

Housing in Life Strategy of Orphanage Leavers

Vinkov S.V.

Student of Social Department

Oryol State University, Oryol, Russia

E-mail: vinkov@gmail.com

Life strategy is an individual biographical plan, implemented in a specific socio-cultural and economical situation. (Dudnik, 2007). In fact, a life strategy is a universal criterion for studying the modern Russian society structure, in which all the actions of an individual form a certain social order. Living conditions of one individual immensely influence the biographies of the others. For example, asocial lifestyle of parents may entail an increasing number of abandoned children. The official statistic data shows this increase in Russia where more than 100 000 orphans¹ are registered annually since mid-90s. In the Oryol region about 675 abandoned minors have been registered for the last 3 years. Traditionally since the Soviet time this category of children is to be put into an orphanage, but family distribution has recently been put into practice, though the respective law was passed in the beginning of the 20th century. The process is bound up with the implementation of national projects, such as “Health” and “Available and Comfortable Housing for Russian Citizens”.

It is obvious, that orphans can be categorized as an established social group in the modern Russian society. (Prisyazhnaya, 2008) This social group is heterogeneous: orphans without parental care (social orphans, parentless orphans); orphans with health problems (disabled, orphans suffering from severe illnesses and so on); orphans with different living conditions (foster families orphans, inmates of children’s home and so on). Special attention should be paid to the inmates of orphanages, because this category is subject to the highest risk of being socially excluded due to diverse kinds of deprivation and low adaptivity to the social reality outside children’s homes.

Considering all this information I carried out a research (2008) based on the following hypothesis. Housing problem – getting a dwelling unit, improvement of housing conditions in compliance with the standards of the Russian and international law - is one of the most significant factors of all that tax life strategies of orphans. 498 personal files of inmates residing in 4 orphanages for children in Oryol region, questionnaires for leavers and personnel (heads, social workers, educators) of the orphanages (40 and 8 respectively), statistic data, international and national regulations were used as the research material. The snow-ball convenience sampling was used in questionnaires, the answers were encoded in SPSS.

The research results show that there is no clear definition either of the concept “housing” in the Russian legislation (the most frequent term used to define it is “living space”), or of the criteria for comfort in the light of the national project realization “Available and Comfortable Housing for Russian Citizens”. Thereupon the process of exercising housing rights and improving a financial status of orphans is hindered. Subsidies, as it is stipulated in various federal target programmes, for financing the projects of providing certain categories of orphans with dwelling, do not cover the real expenses needed for solving the housing problem of orphans.

The main reason for minors to be put into an orphanage is annulment of their biological parents. Along with that a title to the dwelling space where their parents live or lived is secured for the children. That means that after having been educated an orphan have to go to the place where his parents used to live. As a rule, officially most leavers do not have housing requirements – 92 % (of 498 people). They belong to the group which holds a number of documents warranting a

¹ In this article an orphan is an individual who became parentless in his childhood due to certain circumstances and who has specific social guarantees, secured by the national legislation.

housing space on the moment of graduation. The documents are issued to them by the local administration in the child's initial residence. Quite often these documents lack information of specific technical and living conditions of the prospective dwelling unit. Furthermore 68% of them (out of 92%) will have to live in the countryside from where they were taken to the orphan's home. On the basis of the rural housing development in Russia it should be mentioned that less than 50% of rural dwelling units do not have sewerage and water supply (no toilets, baths or showers).

In short, the situation described by means of questionnaires is the following. 19 men and 21 women were interviewed, the youngest subject is 17, the oldest subject is 54. 11 orphanage leavers were dissatisfied both by the condition and the location of the property secured for them. The following key events of their lives they defined as the most urgent: "to get a dwelling" – 35; "to find a well-paid job" – 32; "to have a sufficient education" – 30. In the list of the hardest goals to achieve the interviewed chose: "to get a dwelling" – 25; "to get a well-paid job" – 8; "to have a sufficient education" – 4. A lot of the former inmates think that educational issues were sufficiently dealt with in the orphanage in contrast to the housing problems. Domineering sources they get information about their rights from are radio, TV and the orphanage personnel. (16 and 15 subjects respectively).

The members of the staff in turn think that the housing problem is the most urgent and complicated for orphans, and the difficulties in solving it are due to the insufficient subsidizing of the available and comfortable housing (7 subjects); incapability of orphan to deal with the authorities such as workers of Housing and utilities administration, Social Security and so on (2 subjects); difficult bureaucratic barriers (4 subjects); peculiarities of psychophysiology and personality development of orphans (1 subject).

On the basis of the above-mentioned it can be surmised that solving of the housing problem which introduces certain accumulated social negatives in life strategies of orphans is possible, provided that an efficient legal and economical mechanism of housing and improvement of living conditions for the mentioned social group is developed.

References

1. Dudnik O.V. Life Strategies as an Analysis Instrument of the Transforming Society; The bulletin of the Russian International Friendship University. Series: Sociology. – 2007. – p.45-53. In Russian.
2. Prisyazhnaya N.V. Orphans – a Social Group of Russian Society. Materials from the 3d Russian Sociological Congress. [e-data] – Moscow: IS RAS, Russia, 2008. – 1 CD-ROM; 12 cm. [Internet address: <http://www.isras.ru>], ISBN 978-5-89697-157-3. In Russian.
3. Russian Statistics Yearbook. 2006: Rosstat. – Moscow: 2006. – 806 pages. In Russian.

Традиции семьи как средство социального контроля

Балбуцкая М.А.

Аспирант

Институт социологии Национальной академии наук Беларуси, Минск, Беларусь

E-mail: beyazrus@hotmail.com

Изменения социальной практики определяют непрерывность ответного обновления социокультурного опыта, и как следствие общественных нравов и традиций. Традиции оказывают значительное влияние на общество. Содержащийся в них нормативноценностный комплекс, задающий эталоны и стандарты, определяющий социальную активность и взаимодействия личности, устанавливающий социально ожидаемые длительности и др., служит упорядочению, единообразию и предсказуемости общественной жизни. Традиция, рассматриваемая с позиции социовременного и

социокультурного порядка, регулирует, координирует и организует социальную практику. Традиция является универсальным механизмом, который поддерживает целостность социума, обеспечивает функционирование социальности и её воспроизводство.

В ходе социализации происходит передача традиций, определяющих, в том числе, и социально-приемлемые образцы поведения и взаимодействия. Осуществляемый обществом социальный контроль за освоением и усвоением личностью социокультурных традиций, семейных, в том числе, позволяет ему формировать социально адаптированную личность, социальная активность которой, оцениваемая с точки зрения должного и допустимого, не нарушает устойчивость социальной системы. Именно социальный контроль, – как утверждает Т. Парсонс, – является главным средством, с помощью которого обеспечивается равновесие в обществе [3].

Семье, как одному из основных социальных институтов, отводится важнейшая роль в сохранении целостности элементов социальной системы и осуществлении социального контроля. Семья является основным носителем социокультурных образцов, передаваемых из поколения в поколение. Она несёт ответственность за воспитание личности, обучение её социальным ролям, которые адекватны потребностям и ожиданиям социума, и контролирует правильность их усвоения.

По мнению П. Сорокина, какими бы важными ни были черты, насаждаемые и одобряемые церковью, школой и семьей, «не меньшую роль играют люди, которые продвигаются или сдерживаются ими» [4, с. 415]. Тем самым он подчёркивает значимость человеческого фактора. Ведь, несмотря на то, что каждая личность является носителем нормотивноценностной системы, что-то ею кристаллизуется и стандартизируется, а что-то искажается, преобразуя значения норм и ценностей. За личностью, сознательно идущей на нарушение общезначимых норм, игнорирующей принятые модели поведения и пренебрегающей социальными ожиданиями, предъявляемыми к ней в процессе взаимодействия, обязательно кто-то стоит, тот, кто научил её тому, что такое возможно. Чрезвычайно важно, чтобы семья и ближайшее окружение оставались тем оплотом нравственности, где в соответствии с социокультурными традициями и ценностями оставалась возможность коррекции девиации и реадaptации личности.

Как правило, личность обнаруживает свои качества (социальные установки, отношение к базовым ценностям и др.) в ходе взаимодействия с другими членами социума. Так как это взаимодействие осуществляется в условиях социального контроля, то общество и составляющие его подразделения (группы, организации и др.) с помощью определённых механизмов имеет возможность влиять на своих членов и их взаимодействие, определяя его форму и содержание, а также обеспечивать соблюдение определённых ограничивающих взаимодействия условий, нарушение которых привело бы к дестабилизации социальной системы. Для этого поведение личности контролируется такими социальными средствами как традиции, обычаи, нормы и институты (мораль, право, семья, церковь и др.), средства массовой информации и т.д.

Личность может мотивироваться социумом, его нравами и традициями. В основе мотивированности лежит ожидание «вознаграждения» (поощрения) за следование определённым моделям поведения. Как отмечает Я.И. Гилинский, из основных методов социального контроля «Поощрение всегда эффективнее, наказание – популярнее» [1, с. 261-262]. Учитывая и принимая представления, предписания и, как следствие, ожидания, поддерживаемые большинством членов общества в отношении конкретного действия, личность рассчитывает вписаться в социально одобряемые рамки, обеспечивающие ей при этом всевозможную поддержку и понимание. К примеру, современные исследования, касающиеся семьи в белорусском обществе, позволили выделить основные мотивы вступления в брак (заключение брака – момент создания семьи). Полученные

И.И. Калачёвой данные [2, с. 12] свидетельствуют, что движущим фактором создания семьи служит любовь (86,6%). На втором месте по частоте выбора – «Традиции нашей культуры» (18,7%), т.е. при создании семьи молодые люди руководствуются сложившимися социокультурными традициями, где семья является одной из ключевых ценностей. Далее, в качестве мотивов вступления в брак респондентами называются – «Сексуальное влечение, желание узаконить интимные отношения» (14,1%), «Желание стать независимым от родителей» (12,3%), «Боязнь одиночества» (9,9%), «Необходимость (например, незапланированная беременность)» (8,0%). Очевидно, что чувства личности (любовь) являются важным условием для создания семьи. Любовь – это традиционная социально-значимая ценность, которая всё объясняет и оправдывает. Исследование позволило выявить, что традиции являются детерминирующим фактором при выборе семейной формы организации совместной жизни людей и следование традициям вполне осознаваемо. В виду того, что мотивация традицией достаточно сильна, можно заключить, что традиция служит значимым регулятором социального поведения и в данном случае определяет привлекательность создания собственной семьи (заключение брака), где отношения официально зарегистрированы.

Значимость семьи (как формы, как института, как группы) неизменна. Другой момент, что степень оказываемого ею влияния, а отсюда эффективность социальной коррекции формы и содержания активности, взаимоотношений и взаимодействий личности может различаться. Универсальным механизмом не только воспроизводящим социальность, но и обеспечивающим социальный контроль по достижению целей системы является традиция. Выявление социологическими методами факторов, обеспечивающих обновление и динамику семейных традиций в условиях современного белорусского общества, является пока неразработанной областью науки и требует своего решения.

Литература

1. Гишинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль / Я.И. Гишинский. – С.-Пб. : Юридический центр пресс, 2004. – 320 с.
2. Калачёва, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Калачёва. – Минск : РИВШ, 2008. – 80 с
3. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Т. Парсонс. – 2-е изд. – М. : Академический проект, 2002. – 880 с.
4. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – М. : Политиздат, 1992. – 543 с.

Эмпирическое изучение ролевого распределения домашних обязанностей в городской семье

Барabanова Е.В.

