

Х Международная Кондратьевская конференция «Научное наследие Н.Д. Кондратьева и современность»

Особенности и проблемы управления развитием территорий нового освоения

Плисецкий Е.Л.¹, Шедько Ю.Н.²

1 - , E-mail: plissetsky@mail.ru; 2 - , E-mail: ynshedko@mail.ru

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ НОВОГО ОСВОЕНИЯ

Плисецкий Евгений Леонидович доктор педагогических наук, профессор plissetsky@mail.ru
Шедько Юрий Николаевич кандидат экономических наук, доцент, Финансовый университет г. Москва ynshedko@mail.ru

Залогом устойчивого сбалансированного развития страны является благополучие всех ее регионов на базе формирования единого экономического пространства. Экономическое пространство Российской Федерации за последние десятилетия значительно трансформировалось: изменилась структура экономики, институциональные сферы, факторы, определяющие устойчивость территориальных систем, усилилась дифференциация социально-экономического развития регионов, возросла актуальность экономической безопасности национальной экономики. Недоучет территориальных особенностей экономического и социального развития, пространственной локализации ресурсов и системы расселения порождает ряд экономических и социальных проблем. Основой пространственного развития является общественное разделение труда и размещение производительных сил, обеспечивающее возможность наиболее эффективного использования ресурсного потенциала страны и ее регионов. Особого внимания при этом заслуживают регионы, в отношении которых органы власти принимают стратегические решения, определяющие их будущую специализацию и роль в социально-экономическом развитии государства. Одной из актуальных на сегодня проблем пространственной экономики России, требующей решения, является развитие территорий нового освоения. Эти территории, расположенные на севере и востоке нашей страны, характеризуются неблагоприятными для жизнедеятельности и ведения бизнеса природно-климатическими условиями, значительным отставанием от среднероссийского уровня по качеству жизни, безопасности, доступности медицинских и образовательных услуг, развитию производственной, транспортной и социальной инфраструктуры. Вместе с тем именно эти еще слабо освоенные территории обладают крупнейшими запасами разнообразных природных ресурсов, без вовлечения в эксплуатацию которых невозможно поступательное развитие отечественной экономики. Будущие управленцы должны хорошо представлять и понимать специфику северных регионов, учитывать влияние неблагоприятных факторов при организации здесь хозяйственной деятельности. Традиционные, присущие еще советской плановой модели хозяйствования методы и подходы к освоению удаленных и труднодоступных территорий в условиях рыночной экономики оказываются малоэффективными. Возникает необходимость разработки и использования новых организационно-экономических решений, способствующих ускорению процесса освоения новых территорий и их устойчивому развитию. Примером могут служить особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития, которые призваны стать «фокусами» экономического роста на местах. Новым явлением в отечественной экономике, требующим обеспечения управленческими кадрами, стало формирование территориальных кластеров разной хозяйственной направленности. Но для управления такими территориально-хозяйственными структурами нужны грамотные специалисты. Их подготовка в профильных экономических вузах страны представляет актуальную задачу и требует разработки учебных программ, учитывающих особенности пространственной организации экономики в регионах нового освоения. К основным

недостаткам управления региональным развитием следует, на наш взгляд, отнести слабую еще координацию при осуществлении инвестиционной деятельности, которая носит преимущественно отраслевой характер. При этом зачастую отсутствует взаимосвязь инвестиционных проектов с программами социально-экономического развития региона и потенциалом кадрового обеспечения. Далеко не всегда специалисты на местах в силу своей подготовки способны всесторонне проанализировать и выявить дополнительные возможности эффективного использования ресурсного потенциала региона как основного источника экономического роста и повышения уровня жизни населения. Ознакомление со стратегиями социально-экономического развития многих субъектов РФ и другими программными документами, касающимися управления территории, подтверждают вывод о недостаточном использовании комплексного подхода к обоснованию приоритетов и направлений регионального развития. Представляется, что система подготовки кадров для решения задач стратегического планирования и управления развитием территорий наряду с другими предметами должна включать специальные образовательные дисциплины по социально-экономической географии России (первый курс), региональной экономике и управлению (второй курс) и комплексному (пространственному) развитию территории (магистратура). Эти дисциплины формируют базовые знания и компетенции, необходимые для работы в системе органов государственной власти и местного самоуправления, выполняют просветительские и мировоззренческие функции (формирование приверженности к ценностям устойчивого развития), а также вносят значительный вклад в нравственное воспитание молодежи (бережное отношение к природным богатствам страны, ее регионов, чувство патриотизма и др.). Положительный опыт такой траектории подготовки кадров управленцев есть в ряде российских вузов и за рубежом. Его следует распространить и в других высших учебных заведениях экономического профиля страны.

Список литературы 1. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 29 декабря 2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации». 3. Плисецкий, Е.Л. Российский Север: особенности и проблемы развития в период рыночных реформ. Сб. Проблемы современного развития регионов России. М.: Финансовая академия при Правительстве РФ, 1999. – С. 14–29. 4. Плисецкий, Е.Л. Комплексный подход к формированию территорий опережающего социально-экономического развития / Е.Л. Плисецкий, Ю.Н. Шедько // Системный анализ в экономике – 2016: сб. трудов IV Междунар. научно-практической конференции–биеннале (9–11 ноября 2016) / под ред. Г.Б. Клейнера, С.Е. Щепетовой. Т.1. – М.: Финансовый университет, 2016. – С. 285–288]. 5. Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России : монография / колл. авторов; под ред. Е.Л. Плисецкого. — М.:РУСАЙНС, 2016. – 234 с. 6. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Е. Л. Плисецкий [и др.]; отв. ред. Е. Л. Плисецкий, В. Г. Глушкова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 583 с. – (Бакалавр. Академический курс). 7. Шедько, Ю.Н. Освоение северного фронтира: канадский опыт / Ю.Н. Шедько // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Экономика и право». – 2016. – № 11 – 2016 (ноябрь). – С. 66–69. 8. Шедько, Ю.Н. Кластерный подход к устойчивому развитию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Ю.Н. Шедько // Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2015. – № 9. – С. 114–121.