

## Нравственные представления у старшеклассников

*Десяткина Злата Романовна*

*студентка*

*Якутский государственный университет, Якутск, Россия*

*E-mail: [goldie2000@mail.ru](mailto:goldie2000@mail.ru)*

В последнее время усилился интерес к проблемам личности, формировании ее самосознания и к одной из наиболее значимых ее характеристик – ценностям и нравственности. Ценности определяют как «локаторы нравственного сознания личности», главной функцией которых является создание упорядоченной, стабильной, имеющей для человека значение картины мира.

Предметом данной работы являются ценности и представления о нравственности у старшеклассников русских и саха.

Объектом исследования выступают ученики 10 – 11-х классов школы-гимназии №8 г.Якутска. Всего 71 учащийся, русских и саха.

Целью работы выявление ценностно-мотивационной структуры и представлений о нравственности у старшеклассников русских и саха.

Поставлены следующие гипотеза: ценности как на уровне нормативных идеалов, так и на уровне индивидуальных приоритетов будут схожи у русских и саха; представления о нравственности будут схожими у русских и саха.

Были использованы следующие методики: методика Ш. Шварца для изучения ценностей личности (измерение на уровне нормативных идеалов и на уровне поведения) и адаптированная методика Кунициной для изучения представлений, связанных с нравственностью.

На основании полученных данных по методике Шварца гипотеза о том, что ценности как на уровне нормативных идеалов, так и на уровне индивидуальных приоритетов будут схожи у старшеклассников русских и саха полностью подтверждается исходя из проведенной математической обработки посредством критерия Стьюдента.

В общей выборке русских и саха преобладают ценности, выражающие интересы индивида. Это такие ценности, как гедонизм, самостоятельность, достижения. Самостоятельность представлена на уровне нормативных идеалов, определяющей целью этого типа ценности состоит в самостоятельности мышления и выбора способов действия, в творчестве и исследовательской активности. Определяющая цель ценности достижения – личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами. В сочетании с гедонизмом нацелены на получение удовольствия, потакания самому себе. Причем обе эти ценности особо проявляются на уровне индивидуальных приоритетов, как мы знаем, этот уровень более зависим от внешней среды (напр., группового давления) и соотносится с конкретными поступками человека.

Помимо вышеуказанных были выделены ценности безопасности и доброты, универсализма. Поэтому глубоко безнравственными оценены такие поступки как убийство, насилие, захват людей ради выкупа. Как известно, в наши дни потребность в безопасности является основополагающим фактором для развития и стабильного существования общества.

Меньшей степенью значимости на обоих уровнях для русских и саха обладают ценности, выражающие интересы группы. Это традиции и конформность. Печален тот факт, что нынешняя молодежь не ставит культурные традиции своего народа на заслуживающее тому место. В наши дни люди больше обеспокоены материальным достатком, нежели духовной составляющей жизни. Утрата культурных корней и

национальных особенностей наиболее ярко выражено у молодежи. Наблюдается повсеместное распространение западной массовой культуры. Менее осуждаются и порицаются такие поступки, которые раньше считались крайне безнравственными как в русской культуре, так и в культуре саха (разводы, проживание в гражданских браках, секс до свадьбы, гомосексуализм т.д. ).

Вторая гипотеза о том, что представления о нравственности будут схожими у русских и саха так же подтверждается. Как мы знаем, ценности являются основой нравственного сознания личности.

Подтверждение гипотез исследования обусловлено тем, что Республика Саха (Якутия) является многонациональной республикой, в которой проживают более ста национальностей с различными религиозными, моральными и культурными особенностями. Следует отметить, что вследствие закономерной исторической культурной ассимиляции населения г. Якутска имеет место нивелирование граней между ценностями обеих национальностей.

Изучение ценностных ориентаций у будущих студентов чрезвычайно значимо, т. к. в этом возрасте активно формируются представления об идеальных качествах личности, которые студент стремится развить в себе, по которым он будет руководствоваться в своей жизни, тем самым определять социальное положение общества в целом.