Студентка

*Тюменский государственный университет, Международный институт финансов
управления и бизнеса, Тюмень, Россия*

E-mail: dguna-777@mail.ru

Масштабные социально-экономические изменения, происходящие в России последнее десятилетие, коснулись всех сфер жизни социума, в том числе и гендерных отношений. Как показывают западные и российские исследования, в современном обществе получает распространение эгалитарный тип внутрисемейных отношений, когда резкая дифференциация труда между полами в семейной и общественной жизни исчезает, уступая место интеграции супружеских ролей и высокой степени их взаимозаменяемости. В первую очередь это связано с ростом профессиональной занятости и образования женщин, в основе

которого лежат не только экономические, но и в значительной степени социально-психологические факторы.

Несмотря на активное изучение гендерной проблематики, развитие гендерной социологии в России и даже русского феминизма, мало внимания уделяется вопросам распределения власти в семье и его влияния на гендерное разделение труда.

Практически все публикации свидетельствуют о том, что женщины выполняют больший объём домашнего труда, чем мужчины, и что в России это неравенство значительно сильнее, чем в развитых странах.

Использование гендерного подхода применительно к анализу домашней работы позволяет объяснить, почему увеличение числа работающих жён не привело к значительным изменениям в мужской домашней работе. Другими словами, этот подход раскрывает причины, по которым не обнаружено зависимости между заработными платами и продолжительностью домашней работы мужа и жены ни на Западе, ни в России. Следовательно, домашний труд – это гендерный труд, отражающий социальную значимость маскулинности и фемининности.

Целью нашего исследования является изучение ролевого распределения домашних обязанностей в семье города Тюмень. Главной проблемой исследования выступает противоречие между относительно одинаковой занятостью в профессиональной сфере супругов и не равным распределением домашних обязанностей между ними.

В ходе разработки программы социологического исследования было выдвинуто 2 гипотезы:

1. Чем выше уровень индивидуального дохода у жены (по сравнению с мужем), тем больше вероятность эгалитарного распределения домашних обязанностей в семье.

2. Гендерные представления о должном распределении домашних обязанностей мужчин и женщин оказывает влияние на реальное разделение домашнего труда между супругами в городской семье.

Генеральной совокупностью являются домохозяйства города Тюмень. Она равна 197 870 домохозяйствам. Отбор домохозяйств осуществляется по месту жительства с использованием случайной маршрутно-гнездовой выборки.

В ходе проведения исследования планируется найти подтверждение, либо опровержений вышеперечисленных научных предположений. Несмотря на то что исследование ещё не было проведено и конкретных результатов не получено, на основе проведённых ранее исследований можно сделать вывод, что негативные экономические последствия смены хозяйственных практик в России не привели к распаду традиционных представлений о мужских и женских ролях, а, напротив, подчеркнули их прочность в российском обществе, выявили негативы трансформирующегося гендерного порядка в условиях кризиса. Поэтому, в свете структурных изменений в экономике и занятости, важен анализ тенденций развития внутрисемейных отношений, в частности, гендерного разделения труда.

Литература

1. Дадаева, Т. М. Кто выносит мусор, или парадоксы гендерного разделения труда/ Т. М. Дадаева // Социологические исследования. - 2005. - №6. - С. 120-126.
2. Балабанова, Е. С. Домашний труд как символ гендера и власти/ Е.С. Балабанова //Социологические исследования. - 2005 - №6. - С. 109-119.
3. Лыткина, Т. С. Домашний труд и гендерное разделение власти в семье/ Т. С. Лыткина //Социологические исследования. - 2004. - №9. - С. 85-90.

4. Беззубова, Т. В., Дадаева Т. М. Гендерная структура домашнего труда: сравнительный анализ городской и сельской семьи региона/ Т. В. Беззубова, Т. М. Дадаева //Гуманитарные знания. - 2004. - №7. - С. 145-156.
5. Официальный сайт экспертного федерального канала «Федерал Пресс» [электр. ресурс]/режим доступа// <http://www.uralpolit.ru>

Социализация подростков в различных типах семей

Белоусова О. А.

Студентка

Тольяттинский государственный университет, кафедра социологии, Тольятти, Россия

E-mail: Lelik_tic@mail.ru

В России в настоящее время происходят серьезные изменения в социальном институте семьи, данные изменения отражаются на условиях формирования личности. Стремительно растет количество неполных семей, в основном в силу распада большинства браков и рождения детей вне брака.

Исследования по данной теме проводились, в основном, в рамках социологии семьи, но на российских выборках их немного.

В изменившихся социально-экономических условиях проблема влияния семьи на процесс становления личности в подростковом и юношеском возрасте носит актуальный характер.

В неполной семье для будущих супругов отсутствует главное — пример брачных отношений. Поэтому отсутствует для детей — будущих супругов и родителей — определенная возможность формирования культуры чувств, отношений, характерных для взаимоотношений мужа и жены.

Воспитательные возможности в неполной семье ограничены: затрудняется контроль и надзор за детьми, отсутствие отца лишает детей возможности знакомиться с разными вариантами семейных отношений и влечёт за собой односторонний характер психического развития.

Пилотажное исследование, проведенное в г.Тольятти было направлено на выяснение различий в социализации подростка в полных и неполных семьях.

Успешность социализации мы оценивали по таким параметрам как учеба, отношения с родителями, отношения со сверстниками, жизненные планы, девиации.

Методом исследования было выбрано анкетирование. Выборка составила 100 человек. В нее вошли школьники, обучающиеся в старших классах школ г. Тольятти. В выборку вошли 55 девушек и 45 юношей из 56 полных семей и 44 респондента из неполных семей.

Второй использованный метод – фокусированное, неформализованное интервью, был проведен для уточнения данных, полученных в результате анкетирования. В ноябре 2008г.было проведено шесть интервью: по три интервью с родителями из обоих видов семей. Это были женщины в возрасте 35-45 лет. Интервью проводилось в домашней обстановке, при отсутствии посторонних наблюдателей, что позволило респондентам выражать свое мнение свободно, без опасений.

В процессе исследования не было выявлено различий в отношении к учебе между детьми из полных и детьми из неполных семей, то есть дети из обоих видов семей одинаково ответственно относятся к занятиям в школе. Но родителям из неполных семей приходится контролировать своих детей при выполнении домашних заданий в два раза чаще, чем родителям из полных. В неполных семьях более дискомфортные отношения между родителями и детьми, чем в полных. Дети в полных семьях чаще удовлетворены своими взаимоотношениями с родителями.

Выявлено существование гендерных отличий в отношениях детей и родителей. Девочки строят отношения с родителями успешнее, чем мальчики (как в полных, так и в неполных семьях). Возможно, это объясняется тем, что в большинстве полных семей воспитанием детей занимается мать, а в неполных – исключительно мать, мальчикам сложно приспособиться к женскому стилю общения, рано или поздно у ребенка возникает внутриличностный конфликт.

В результате проведенного исследования было выявлено, что дети из неполных семей оказываются чаще подвержены чьему-то влиянию, чем дети из полных. Но отношения строят довольно успешно дети из обоих видов семей.

Существует корреляция между проживанием ребенка в неполной семье и наличием у детей из девиаций. Дети из неполных семей почти в два раза чаще, чем дети из полных семей отмечают наличие у них самой распространённой вредной привычки во всем мире – курения.

Таким образом, в процессе исследования было выяснено, что неполная семья имеет возможность социализировать ребенка также успешно, как и полная, хотя ей и приходится затрачивать на это больше усилий.

Литература

1. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социологические исследования, 2003, №7. 159с.
2. Ломоносовские чтения 2003г. Студенты. Том №2, 258с.
3. Николаева Я.Г. «Проблемы воспитания детей в неполных семьях в Российской Федерации (на примере Чувашской республики)». – Чебоксары: Издательство Чувашского университета, 2004, 192с.
4. Российская семья в XXI веке: тенденции и перспективы: сб. ст. Всероссийской науч.-практ. конф. С международным участием / под ред. Л.В. Карцевой [и др.]. Тольятти, 16-17 октября 2008г. – Тольятти : ТГУ, 2008. – Ч.1. – 263с.
5. <http://www.spf.bsu.ru>

Анализ досуга пожилых людей

Бондарева Е.В.

Студентка

Российский государственный социальный университет, социальное управление, Тольятти, Россия

E-mail: elenapremudraja@yandex.ru

С выходом на пенсию у пожилых людей появляется больше свободного времени. Основной задачей социальных служб является подготовка кадров, которые соответствуют работе с пожилыми людьми. Общественная активность (социальная, культурная) становится хорошим условием для усвоения навыков общественной активности, продолжаемой в третьем возрасте, активности, полезной для общества и способствующему хорошему самочувствию. Процесс старения населения - явление относительно новое. В XX веке процесс демографического старения охватил все европейские страны.

В 2001 году население мира достигло 6,2 млрд. человек, а возраст каждого десятого землянина составил 60 лет и старше. По долгосрочным прогнозам ООН, к 2025 году население мира возрастет в три раза, а численность пожилых людей – в 6 раз. Согласно исследованиям Пиотровского, среди населения старше 65 лет люди нетрудоспособного возраста составляют 33%, в возрасте 75-79 лет этот показатель составляет 47%, в возрасте 80 лет и более -64%.

Общественная активность (социальная, культурная и т. д.) становится хорошим условием для усвоения навыков общественной активности, продолжаемой в третьем возрасте. В этот период чаще всего возникают расстройства здоровья, очень сложными становятся межличностные контакты. Основными формами активности в свободное время становятся чтение, слушание радио телепрограмм. Нужно отметить, что в последние годы появился интерес людей старшего возраста к физическим упражнениям. Привычка к физическим упражнениям в ранние годы способствует сохранению её в старости. Много интересного и полезного приносит старым людям участие в жизни клубов, домов культуры, объединений, профессиональных союзов. Пожилых людей привлекают такие занятия, которые сочетаются с отдыхом, возделывание садового участка, разведение мелких животных (кролики, куры). Пенсионеры составляют более 30% общего числа владельцев садовых участков.

Постепенная утрата активности – это естественная вещь в старости. Но не все хотят с таким положением вещей смириться. Изучение мотивации пожилых людей помогает ответить на вопрос: почему некоторые пожилые ведут активную жизнь, в то время как другие чувствуют скуку, депрессию бесполезность? Каждая организация в системе социального обслуживания удовлетворяет определенное количество потребностей пожилых людей в медицинском уходе, потребности, связанные с жилищем, эмоциональные потребности, социальные потребности. Так же в таких организациях существуют отделения дневного пребывания. В моём социологическом исследовании в качестве объекта выступают пенсионеры, которые посещают отделение дневного пребывания центра социального обслуживания пожилых людей и инвалидов г. Тольятти. Цель исследования: степень удовлетворенности пожилых людей деятельностью О.Д.П.(отделение дневного пребывания).

Целенаправленная выборочная совокупность составила 30 человек в возрасте от 60 до 75 лет. По итогам исследования было выявлено, что 30% человек оценивают работу центра отлично, и посещают его свыше 2-х месяцев. 20% человек оценивают работу центра хорошо и посещают его 2 месяца, 5% человек посещают его один месяц.

Таким образом, степень социальной активности граждан старшего возраста служит в настоящее время не только важным показателем их образа жизни, но и позволяет судить о положении и роли пожилых людей в обществе. В условиях переходного периода к рыночной экономике общественное положение пожилого человека в России ухудшилось. В связи с этим за последние десять лет в Российской Федерации разработана нормативно-правовая по социальному обслуживанию пожилых людей, система льгот и пособий, а также социальных услуг. Но на данный момент существующая государственная социальная политика в отношении пожилых людей не может полностью решить их проблемы.

Литература

1. Павленок П.Д. (2006) Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности- М..
2. Холостова Е.И. (2007) Социальная работа с пожилыми людьми - М..
3. Холостова Е.И. (2007) Практикум по социальной работе - М..

