация их на практике позволит организовать на территории страны новые векторы модели экономического развития с учетом требований VI техноуклада.