Неравные браки

Васильева Анна Владимировна

Студент

Таганрогский государственный педагогический институт, факультет русского языка и литературы, Таганрог, Россия

В браке возраст определяется не только паспортными данными, сколько совокупностью свойств личности супругов и особенностей системы их взаимодействия. Первый мужчина в жизни каждой девочки – это папа. Именно с него она берет пример того, как должен в будущем выглядеть ее муж. В «старичков» влюбляются, как правило, два типа девушек: одним не хватало в детстве внимания отца, у других был неудачный опыт общения со сверстником. В таком браке отношения строятся по модели: я – старший, ты – младшая. Мужчина превосходит ее своим запасом знаний и опытом. Часто женщины в таких браках просто купаются во внимании, заботе и нежности супруга. Их балуют, им потакают. В неравном браке женщину намного больше привлекает не физическая, а духовная зрелость мужчины. Женщина в таком браке находится как за каменной стеной, ее всегда поддержать сильные руки и мудрые советы. Что касается мужчины зрелого возраста, то для него молодая жена – это почти как эликсир молодости. Пожилой муж боится, что его жена уйдет к более молодому. Но молодые женщины по-прежнему тянутся к мужчине зрелого и пожилого возраста за отцовской поддержкой, интеллектом, романтикой, за духовностью, вниманием, за тем, чего часто не находят у сверстников.

Литература

1. Тартаковская И (1997) Социология пола и семьи. Самара
2. Лисичкин Г.И.(2000) Семья – недоступная роскошь // Родина. – № 4.
3. Силласте Г.Г. (2000) Изменение социальной мобильности и экономического поведения женщин / Г.Г. Силласте // Социс. – – № 5.
4. Чирикова А.(2000) Женщина во главе фирмы./ А. Чирикова// Вопросы экономики. – № 3

Проблемы усыновления российских детей иностранными гражданами на современном этапе

Габдрахманова А.С.

Студент

Филиал Российского государственного социального университета в городе Уфе

Социальная работа, Уфа, Россия

E-mail: alisenok_1988@mail.ru

В настоящее время считается доказанным, что ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении. При невозможности воспитываться ребенку в своей собственной семье, в стране, где он родился, усыновление ребенка иностранными гражданами, должно производиться с учетом наилучших интересов ребенка и при соблюдении его основных прав.

В настоящее время растет число детей оставшихся без попечения родителей. Из них только 5% дети-сироты, все остальные имеют родителей, которые по тем или иным причинам (лишены родительских прав, хронические алкоголики, наркоманы, отбывают сроки наказания, безвестно отсутствуют, уклоняются от родительских обязанностей и др.) не занимаются их воспитанием, либо по состоянию здоровья не могут осуществлять свои родительские обязанности. В последние годы социальное сиротство приобрело новые особенности: дети по вине родителей оказываются на улице и становятся бомжами, попрошайками, беспризорными. В средствах массовой информации неоднократно обсуждались проблемы, связанные с усложнившимся после введения в действие Семейного кодекса РФ порядком усыновления.

Необходимость защиты прав и интересов детей-граждан Российской Федерации, передаваемых на усыновление (удочерение) за пределы России на воспитание, в условиях,

когда Россия не ратифицировала Гаагскую Конвенцию о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления - не вызывает сомнения. Использование единых стандартов и правил международного характера, выработанных и принятых этой конвенцией в Гааге 29 мая 1993 года², гарантирует защиту прав ребенка после его усыновления. Ратификация конвенции позволит осуществлять контроль за условиями жизни таких детей, проживающих за пределами Российской Федерации.

В сложившейся социально-экономической ситуации количество граждан Российской Федерации, желающих взять на воспитание в свои семьи детей, значительно меньше числа детей, которые в этом нуждаются. Так, по данным Министерства образования и науки Российской Федерации число детей - граждан Российской Федерации, усыновляемых иностранными гражданами в 1993 году составило - 1485; 1994 - 2196; 1995 - 1497; 1996 - 3251; 1997 - 5739; 1998 - 5604; 1999 - 6265; 2000 - 6292; 2001 - 5777; 2002 - 6926; 2003 - 7986; 2004 - 9419³.

Статистические данные за последнее пятилетие свидетельствуют о том, что практически из всех детей, ежегодно усыновляемых в Российской Федерации посторонними гражданами, половина детей усыновляется иностранцами.

Особую обеспокоенность вызывают те негативные тенденции, которые имеют место в области усыновления российских детей иностранными гражданами, и отсутствие надлежащего государственного контроля за процессом усыновления в России.

Сегодня отсутствие такого контроля (как на уровне законодательной, так и исполнительной власти) привело к тому, что гуманный по своей сути процесс усыновления превращается в рынок торговли детьми. Дети-сироты, которые нуждаются в особой заботе государства, становятся выгодным товаром, предметом различных бартерных сделок, принося чиновникам различных уровней реальные и немалые деньги.

Развитию этих негативных тенденций в немалой степени способствует продолжающаяся, но незаконная в настоящее время, деятельность по подбору детей для усыновления непосредственно в различных детских интернатных учреждениях представителей более 50 иностранных агентств, которые фактически поделили всю Россию на сферы своего влияния. Почти повсеместно, на всех этапах процесса усыновления нарушается закон. Информация о детях, оставшихся без попечения родителей, несвоевременно поступает с мест в региональные и федеральный банки данных о таких детях. Российские граждане, в отличие от представителей иностранных агентств, практически не имеют доступа к банку таких данных. В результате создается реальная возможность для сокрытия здоровых детей от российских усыновителей, которые впоследствии усыновляются иностранцами. К сожалению, получается так, что передать ребенка на усыновление за границу оказывается на местах гораздо более выгодным делом, чем найти ребенку семью в России.

Автор статьи не против усыновления наших детей иностранными гражданами. Он исходит из того, что каждый ребенок, лишенный по злой воле судьбы родительской заботы, имеет святое и неотъемлемое право обрести счастье в другой семье, будь то у себя на Родине или за ее пределами. Но при этом должен соблюдаться приоритет в устройстве российского ребенка в семью там, где он родился, где его корни, язык, культура. А государство обязано принять все возможные меры, чтобы право ребенка на Родину было ему обеспечено. Если действительно не удалось найти ребенку (больному или здоровому) семью в России, на всей ее территории, которая захотела бы его принять, обогреть и в

² «Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления» (Гаага, 29 мая 1993 года). Россия подписала Конвенцию 07.09.2000. (Распоряжение Президента РФ от 26.06.2000 N 241-рп). Конвенция не вступила в силу для России.

³ Вестник образования. 2006. № 18. С. 51.

состоянии его воспитать, он может быть передан на усыновление иностранным гражданам. При этом права нашего ребенка - гражданина России должны быть максимально защищены как в процессе усыновления внутри страны, так и при осуществлении его воспитания за ее пределами. Такой подход признается всем мировым сообществом. Дело защиты детей должно стать делом государственной важности как это провозглашено в Конституции России.

Литература

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Арутюнян Г. Правовое регулирование усыновления в Российской Федерации//Гражданское право. 2002. № 3.
3. Дюжева О. Проблемы законодательства о международном усыновлении // Государство и право, 1995, №6.
4. Кустова В.В. Актуальные проблемы установления усыновления в российском праве // Журнал российского права, 2002, №7
5. www.7ya.ru - все о детях и семье
6. <http://www.usynovite.ru/> - Усыновление в России

Репродуктивные установки современной студенческой молодежи

Гайдук Е.А.⁴

Студент

Сибирский федеральный университет

Факультет информатизации социальных систем, Красноярск, Россия

E – mail: kati-krasn-888@mail.ru

Изучение семьи и брака является одной из наиболее важных задач, стоящих перед социологией. В обществе любого типа практически каждый его член воспитывается в семье, и в любом обществе подавляющее большинство взрослых состоит, или состояло, в браке. Проблемы брачно – семейных отношений привлекали людей с древности как предмет изучения, потому что в основе этих отношений – один из самых важных и сильных инстинктов человека – продолжение человеческого рода, обеспечивающий естественное и непрерывное воспроизводство населения.

С первой половине 90-х годов XX века в России наступила депопуляция населения – устойчивое превышение числа умерших над числом родившихся. Ситуация с естественным воспроизводством населения несмотря на положительную динамику все еще остается острой. В 2006 году превышение числа умерших над родившимися составило в целом по стране 687,1 тысяч человек, в 2007 – 477,7 тысяч человек, в 2008 – 363,5 тысяч человек. Депопуляция затронула практически все территории РФ.

Отрицательные тенденции демографической ситуации России характерны и для Красноярского края. В 2005 году в крае родилось 31 584 человек, а умерло 45 683 человек, в 2006 – 31 836 и 40 401 тысяч человек, в 2007 – 34 206 и 38 470 соответственно. Таким образом, в 2006 количество умерших человек превысило количество родившихся в 1,27 раза, а в 2007 в 1,12 раза.

В связи с этим, проблема изучения репродуктивных установок молодежи представляется весьма актуальной, учитывая роль молодежи в замещении уходящих поколений и воспроизводстве социально-демографической структуры общества. Повлиять

⁴ Автор выражает признательность директору ЦКМ, ст. преподавателю Малимонову И.В. за помощь в подготовке тезисов.

на поведение людей в столь личных вопросах, как решение создавать семью, иметь ребенка, можно только через их личные установки, ориентации.

С целью выявления репродуктивных установок студенческой молодежи была разработана анкета и проведен социологический опрос среди студентов Сибирского федерального университета. Всего в исследовании приняло участие 222 студента 1-4 курсов (84 - мужского, 138 - женского пола) в возрасте от 16 до 22 лет.

В результате исследования репродуктивной мотивации молодых людей в отношении рождения детей прослеживается совпадение идеальных и реальных установок студентов на малодетную семью. Если говорить об «идеальной семье», то среднее количество детей, которое в ней должно быть, по мнению опрошенных студентов – 2,18. Следует отметить, что этот показатель совпадает с коэффициентом рождаемости, необходимым для простого воспроизводства населения. В среднем же респонденты планируют иметь только в среднем 1,97 ребенка (см. таб. 1).

Таблица 1. Демографические установки молодежи, %

№	Количество детей	Идеальная семья	Реальные планы
1	Один	5	17
2	Два	69	61
3	Три	21	11
4	Четыре и более	2	2
5	Затрудняюсь ответить	3	9

Среди факторов, которые могут повлиять на увеличение рождаемости в современном обществе, студенты наиболее часто выделяют - стабильную материальную обеспеченность семьи (91% респондентов), хорошие жилищные условия (75%), благоприятный психологический климат в семье (39%), достойный размер пособий (21%), квалифицированное медицинское обслуживание (19%).

Также студентам было предложено указать, минимальный перечень социальных условий, необходимых для рождения первого ребенка. Ответы распределились следующим образом (см. таб. 2).

Таблица 2. Минимальные социальные условия, необходимые для рождения первого ребенка

№	Социальные условия	
1	Наличие собственной квартиры, дома	7,7
2	Стабильный доход на одного члена семьи в месяц	6,1
3	Состояние в официальном браке	6,4
4	Готовность второго супруга к рождению ребенка	9,5
5	Наличие высшего образования	7,9
6	Наличие определенного профессионального статуса	5,2

7	Наличие собственной комнаты (в общежитии, в родительской квартире и т.п.)	,8
---	---	----

Сумма ответов превышает 100%, так как респонденты могли отметить более одного варианта ответа

Главное условие – это, прежде всего наличие своего жилья. И не комнаты, а именно собственной квартиры или дома. Рост цен, проблемы с жильем и работой - и молодежь откладывает рождение ребенка до лучших времен.

Однако ситуация не безнадежна. На наш взгляд позитивно повлиять на демографические установки молодежи могут следующие действия:

1. Проведение комплексной работы, направленной на улучшение материального положения семей. Решение социально – экономических проблем позволит снизить социальную напряженность в обществе, укрепить семейные отношения, создать условия для формирования активной жизненной позиции молодежи, улучшить демографическую ситуацию в Российской Федерации.

2. Принятие действенных мер по обеспечению жильем молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

3. По данным проведенного исследования было выявлено, что не только материальное положение, но и психологические факторы влияют на репродуктивные установки молодежи. Подготовка к семейной жизни начинается задолго до брака и на формирование представлений молодежи о семье и браке влияют множество факторов. Среди них родительский дом и непосредственно отношения родителей как супругов, ближайшее окружение, средства массовой информации.

Социологический анализ показал, что сегодня в репродуктивных установках студенческой молодежи происходят существенные изменения, которые отражают более широкие социальные перемены в обществе.

Литература

1. Елизаров, В.В. Перспективы исследования семьи/ В.В. Елизаров. – М.: «Мысль», 1987. – 173с.
2. Долбик-Воробей, Т.А. Студенческая молодежь о проблемах брака и рождаемости /Т.А. Долбик-Воробей //Социологические исследования. – 2003. – №11. – С.78-83.
3. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).

Проблемы развития современного законодательства в области защиты от насилия в семье

Герина А.А.

студент

*Новосибирский государственный технический университет,
факультет гуманитарного образования, Новосибирск, Россия*

E-mail: Nyshechka_1@mail.ru

Представления о соблюдении прав человека удалось изменить только благодаря тому, что за последние годы активные действия в этой области предпринимались международными правозащитными организациями. Но долгое время оставалась нерешенной одна из важнейших проблем – защита от насилия в семье.

Семейное насилие нарушает такие права человека, как: право каждого на равную защиту перед законом, т. е. преодоление дискриминации по признаку пола; право

не подвергаться жестокому обращению; право на жизнь и физическую неприкосновенность; право на наивысшие стандарты физического и психического здоровья.

И некоторые положения, важные для правовой защиты от насилия в семье, уже закреплены во многих международных документах (Всеобщая Декларация прав человека; Конвенция о политических правах женщин; Декларация о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Декларация об искоренении насилия в отношении женщин; Конвенция об охране материнства и т. д.), которые стали основой для разработки модельного законодательства ООН о насилии в семье.

Российская Федерация уже ратифицировала многие международные правозащитные соглашения, взяв тем самым на себя обязательства по защите женщин от насилия, совершаемого как государственными, так и частными лицами и организациями.

В самом же российском законодательстве проблемы насилия в семье находят свое отражение в Конституции РФ⁵ (глава 2 «Права и свободы человека и гражданина»), в Семейном кодексе РФ⁶, где Статья 31 провозглашает принцип равенства супругов в семье при решении различных вопросов.

Уголовный кодекс⁷ содержит исчерпывающий перечень составов преступлений, посягающих на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность любого члена общества независимо от его пола, национальности, социальной принадлежности и т. п. с использованием разнообразных форм физического и психического насилия. Однако и в прежнем, и в новом Уголовном кодексе отсутствуют специальные статьи, предусматривающие ответственность за совершение насильственных действий в семье лицами, находящимися в родственных отношениях.

В отечественном законодательстве выделяются и процессуально-правовые вопросы, определяющие порядок обращения жертв насилия, и, прежде всего, в форме сексуального злоупотребления, в органы опеки и попечительства или в суд, возбуждения и производства гражданского и уголовного дела. Уголовное судопроизводство осуществляется в порядке, предусмотренном Уголовно-процессуальным кодексом РФ⁸.

Однако действительность пока такова, что, если даже факты насилия и жестокого обращения с женщинами становятся известными, меры уголовной и административной ответственности срабатывают далеко не всегда из-за отсутствия эффективных правовых норм защиты неприкосновенности личности женщины и других членов семьи, их чести и достоинства, охраны жизни, здоровья, других прав.

В 1996 и в 1999 годах в российскую Госдуму вносили законопроект "О предотвращении насилия в семье". Но он не дошел даже до первого чтения. Как позже объясняли инициаторы законопроекта, депутаты побоялись вмешиваться в частную жизнь россиян.

Однако закон о предупреждении домашнего насилия уже существует не только в странах Европы, но и в бывших союзных республиках - на Украине, в Киргизии, в Казахстане.

После принятия закона "О предупреждении насилия в семье" 2003 году на Украине на 20% уменьшилось количество умышленных убийств и тяжких преступлений, совершаемых в семье.

⁵ Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г.

⁶ Семейный кодекс Российской Федерации,

⁷ Уголовный кодекс Российской Федерации, 13.06.1996 г.

⁸ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, 18.12.2001 г.

В Казахстане, после создания в МВД специального подразделения, которое занималось только проблемой домашнего насилия, число обращений женщин в милицию увеличилось в десятки раз.

Противники законопроекта о насилии в семье говорят, что он дублировал уже существующие законодательные нормы. Они ссылаются на статьи Уголовного кодекса об умышленном причинении вреда здоровью, о побоях, об угрозе убийства и об истязании, под которые подпадает домашнее насилие.

Но настоящая законодательная база Российской Федерации неадекватна и недостаточна для решения такого социального феномена как домашнее насилие вообще, и, в частности, насилие против женщин в семье.

Данный законопроект может быть вкладом по обновлению социальной политики в направлении смещения акцентов социального курса на поддержку стабильности и безопасности семьи. Чрезвычайно важно продемонстрировать продвижение в этом направлении.

Однако, законопроект в том виде, в котором он был представлен в Государственную Думу, носит явно выраженный ограниченный по многим параметрам характер, который не позволяет говорить о его соответствии международным стандартам в этой сфере. И поэтому он нуждается в серьезной, если не сказать, кардинальной, переработке.

Но, тем не менее, он не потерял свою актуальность, и более того, проведенные исследования показали его крайнюю необходимость для нормального развития общества.

Литература

1. Шведова Н. А. Официальные документы РФ о насилии // Достижения и находки: кризисные центры России. М., Пресс-Соло, 1999. С. 20-34
2. Насилие в семье: частное дело или социальная проблема // Вестник проекта "Новые возможности для женщин". Нет насилию в семье (Общественная экспертиза законопроекта "Об основах социально-правовой защиты от насилия в семье") / ИЦНЖФ. М., 1997. № 10. С. 12-17.
3. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993 г.
4. Семейный кодекс Российской Федерации,
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, 13.06.1996 г.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, 18.12.2001 г.

Анализ особенности супружеских отношений в верующих семьях (с использованием техники семантического дифференциала).

Грудина Т.Н.

Студент

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,
социологический факультет, Москва, Россия*

E-mail: grudina-tatyana@yandex.ru

Современный брак основывается на совместимости людей как личностей. Совместная жизнь требует от супругов готовности к компромиссу, умения считаться с потребностями партнера, уступать друг другу, развивать в себе такие качества, как взаимное уважение, доверие, взаимопонимание.

Социокультурный уровень супружеских отношений позволяет выработать общую направленность и мотивацию поведения. Важным моментом является духовное общение супругов, позволяющее им согласовать жизненные позиции, ценностные ориентации, взгляды на окружающий мир и свое место в нем, интересы и мотивы социального поведения. Наиболее показательными признаками духовной гармонии являются: высокое

взаимопонимание, одобрение жизненной позиции партнера, высокое уважение к нему как члену общества. Необходимо также отметить роль религиозного фактора в формировании позитивных норм и ценностей, регулирующих брачно-семейные отношения, репродуктивное поведение индивидов.

Вопрос о роли религиозных норм и ценностей в отношении населения к браку и семье в современной России не достаточно исследован. В данной работе была предпринята попытка выявления особенностей супружеских отношений в верующих семьях (с использованием техники семантического дифференциала). Под верующими семьями подразумеваются супружеские пары, исповедующие определённую религию (в данном случае православие), и постоянно соблюдающие религиозные обычаи, традиции и обряды.

В основе данного исследования – ряд методик измерения супружеских отношений с помощью техники семантического дифференциала. Техника семантического дифференциала (далее СД) была предложена группой американских психологов во главе с Ч. Осгудом, который считал, что человек пользуется системой биполярных признаков в определении своего отношения к окружающему миру. Поэтому в технике СД используются коннотативные признаки в виде антонимов (тёплое – холодное, мягкое – твёрдое, светлое – тёмное и т.д.).

В ходе исследования было опрошено двадцать верующих супружеских пар. Всем респондентам было предложено ответить на вопросы анкеты. Полученные данные обрабатывались и вносились в данную таблицу (Таблица 1) в соответствии с факторами А, В, С, Д.

<i>А</i>	<i>В</i>	<i>С</i>	<i>Д</i>
Я – мужчина	Ты – мужчина	Я – женщина	Ты – женщина
Я – жених	Ты – жених	Я – невеста	Ты – невеста
Я – семьянин	Ты – семьянин	Я – домашняя хозяйка	Ты – домашняя хозяйка
Я – отец	Ты – отец	Я – мать	Ты – мать
Я – муж	Ты – муж	Я – жена	Ты – жена
Я – глава семьи	Ты – глава семьи	Я – глава семьи	Ты – глава семьи

Таблица 1

Фактор А обозначает в данной таблице самооценки мужа, фактор В – оценки мужа женой, фактор С – самооценки жены и фактор С - оценки жены мужем. (Оценки производятся по шкале от нуля до шести). На основе полученных оценок можно выявить совместимость (или несовместимость) респондентов по определённым критериям.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что тем больше степень фамилизма и религиозности у опрашиваемых респондентов, тем выше степень супружеских отношений. В данных семьях семейное благополучие превалирует над индивидуальным: готовность уступить другому, более терпимое отношение друг к другу, взаимопомощь. В целом благополучная супружеская пара характеризуется: сходством семейных ценностей, высокой ролевой адекватностью, низкой конфликтностью в разных сферах жизни, высоким уважением и эмоциональным приятием друг друга.

Литература

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 1998.

2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М., 1996
3. Осгуд Ч., Суси Дж., Танненбаум П. Приложение методики семантического дифференциала к исследованиям по эстетике и смежным проблемам // Семиотика и искусствоведение. М., 1972.
4. Вишневский А.Г. Эволюция семьи в СССР и принципы семейной политики // Семья и семейная политика. (Демография и социология). М., 1991.
5. Шибутани Т. Социальная психология. М., 1969.
6. Герасимова И.А. Структура семьи. М. 1976.

Язык - как индикатор миграции и интеграции мигрантов в общество

Гурченков Евгений Владимирович

Аспирант

*Московский Государственный Университет Пищевых Производств,
экономический факультет, Москва, Россия*

E-mail: vputi@mail.ru

Международная миграция поднимает сложные вопросы об идентичности и ценностях каждой конкретной личности, семьи, общины, а также общества в целом. Во многих странах граждане выражают озабоченность, как правомерную, так и необоснованную, по поводу прибытия людей из других стран и культур. С начала XXI столетия средства массовой информации по всему миру заполнены публикациями о мигрантах и миграции, многие из которых сосредоточены на сенсационных и отрицательных аспектах проблемы. В целом ряде стран миграция оказалась политически взрывоопасной проблемой – настолько, что смогла в нескольких случаях серьезно повлиять на результаты выборов.

В Российской Федерации вопрос об уровнях интеграции мигрантов пока не стоит вообще. До настоящего времени на государственном уровне приоритетные задачи по языковой и социокультурной адаптации мигрантов даже не были сформулированы. Упоминание о необходимости адаптации и интеграции мигрантов присутствовало в одобренной в 2003 году Концепции регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, однако оно не было подкреплено законодательными нормами и конкретными рекомендациями. Задача адаптации и интеграции прибывающих переселенцев была наиболее полно сформулирована в принятой в 2006 году Государственной программе по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Однако из семей мигрантов происходит каждый четвертый ученик, активно решаются такие проблемы адаптации детей мигрантов, как интенсивное обучение немецкому языку, усиленное внимание к образованию девочек из мусульманских семей, постоянное психологическое сопровождение процесса обучения в школе.

В целях адаптации и интеграции взрослых мигрантов, помимо курсов по изучению государственного языка, организована помощь в получении этой категорией жителей необходимой профессиональной квалификации и трудоустройстве. Федеральное министерство труда и социальных дел стремится сочетать проекты профессиональной интеграции с мерами, направленными на содействие мирному сосуществованию немцев и иностранцев и на преодоление ксенофобии (например, проект «Интеграция мусульман и мусульманских организаций в Германии»), ряд образовательных программ осуществляет и Федеральное министерство образования («Межкультурное образование в школах», выставочный проект в музеях «Иностранцы в Германии – немцы за рубежом», проект «Как жить в многонациональном обществе»). В Берлине политика по адаптации и интеграции международных мигрантов законодательно определяется принятой в 2005 году

интеграционной концепцией. Главные цели в этой сфере – помочь прибывающим из-за границы как можно раньше мобилизовать свои ресурсы и потенциал, чтобы сами мигранты проявляли инициативу в поиске своего места в принимающем их обществе (ключевой лозунг интеграционной политики Берлина звучит так: «интеграции требуется участие»).

Нормативное закрепление проблемы создания центров по обучению русскому языку мигрантами актуализируется и в контексте Национальной программы демографического развития России, которая предусматривает увеличение миграционного притока населения до 420–440 тысяч человек в год. При этом преимущество отдается постоянным иммигрантам из числа русских и русскоязычных граждан республик бывшего СССР.

Кроме того, в Послании президента РФ Федеральному собранию, прозвучавшем в 2006 году, отмечено, что для решения проблемы экономического, социального и демографического развития страны необходима эффективная миграционная политика. На направлении регулирования миграции приоритетом остается привлечение из-за рубежа соотечественников, причем термин «соотечественник» следует толковать широко – это не только представители русского этноса, но и люди других национальностей, родившиеся и выросшие на территории бывшего СССР.

Эффективная система адаптации и интеграции крайне необходима не только для решения проблем вновь прибывающих иммигрантов, но и для работы с людьми, в течение уже долгого времени проживающими на территории нашей страны. Среди них – и трудовые мигранты, прибывшие из стран СНГ и дальнего зарубежья и задержавшиеся здесь на длительный период времени, и русскоязычные иммигранты.

Ведь, к примеру, обучение детей мигрантов в школах Москвы имеет те же цели гражданского образования и воспитания, что и обучение детей москвичей. При этом главная цель адаптации – сделать так, чтобы дети зарубежных мигрантов, как и их родители, чувствовали себя согражданами многонационального и мультикультурного российского социума. Поэтому образовательные задачи дополняются необходимостью их включения в московское социальное и культурное пространство, целенаправленное воспитание установок законопослушания и уважения к традициям страны проживания, обеспечения возможности участия в жизни города и региона.

Социально-культурная интеграция мигрантов, направленная на содействие их равному участию в социально-экономической и культурной жизни страны, должна стать одним из основных направлений иммиграционной политики России. Меры иммиграционной политики следует сфокусировать на расширении возможностей изучения русского языка, а также культуры, истории и основ государственного устройства страны.

Таким образом, анализ исследуемой проблемы позволяет сделать вывод о том, что в столичном регионе с учетом международно-правовых подходов, опыта различных стран, особенностей миграционной ситуации сложились реальные предпосылки и позитивная практика решения этих вопросов. При сравнении опыта, накопленного московским мегаполисом, с политикой в сфере адаптации мигрантов, которую проводят ведущие мегаполисы мира и государства, можно сделать вывод о том, что московское образование движется в русле основных тенденций развития образовательной политики тех государств и городов мира, которые, как и российская столица, принимают большие потоки мигрантов – представителей иных, по сравнению с коренным населением, языков и культур.

Литература

1. Громов В.Г. Факторы, влияющие на миграцию в России / В.Г. Громов // Со-временное право. – 2004.- №12. – С. 35-38.
2. Деловые люди. – 2002.- Ноябрь. – С. 32-37.

3. Комментарий к Федеральному закону “О правовом положении иностран-ных граждан в Российской Федерации” от 25 июля 2002г. №115 (постатейный) / Под ред. В.И. Шкатуллы. – М.: Юстицинформ, 2004. – 179 с.
4. Орешкин В.А. Россия и международная миграция трудовых ресурсов / В.А. Орешкин // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №3. - С. 74-80.
5. Экономика и жизнь. – 2002. - № 39. – С. 57-65.

Гомофобический дискурс в России: критика фамилистического подхода в науке социологии семьи

Дарьин А.М.

Студент

*Самарский государственный экономический университет,
юриспруденция, Самара, Россия
samarateosof@yandex.ru*

В современной Российской науке права полноценное понятие пола отсутствует и обозначено исключительно биологически (точнее морфологически). Однако в понятие «половой идентичности» входит не только биологический, но и социально-психологический и социокультурный компоненты. Семейный кодекс РФ определяет брак как взаимное добровольное соглашение между мужчиной и женщиной, достигшими брачного возраста. Данный подход сложился исторически в религиозно-этическом (православно-церковном) и политическом (тоталитарно-социалистическом) дискурсах и имеет сейчас развитие как категоричное отрицание однополых отношений.

Ряд европейских и других стран в рамках Каирской международной конференции ООН по народонаселению и развитию 1994г. утвердили в пункте девятом Программы действий по регулированию народонаселения закрепление равноправия и равноценности разных типов половых союзов, включая однополые союзы.

Российское семейное право, хоть и имело рецепцию европейского опыта (пример: Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995г.), в качестве источников приемлет правовую традицию (наследие византийского канонического права) и гуманитарные научные данные.

В России в науке социологии семьи однополое партнёрство не рассматривается, кроме как девиация.

Поскольку понятие «брак» метафизично по отношению к понятию «семья», государственно-правовой дискурс катализируется просоветской социологической научной традицией в гомофобическом направлении. Это способствует образованию гомофобической культуры и развитию гомофобического дискурса.

Концепции семьи в традиционной социологии основываются на фамилистике, которая подразумевает семейную преемственность, как основу развития института семьи; также утверждается расстановка ролей в соответствии с функциональной типологией семейного поведения (брачное, семейное, репродуктивное). Рассмотрение однополого партнёрства как девиации указывает на невозможность полноценного исполнения этих ролей и, следовательно, на функциональную несостоятельность такой социальной группы в качестве семьи. Данный подход имеет сугубо биологические предпосылки, т.к. изображает внутреннюю и внешнюю функциональность семьи исходя только из биологического понятия пола. Например, в воспитательной функции институт родительства детерминируется как материнство и отцовство, подразумевая союз мужчины и женщины как правильную, полноценную, естественную реализацию родительских ролей.

Гомосексуальная пара так же способна к полноценному исполнению функциональных ролей, реализуя их посредством социокультурного конструкта – гендера.

Исходя из биологической точки зрения (к какой стремится фамилистика), неполная семья должна рассматриваться как социальная патология, ведущая к искажённому развитию социально-культурных компонентов. К таким выводам может привести излишний биологизм. Но ситуация такова, что мать-одиночка (отец-одиночка) часто берёт на себя дополнительные роли, изменяя своё гендерное поведение. А два однополых родителя как бы распределяют между собой весь гендерный комплекс семьи.

Фактически, онтологический биологизм, на котором строится фамилистика и, следовательно, социология семьи, влияет на правовую науку следующим образом: две женщины (два мужчины), не состоящие в браке, не могут совместно усыновить ребёнка, а мать-одиночка такое право имеет. Однако неполные семьи менее полноценны, чем однополые союзы. Вся нагрузка функционирования гендера в неполной семье ложится на одного родителя, что может вызвать нежелательные социально-психологические последствия (комплексы, неврозы и др.). В однополых (как и в разнополых) союзах гендер гармонично распределён между партнёрами (вопрос гомофобических неврозов – сугубо психологический и здесь не рассматривается).

Репродуктивные проблемы однополых партнёрств (и проблема детности такой «семьи») разрешимы с помощью суррогатного материнства, искусственного оплодотворения, донорства спермы, усыновления.

Вопрос о психологической и психической неадекватности гомосексуальных лиц был снят американскими, европейскими и международными медицинскими организациями (признаются неврозы гомосексуалов на почве гомофобии).

Всё это говорит о возможности создания однополых семей.

Из вышесказанного можно сделать вывод: семья – не только и не столько малая социальная группа, основанная на преемственности поколений (как говорит фамилистика), сколько единица социально-культурной конструкции преимущественно в коммуникативном смысле. Отсюда – необходимость реформирования концепции семьи в современной науке социологии семьи, а также реформирование доктрины семейного права (в частности понятия «брак») и семейного законодательства России исходя из опыта

европейских стран, в особенности Голландии, где однополые браки приравнены к разнополым.

Литература.

1. Бейлькин М.М. (1988) Тайны и странности “голубого” мира. – Челябинск: ТО “Каменный пояс”.
2. Бутовская М.Л. (2004) Тайны пола. Мужчина и женщина в зеркале эволюции. Фязино: «Век 2».
3. Звеньева А.А. (2007) Голубая элита России. – М.: Алгоритм.
4. Филлипс Л., Йоргенсен В. (2004) Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. – Х.: Гуманитарный Центр.
5. Прот. Цыпин В. (1996) Церковное право. М.
6. Чернега К.А. (2003) Правовые аспекты легализации "нетрадиционной семьи" в России. // "Гражданин и право", N 4.
7. Примерная программа дисциплины «Социология семьи» федерального компонента цикла ОПД.Ф.17 ГОС ВПО второго поколения по специальности: 020300 – “Социология” (2001)
8. Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 года. (2006) М.: Омега- Л.

Миграция и проблемы демографического развития России

Евсеева Л.С.

Студент

*Муромский институт Владимирского государственного университета,
факультет права и социальных технологий, Муром, Россия*

E-mail: lida.evseeva@mail.ru

Особую актуальность уже долгое время вызывают проблемы связанные с демографической ситуацией. Одним из факторов, влияющим на народонаселение является миграция. В широком смысле миграция - любое территориальное перемещение людей; в узком смысле - передвижение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

Для классификации видов миграции следует выделить несколько оснований

1) Характер пересечения границ (Внешняя: эмиграция - выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное место жительства или длительный срок, иммиграция - въезд граждан в другую страну на постоянное жительство или на длительный срок, отдельно выделяется внешняя трудовая миграция добровольное перемещение на законном основании людей, постоянно проживающих на территории государства, за границу, а так же иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих вне пределов государства, на его территорию с целью осуществления ими оплачиваемой трудовой деятельности. Внутренняя - перемещение населения по территории страны).

2) Временные характеристики (постоянная - место жительства изменяется навсегда; временная - место жительства изменяется на время (до двух лет): сезонная - смена места жительства на конкретный сезон года, маятниковая - предполагает регулярное возвращение людей к постоянному месту жительства).

3) Причины миграции (политические; экономические; социальные; экологические и природные).

4) Формы реализации (организованная - осуществляется при участии государственных и общественных организаций и с их помощью; стихийная - осуществляется силами и средствами самих мигрантов).

5) Меры принимаемы государством (добровольная; вынужденная; принудительная).

6) По правовому статусу (регистрируемая, нерегистрируемая)

Влияние миграции на социально-экономическое развитие страны неоднозначно. С одной стороны миграция с экономической точки зрения способствует повышению мобильности трудовых ресурсов, что приводит к экономическому росту, свободное передвижение людей внутри страны и за ее пределами способствует более выгодному применению профессий, опыта, знаний и умений. С другой стороны миграция может повлечь за собой возникновение социальной и психологической напряженности, как во всей стране, так и в отдельных ее регионах, из-за роста безработицы, развития теневой экономики, жилищных проблем, увеличения нагрузки на социальные инфраструктуры и т.п.

В рамках демографии миграция выступает:

1) Как социальный процесс, который изменяет состав и численность населения. Так иммиграция частично компенсировала естественную убыль российского населения. Значительная часть миграционного потока в России уже более двух десятилетий представлена мигрантами, в силу экономических, социальных, психологических проблем, не адаптировавшихся в регионах бывшего СССР и вынужденных вернуться в Россию. По данным Государственного Комитета Статистики в последние годы Россия имеет положительное сальдо миграции (миграционный прирост) в целом и в обмене с

республиками бывшего Союза. Так за 2007 год - 286956 человек официально считаются прибывшими в РФ. Из них из стран СНГ - 273872 человека. В процентном соотношении большинство (19,2%) прибыли из Узбекистана, Украины (18,8%), Казахстана (14,7%) и Армении (11,3%). Причем эмигранты переезжают не только в родные места, но и в экономически и социально удобные места Центральной России. Что касается стран дальнего зарубежья - 13084 человек. Из них из Германии (24,2%), Израиля (8,4%). В последние годы увеличился прирост эмигрантов из Китая, если в 2004 году он составлял всего 2,4% от общего числа прибывших из дальнего зарубежья, то к 2007 составил 12,9% (рассчитано на основе данных Федеральной службы государственной статистики России). Помимо Центральных регионов эмигранты из Китая переселяются на Дальний Восток и Сибирь. Выбывших из РФ официально за 2007 год - 47013 человек.

Здесь так же можно найти отрицательные моменты, если брать в расчет что изменившийся состав населения влияет на его качество, например в образовательной и профессиональной сферах.

2) Миграция как фактор, который влияет на смертность, рождаемость, заключение браков и на количество разводов на той или иной территории. Если миграция носит постоянный характер, и место жительства меняется на долгое время или навсегда, то это в свою очередь вполне может привести к вступлению бывшим мигрантом в брак и рождению детей или повысить уровень смертности, в случае своей гибели. Сложнее дело обстоит с временной/сезонной миграцией. Как правило, наиболее активно совершают миграционные перемещения мужчины, соответственно в районах массового вселения, доля мужчин повышается, а по месту выезда повышается удельный вес женщин, что влияет на гендерные соотношения в социальной сфере общества. Таким образом, можно предположить (ориентируясь на данные о том, что основную долю мигрантов составляют трудоспособные люди от 15 до 40 лет), что в рамках сезонной/временной миграции так же могут создаваться семьи (но их относительный показатель, скорее всего будет невысоким). На наш взгляд это, скорее проблема так называемых «гражданских браков» и рожденных в них детей. А это в свою очередь один из аспектов демографической проблемы и социальной политики государства.

Литература

1. Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие / Под ред. Ж. Зайончковской, И. Молодиковой, В. Мукомеля - Центр миграционных исследований - М.: 2007
2. Егорова Е.А., Карманов М.В., Кучмаева О.В. Экономическая демография / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права. - М.: 2003
3. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).

Демографическая политика как фактор воздействия на демографическую ситуацию в России.

Ермоленко Ю.С.

студент

*Пермский Государственный Университет,
философско-социологический факультет, Пермь, Россия*

E-mail: morkova59.89@mail.ru

На протяжении всей истории существования России власти скрывали многие данные о демографической ситуации в стране. До "хрущевской оттепели" демографическая статистика была под грифом "совершенно секретно" и только с конца пятидесятых годов начала появляться в документах с пометкой "Для служебного пользования". С того времени

и вплоть до 1985 года сведения о численности населения, количестве родившихся и умерших приводились лишь в специальных изданиях, сведения же, например, о продолжительности жизни, младенческой смертности и числе аборт не публиковались никогда и нигде. И понятно почему: именно продолжительность жизни и уровень смертности населения, детская рождаемость, младенческая смертность, число абортов, как ничто иное, отражают состояние государства.

В современной России, правопреемнице СССР, неизбежно сохраняются те же демографические тенденции, что отличали ее непосредственного исторического предшественника, особенно в рамках современного времени.

Демографический кризис - это, безусловно, очень серьезная внутренняя проблема, поскольку происходит абсолютное уменьшение численности российских людей, депопуляция. В этих условиях вопросы демографической политики встали в ряд самых острых.

За 13 лет (1993-2005 гг.) разница между числами родившихся и умерших в России составила около 11 млн человек, в среднем умирало больше, чем рождалось, на 0,8-0,9 млн человек в год.

На начало 2006 г. население России составило 142,7 млн человек при максимуме около 149 миллионов на конец 1992 г. - начало 1993 г. Т.е. с момента достижения наибольшей численности населения мы потеряли более 6 млн человек. Выручила миграция. Потери от высокой смертности и низкой рождаемости в 11 млн человек были на 5 млн компенсированы миграционным приростом.

Данные последних лет демонстрируют нарастание демографического кризиса, увеличение масштабов убыли населения. Разница между числами родившихся и умерших в России составила за 2000-2005 гг. более 5,3 млн человек, из которых лишь 1,2 млн были компенсированы миграционным приростом, а убыль составила более 4,1 млн человек (около 700 тыс. человек в среднем за год!).

В краткосрочной перспективе, то есть до конца нашего века, будет продолжаться активный процесс снижения интенсивности рождаемости по регионам страны. Сейчас активно происходит процесс перехода от многодетной к однодетной семье. В таких условиях важно активизировать демографическую политику с тем, чтобы не допустить перехода основной части населения к малодетной семье.

Что касается демографической политики государства, то, исходя из приведённых в работе данных, она должна строиться на следующих базовых принципах и целях.

Во-первых, необходимо избавить семью от унижительной зависимости от государственных щедрот, помочь избавиться всем нормальным семьям от пока еще сильной потребности в социальной защите, поддерживать само-обеспечение, а не иждивенчество. Для этого нужно создать условия, в которых семья с работоспособными родителями имела бы от своей экономической деятельности доход, достаточный для нормального развития детей (это предполагает совершенствование системы оплаты труда, занятости и подготовки кадров, налогообложения, кредитования и т.п.).

Необходимо сохранить поддержку семей с детьми, оказавшихся в особо трудных условиях (многодетные, неполные семьи, семьи беженцев, безработных, семьи с инвалидами и т.п.).

Следует сохранить и совершенствовать систему семейных пособий, а также минимальных (бесплатных) социальных гарантий для детей в сфере образования, здравоохранения, культуры, оздоровительного отдыха, развитие социального страхования и частичной компенсации расходов в сфере платных услуг.

Наконец, в стремлении к новой социально-экономической системе в стране государство должно обеспечить сочетание рыночной экономики и государственной

системы социальной защиты семей с детьми, активизацию демографической политики в регионах с тенденцией к депопуляции.

Литература

1. Антонов А. И., Борисов В. А. «Динамика населения России в XXI веке и приоритеты демографической политики» - М., 2006;
2. Антонов А.И. «Семья и время» // Вестник МГУ, Серия 18, 1997 №2;
3. Черняк Е.М. «Социология семьи» - учебное пособие – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2003;
4. Шелестов Д. К. «Демография: история и современность» - М., 1983;
5. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"

Ценность семьи у детей - социальных сирот

Ефимова Е.Д., Калинина М.В., Латамье Н.В., Тищенко А.А.

Студенты

*Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова,
социологический факультет, Москва, Россия*

E-mail: golova.kvadrat@gmail.com

Кризис современной семьи, констатируемый специалистами, негативно отразился на состоянии детства в стране, приведя к росту социального сиротства и увеличению числа таких специфических учреждений как детские дома и школы-интернаты. Впервые проблемой стало их переуплотнение. По статистике в России насчитывается порядка 800 тысяч сирот (больше, чем было в 1945 году, когда официально их число было 600 тысяч). 20% из них - сироты биологические, а 80% – социальные сироты, то есть дети, от которых родители отказались, или эти родители были лишены родительских прав, За последние 15 лет лишение родительских прав увеличилось в 3,7 раза; дети, оставшиеся без попечения родителей, составляют 2,7 % от всего детского населения. Поскольку ситуация в стране объективно стабилизируется, постольку очевидно, что данная проблема связана не только и не столько с социально-экономическим кризисом 90х годов и реформами Российского общества (хотя именно они и вызвали резкий всплеск проблемы, позволивший обратить на нее внимание), сколько с дисфункциональным, неэффективным характером современного состояния основного института общества – семьи. Социальное сиротство – явление искажения родительского поведения. В последние годы возникло так называемое «скрытое» социальное сиротство, которое распространилось под влиянием ухудшения условий жизни значительной части семей, падения их нравственных устоев. Следствием этого стало изменение отношения к детям, вплоть до полного вытеснения их из семей.²

Однако, несмотря на значительное распространение социального сиротства, до сих пор не найдены эффективные способы, позволяющие повлиять на кризисную ситуацию и остановить распад жизненно важных связей между родителями и детьми. Это связано с тем, что основные усилия, который прилагает государство, направлены на материальную поддержку необеспеченных семей, в то время, как причина данной проблемы - в изменении отношения к детям и семье вообще.

Данная проблема обладает широкими возможностями своего развития. К сожалению, у нас практически отсутствуют модели реабилитации неблагополучных семей. Существующие методы носят в основном карательный характер: отца и мать лишают родительских прав, а дети попадают в государственные сиротские учреждения, которые за счет поточно-массового устройства заменить семью просто не способны. И возникает замкнутый круг, поскольку социальные сироты, в отличие от большинства детей-сирот,

оставшихся без родителей вследствие их смерти, не имеют положительного опыта жизни в семье, не знают, что такое благополучная семья. Дети-сироты склонны повторять ошибки своих родителей, эта тенденция позволяет говорить о возможностях еще большего распространения этого кризисного явления. Именно потому, что социальные сироты находятся «в зоне риска» создания неблагополучной семьи, в нашем исследовании нас интересует, каковы их ориентации на будущее, отношение к родительству, в особенности к материнству, и к детству, к воспитанию детей; насколько их представления о будущей семье адекватны реальности, мы рассматривает их воспитательный и социализирующий потенциал, насколько все эти параметры биографически детерминированы.

Литература

1. Антонов А.И. Социология семьи 2005, М. ИНФРА-М.
2. Солодников В.В. Социология социально-дезадаптированной семьи СПб.: Директ, 2007
3. Филиппова Л. Н. Социальное сиротство в современном российском обществе (Социально-философский анализ) : Дис. ... канд. филос. наук Ростов н/Д, 2004
4. Тимошенко Е. Ю. Социальное сиротство в условиях трансформации российского общества : Дис. ... канд. социол. наук : Волгоград, 2006
5. Кравченко А.И. Социология девиантности. Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. Ломоносова
6. Дементьева Н.Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика. – М.,2000
7. Т.А.Гурко, Актуальные проблемы семей в России Москва: Ин-т социологии РАН, 2006
8. Берева Е.Б. Социальное сиротство. Опыт социологического обследования // Социс, 2004, № 4.
9. Дементьева И.Ф. Социальная адаптация детей-сирот: проблемы и перспективы // Социологические исследования N 10, 2001.
10. Волков Д.В., Погорелова Г.М. публикация в интернете «проблемы социального сиротства в современной России»
11. Материалы конференции «Родная семья – каждому ребенку» 2-4 декабря 2008

Модели добрачного поведения молодых людей на основе образца родительской семьи на примере города Омска

Жидкова Е.А.

Студент

*Омский Государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
Исторический факультет, специальность «Социология», Омск, Россия*

E – mail: 123sol456@rambler.ru

Семейная социализация является важнейшим видом социализации личности, в рамках которого прививается ценность семьи и брака на примере родительской семьи.

Именно в семье индивид приобретает первичный опыт межличностного взаимодействия, который позднее станет основой его самостоятельного поведения во всех сферах жизни, в результате чего семья представляет собой важнейшую модель (форму) базового жизненного тренинга личности.

Предполагается, что передаваемый от родителей к детям «социальный капитал» (термин Дж. Коулмана) существенным образом заочно влияет на реализацию молодым человеком определённой модели добрачного партнёрского поведения, одним из прямых следствий которого является та или иная степень благополучности будущей семьи как социально – психологического и демографического института.

Текущее исследование построено на двух основных этапах: во – первых, на выявлении типов родительских семей по передаваемому «социальному капиталу» и, во – вторых, на

выделении моделей добрачного поведения молодых людей, - по итогам чего выводятся обобщённые модели добрачного поведения молодых людей на основе образца родительской семьи.

Первый этап исследования. Основным фундаментом построения типов родительских семей был определён уровень тождественности параметров существующих семейных норм и идеалов / ожиданий родителей от добрачного поведения ребёнка – молодого человека, в том числе от дальнейшей его семейной жизни, зависящих от имеющегося «социального капитала».

В общем случае выделены следующие типы родительских семей на основании полного совпадения семейных норм и идеалов – Традиционная семья; их частичного совпадения – Промежуточный тип семьи; полного несовпадения – Прогрессивная современная семья; отсутствия идеалов – Безразличная семья.

При этом «социальный капитал» родительской семьи состоит и потенциально может находиться под большим или меньшим влиянием таких факторов, как характеристики семьи (полнота, количество детей, социальное положение супругов до брака, психологический климат родительской семьи), и система взаимоотношений семьи со средой (наличие переездов, и, соответственно, смены школ ребёнком, степень религиозности семьи).

Второй этап исследования. По сравнению с результатами первой Всероссийской переписи населения 1897 года по Тобольскому уезду результаты последней Всероссийской переписи населения 2002 года по Омской области показали сокращение числа официально зарегистрированных браков на 27,3%; по Российской Федерации в отношении к Российской Империи эта цифра сократилась на 34%.

По сравнению с 1897 годом в 2002 году в Омской области число разводов возросло в 53,3 раза; в Российской Федерации в целом – в 47 раз.

Значительное снижение числа официально зарегистрированных браков и повышение числа разводов свидетельствует о регрессивном положении института семьи и брака, в результате чего его дореволюционное состояние рассматривается в контексте идеального.

Были рассмотрены этапы традиционного русского сватовства (знакомство, сватовство, смотрины, рукобитие, сговор), одним из главных фигурантов которых, помимо жениха, невесты и их семей, выступала профессиональная или непрофессиональная сваха, реализовывавшая перечень важнейших функций добрачного периода отношений (посредническую, наблюдательскую, оценочную, психологическую, организационную). Данный факт актуален и сегодня, но роль и, следовательно, функции свахи зачастую осуществляют «неподготовленные» молодые люди, реже – их родители.

На основе сравнения традиционного и современного сватовства как всего периода добрачных отношений нами были выделены две основные модели практик добрачного поведения молодых людей – Протрадиционная и Просовременная модели, - построенные также на тех или иных жизненных ориентирах молодых людей в момент реализации добрачных отношений с партнёрами (любовь вне (без) брака; супружеская любовь; работа; свободное время, отдых, дружба; здоровье; образование и др.).

На становление каждой модели добрачных отношений молодых людей потенциально может влиять один или несколько объективных (пол, биологический и социальный возрасты, степень материальной независимости) и / или субъективных факторов (важность родительского мнения, эталон родительской семьи), зависящие как от семьи, так и от самого молодого человека, его характера, интересов и т.д.

По итогам получения типологий родительских семей и моделей добрачного поведения молодых людей образуется перекрёстная классификация – обобщённые модели добрачного поведения молодых людей на основе образца родительской семьи.

С помощью полученных результатов является возможным привнесение коррективов в существующие меры демографической политики Омской области в контексте актуализации направленности работы именно с родительскими семьями потенциальных супругов, укрепляя поколенные взаимоотношения и семейный дух.

Литература

1. Гаспарян Ю.А. Семья и церковь как единая система регуляции народных традиций и обычаев. С - Пб.: Петрополис, 2002 г.;
2. Карцева Л.В. Модель семьи в условиях трансформации российского общества // Социальные исследования. 2003 г., №7;
3. Коулман Дж. Капитал социальный и человеческий // Общественные науки и современность. 2001 г., №3;
4. Медков В.М. Демография: учебное пособие. Ростов – на – Дону: Феникс, 2002 г.;
5. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006 г.;
6. Русские: история и этнография / под ред. Власовой И.В., Тишкова В.А.. М.: АСТ: Олимп, 2008 г.;
7. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России);
8. www.demoscope.ru (Еженедельная демографическая газета. Электронная версия бюллетеня).

Актуальные проблемы современной молодой семьи и их анализ (на примере населения Дуванского района РБ)

Заринова Миляуша Радмировна

студентка

Российский государственный социальный университет филиал в г.Уфе Республики

Башкортостан, Уфа, Россия

e-mail: mily21@mail.ru

Социально-экономические проблемы, переживаемые сообществом в целом, не могут не отражаться на жизнедеятельности семей, составляющих это сообщество. Кризисные явления, происходящие в течение нескольких десятилетий в российской семье, а сегодня и в российской экономике, детерминируют повышенное внимание общества и государства к решению ее проблем. Укрепление семьи можно назвать сегодня приоритетным направлением социальной политики.

В общей системе государственной (региональной) политики в настоящее время реализуется семейная политика. Одним из важнейших направлений семейной политики является государственная поддержка молодых семей, поскольку именно эта категория семей предоставляется наиболее "полезной" для государства [1; 12].

Актуальность данной темы заключается в том, что качество жизни молодой семьи в 21 веке должно определяться стабильностью брачных отношений и экономической независимостью. Это способно привести к увеличению рождаемости, если государство «даст сигнал» молодежи о своей готовности решать насущные проблемы молодых семей – качественное и доступное образование, гарантированная работа, жилье, развитая социальная инфраструктура. Анализируя актуальные проблемы современной молодой семьи, мы выдвинули гипотезу, предполагая, что не все молодые семьи способны решить жилищную проблему по региональной молодежной программе "Обеспечение жильем молодых семей в 2003-2010 гг." Объект исследования - ситуация, связанная с проблемами по реализации государственной молодежной политики в Республике Башкортостан. Цель

исследования - проанализировать реальные возможности молодых семей в решении жилищной проблемы.

Новизна изучаемой темы заключается в том, что данный экономический анализ решения социальных проблем молодых семей через реализацию государственной региональной молодежной политики на примере молодых семей Дуванского района Республики Башкортостан проводится впервые. Практическая значимость заключается в том, что в нашей работе показана возможность приобретения жилья по региональной программе, а также расчеты погашения ипотечного кредита. Данное исследование можно считать своего рода детерминистической социально-экономической микромоделью одного из вариантов решения жилищной проблемы молодой семьей на примере отдельно взятого района РБ.

В настоящее время на территории республики действует целый ряд программ социальной поддержки в рамках реализации государственной молодежной политики в РБ, в том числе в сфере социально-экономических потребностей молодежи и молодых семей, что в свою очередь связано с социальным благополучием, с увеличением рождаемости, с психологическим здоровьем семьи.

Работа с молодыми семьями организуется в соответствии с Законом РБ от 24 июля 2002 года "О государственной поддержке молодых семей в Республике Башкортостан". Основным направлением этого закона является разработка программ по льготному ипотечному кредитованию молодых семей для строительства или приобретения жилья. Одна из главных проблем молодой семьи - отсутствие собственной жилой площади. Рассмотрим возможность получения молодой семьей ипотечного кредита по региональной программе получения жилья на примере населения Дуванского района Республики Башкортостан.

Население Дуванского района составляет 14 тысяч человек. За 2007 год зарегистрировано 296 браков, расторгнуто 80 браков. Но если анализировать по месяцам, то за февраль 2008 года зарегистрировано 12 браков и расторгнуто 10. Основной причиной разводов являются бытовые трудности, в том числе связанные с отсутствием собственной жилой площади.

За основу наших вычислений мы взяли 2-х комнатную квартиру стоимостью 1300000 рублей. Условия кредита: первоначальный взнос 30% от стоимости (390 тысяч рублей); кредит от банка 910 тысяч рублей при ставке 12% годовых; ипотека предоставляется на 15 лет.

После ряда вычислений получилось, что ежемесячный платеж составляет 12,540 рублей. Анализ данных отдела статистики Дуванского района РБ показывает, что молодая семья может выплатить ипотеку, при условии, что оба супруга занимаются издательской деятельностью. Но при этом доход семьи будет составлять менее 2,5 тысяч рублей на одного члена семьи, что меньше прожиточного минимума. Что делать? Есть выход - родить ребенка! Тогда государство, согласно утвержденной программе, дает безвозмездную субсидию. Размер безвозмездных жилищных субсидий молодым семьям - в сумме эквивалентной стоимости площади жилья при рождении: первого ребёнка - 8 кв.м.; второго ребёнка - 12 кв.м.; третьего ребёнка и последующих - 16 кв.м. на каждого.

Предположим молодая семья, оформившая ипотеку на 2-х комнатную квартиру, в скором времени родила ребенка. В соответствии с программой государство дарует ребенку 8 кв.м., что соответствует безвозмездной государственной субсидии в размере 182 тысяч рублей. В этом случае семье необходимо выплатить 728 тысяч рублей, что в месяц составляет 6795 рублей. Молодой семье на жизнь остается 10 тысяч рублей! Сюда входит: расходы на коммунальные услуги, питание и другие потребительские расходы. Но это идеальный вариант, т.е. когда оба супруга работают на высокооплачиваемой работе! А что

делать остальным, доход которых ниже или в пределах прожиточного минимума? Возьмем молодую семью, доход которой составляет 4813 рублей! Сумма ежемесячного платежа составляет 6795 рублей. Данная семья не может позволить себе оформить ипотеку или приобрести какую-либо жилую площадь. Как показывает практика, доход молодой семьи в Дуванском районе составляет 11-12 тысяч рублей, и если почти 7 тысяч отдавать за ипотеку, напрашивается вопрос: как жить? Мы предлагаем следующее решение данной проблемы. Во-первых, необходимо увеличить срок кредитования до 30 лет. Во-вторых, снизить налог на доход молодых семей в течение первых 3-5 лет. В-третьих, предоставить жилье молодым по льготным ценам. Для этого можно построить дома, предназначенные только для молодых семей. При этом семья сама может принимать непосредственное участие в строительстве и планировке.

Исходя из вышесказанного, мы пришли к выводу, что в настоящее время Правительством Республики Башкортостан делается многое для улучшения быта молодых семей, но как показывает статистика, публикуемая в СМИ, требуются новые конструктивные решения и программы. В последнее время наблюдается уменьшение числа молодых семей, пользующихся ипотекой, и увеличение процента семей, которые стремятся к разводу по причине бытовых трудностей. Молодая семья формирует новое поколение, и каким оно будет, зависит от ее стабильности и социального благополучия.

Литература

1. Актуальные проблемы молодежной политики: молодежь и образование в XXI веке. Уфа, 2008, с.12.
2. www.molodotr.ru
3. Данные отдела статистики в Дуванском районе РБ.

Пути решения проблемы насилия над женщиной в семье в Калачинском районе Омской области

Каблук Екатерина Александровна

Студентка

*Омский государственный технический университет,
факультет гуманитарного образования, Омск, Россия*

E-mail: kati8707@bk.ru

Проблема семейного насилия актуальна не только для крупных регионов страны, но и для отдельных районов. Так в судебной практике Калачинского городского суда Омской области в 2008 году были рассмотрены уголовные дела по насилию над женщиной в семье (статья 105 часть 1 УК РФ и статья 112 часть 2 УК РФ). В одном случае муж в нетрезвом состоянии с начала изнасиловал, а потом избил свою жену, за что его приговорили на 2 срока с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. [3, с. 120] В другом - муж до смерти избил свою жену при детях за то, что она после обеда не помыла посуду. Суд вынес виновному приговор: 7 лет лишения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. [Там же, с. 116]

Анализ, проведенный в Калачинском районе Омской области (Муниципальный район Омской области – Калачинск, численность населения которого составляет 45 тысяч 200 человек) за три года с 2006-2008 года показал, что в Калачинском районе было возбуждено 96 уголовных дел в отношении семейного насилия. Из всех насильственных преступлений, совершенных в семье, приоритетными являются телесные повреждения (побои), что составило в среднем 73,6%. Незначительную долю насильственных преступлений в среднем составляют изнасилования (13,4%) и убийства (13%). Также анализ показал, что преступления совершались в семьях, ведущих асоциальный образ жизни. Каждый третий

преступник страдал хроническим алкоголизмом (76%), злоупотребляли наркотическими веществами 66%. У большинства насильников (79%) отмечался низкий образовательный и культурный уровень, что приводит к неумению правильно оценить обстановку и возможные последствия поведения. При этом люди с низким уровнем образования и культуры отличаются заметной агрессивностью и чаще совершают преступления насильственного характера. Большинство преступников (88%) имеют низкий социальный статус в обществе, то есть, нигде не работают. [2]

Вместе с тем, было выявлено, что за 2008 год женщинами, подвергшимися семейному насилию, были поданы только 28,2% заявлений на обидчика в Калачинский городской отдел внутренних дел, из них 9,6% были отозваны заявителями. В судебном порядке рассматривались 12,3% заявлений, в административном - 6,3%. [1]

Это все говорит о том, что необходимо разработать пути решения данной проблемы на всех уровнях публичной власти. Так попытки решить проблему семейного насилия предпринимаются и в Калачинском районе. Для решения данной проблемы в районе совместно с Управлением Министерства труда и социального развития Омской области по Калачинскому району, Государственное учреждение Омской области "Центр помощи семье и детям" Калачинского района, Городским отделом внутренних дел г. Калачинска организуется подготовка пресс-релизов ("Не обижайте матерей", "Остановим насилие в семье!" и т. д.), распространяются информационные буклеты в социальных учреждениях района ("Чтобы не оказаться в трудной жизненной ситуации", "Женщина и насилие несовместимы", "Это, Вас должно насторожить" и т. д.). При этом осуществляются выезды в сельские поселения Калачинского района (с. Кабанье, с. Царицыно, с. Великорусское) с целью выявления и осуществления социального патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Один раз в месяц проводятся совместные рейды с педагогами школ района, Советом общественности, участковым инспектором в асоциальные семьи с целью отслеживания ситуации, выявление проблем и оказание помощи. ГУ Омской области "Центр помощи семье и детям" Калачинского района совместно СМИ (ГУ "Редакция газеты "Сибиряк"", ГПОО "ГТРК – Омск", МП "Калачинский комитет по телевидению и радиовещанию") в течении двух лет проводит социальную рекламу, направленную на профилактику семейного насилия. Также на базе центра осуществляет свою деятельность клуб для женщин - "Селяночка" (с. Кабанье). Там женщины могут поделиться своей проблемой друг с другом и специалистом, решить ее совместными усилиями и выработать новый тип поведения в конфликтной ситуации. [5]

Немало важную роль в решении проблемы семейного насилия осуществляет Федеральное бюджетное учреждение "Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция" Калачинского района, которая работает с лицами, условноосужденными за различные виды преступления. Учреждение было создано в 2005 году. За время своей деятельности в Межрайонной уголовно-исполнительной инспекции наблюдались случаи совершения преступления на бытовой почве. Однако статистика по данным преступлениям не ведется. Социальную работу выполняют инспектора учреждения, так как в штатном расписании специалист по социальной работе не числится. Они осуществляют сбор информации о клиенте, заполняют информационную карту, ставят его на учет, взаимодействуют с правоохранительными органами, консультируют клиента по различным вопросам в рамках своей компетенции, оказывают посредническую функцию и в дальнейшем осуществляют патронаж клиента и его близкого окружения. Инспектора совместно с психологом проводят круглые столы и семинары в учреждениях различных ведомств (в образовании, здравоохранении, в пенитенциарной системе). За 2008 год в Калачинском районе всего было проведено 5 круглых столов и 8 семинаров на тему насилие в семье над женщиной. [4]

На основании вышесказанного следует, что проблема насилия в семье над женщиной является актуальной для Калачинского района. Доминирующим из всех видов насильственных преступлений, совершенных в семье является физическое насилие.

Проблему насилия в семье решить сложно. Однако делаются попытки путем создания в Калачинском районе учреждений по оказанию помощи женщинам (ГУ Омской области "Центр помощи семье и детям" Калачинского района, Федеральное бюджетное учреждение "Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция"), где разрабатываются и применяются различные технологии социальной работы с ними, а также ведется просветительская работа с населением через СМИ, проводятся круглые столы и семинары по данной проблеме, распространяются буклеты, плакаты, подготавливаются пресс-релизы, социальная реклама по профилактике семейного насилия – все это говорит о том, что проблему насилия в семье над женщиной необходимо решать совместными усилиями всех ведомств и на всех уровнях публичной власти. Для этого необходимо выработать межведомственный подход с участием организаций занимающихся решением данной проблемы.

Литература

1. Калачинский Городской отдел внутренних дел / Годовые статистические отчеты за 2006-2008 гг.
2. Межрайонная прокуратура Калачинского района / Годовые статистические отчеты за 2006-2008 гг.
3. Текущие документы из судебной практики Калачинского городского суда (Приговор от 25.04.2008 г. с. 120, Приговор от 05.10.2008 г. с. 116).
4. Текущие документы Федерального бюджетного учреждения "Межрайонная уголовно-исполнительная инспекция". Сборник отчетов за 2005-2008 гг.
5. Текущие документы Государственного учреждения Омской области "Центра помощи семье и детям" Калачинского района. План мероприятий за 2008 год.

Социокультурная динамика социального сиротства в Республике Мордовии

Кадейкина М.И.

Студентка

Мордовский государственный университет имени Н.П.Огарёва,

Историко-социологический институт, Саранск, Россия

E-mail: rfltqrbyf@mail.ru

В настоящее время в условиях экономической и политической нестабильности российского общества проблема детей оставшихся без попечения родителей, приобретает практическую актуальность. Острота этой проблемы обусловлена, с одной стороны увеличением числа детей данной категории, а с другой стороны неэффективным функционированием системы социальной поддержки, которая в современной России и Республике Мордовии ориентированна в основном на учет первичных потребностей детей-сирот.

На фоне современного экономического кризиса в Республике Мордовии очень сильно заметен рост социальных сирот. По данным статистики на декабрь 2008 года общее число детей имеющих право на социальную поддержку, составляет - 2537. Несмотря на меры, предпринимаемые властями и общественными организациями, среди основных причин увеличения количества социальных сирот помимо асоциального поведения родителей – инфляция, безработица, бедность. Усложняют ситуацию с детьми-сиротами и прогрессирующие кризисные явления в семье как социального института, ослабление воспитательной работы с детьми и родителями. В качестве путей преодоления этой трагической ставшей столь масштабной социальной проблемы - стабилизация социально-

экономических, и политических процессов в обществе, а так же помощь и защита семьи, материнства и детства.

Социальное сиротство – это экономическая, политическая, медицинская, психологическая проблема. Игнорирование данного обстоятельства может привести к неправильной оценке положения дел в работе с несовершеннолетними. И принятию неадекватных мер, направленных на кризисное состояние общества, привело к резкому падению уровня материального и нравственного благополучия семьи, вызывает рост количества сирот при живых родителей, - так называемых социальных сирот. Это явление, свидетельствует о кризисе института семьи, негативном влиянии социума на формирование личности ребенка в социальном, духовно-нравственном, интеллектуальном и физическом аспектах его индивидуального развития.

Сложившая ситуация представляет серьезную опасность для всего общества. Экономические изменения, происходящие в нашей стране, что привели к социально-психологической и структурной дезорганизации всех сфер общества. В связи с этим детские дома и приюты заполнены детьми-сиротами при живых родителей.

В настоящее время насчитывается большое количество приютов для детей и подростков на территории Мордовии. Среди них - Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда» работает с 1944 года. В этом учреждении оказывают медицинскую, социальную и психолого-педагогическую помощь. Сегодня в приюте воспитываются и живут дети от 3 до 18 лет. Это сироты, ребята, лишенные родительской опеки. Многие дети поступают больными, с истощением, не имеющими элементарных жизненных навыков. Поэтому большое внимание уделяют оздоровительной работе. Но в данной ситуации, в таких учреждениях стало не хватать учебных пособий, спортивного инвентаря, детских игрушек и других принадлежностей. Задача приюта - создать нормальную социальную адаптацию детям. Поэтому для ребят в «Надежде» уже не первый год проводят социально-экономические игры, чем социальный работник старается помочь. Без взаимодействия социальных институтов невозможно качественно выстроить работу в данном направлении найти позитивное решение проблемы сиротства.

Таким образом, можно предположить, что и после преодоления экономического кризиса острота проблемы связанной с ростом социального сиротства не снизится. В любом государстве и любом обществе всегда были, есть и будут дети-сироты, дети, которые по разным причинам остаются без попечения родителей. И в этом случае общество и государство должно взять на себя заботу по развитию таких детей. Ребенок, потерявший родителей - это, по-настоящему трагический мир. Необходимо сдерживать все возрастающие темпы детей-сирот в современных условиях и для решения этой проблемы потребуются значительная совместная работа властных, правоохранительных, общественных и научных структур.

Репродуктивная функция семьи как залог здорового общества

Капитанова Ксения Викторовна

студентка

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия.

E-mail: KapVik-58@mail.ru

В современном быстроменяющемся мире, где творит и царствует эклектика все подвержено движению и непрерывному преобразованию. Смешение стилей, способов поведения, где ранее считавшееся запретным и недопустимым становится возможным и достигаемым, а главное одобряемым социумом. Каждый человек признается личностью,

каждый имеет право выбирать и распоряжаться своими жизнью, имуществом, свободным временем. Каждый творит и создает собственную реальность, осознает ли он этот или нет.

В непрерывном течении жизни, в погруженности в свой собственный мир, а мир современного человека, как известно, наполнен потребительскими настроениями, расширяющимися горизонтами развития личности, все реже к нему приходят мысли о вечном, о жизнеутверждающем, о бытии. А что такое бытие современного человека, из каких слагаемых складывается это глубокое и емкое? Обращаясь к истории можно с уверенностью сказать, что одним из важнейших слагаемых бытия человека исконно была семья! Немыслимо было существование вне этого лона добра, человечности и умиротворения. Но в настоящем мире, что осталось от многозвучного «Семь – Я», возможно «Три-Я», а быть может в скором будущем и «Два-Я».

Действительно мир, общество устроены по принципу единой системы, части которой связаны, и изменение одной ведет непременно к изменению всех вместе взятых. А коль, как было сказано ранее, изменяется человек, его потребности, установки, жизненные ориентиры и ценности неминуемо изменяются, трансформируются те части системы, которые тесно с ним связаны, такой частью является семья.

Трансформация семьи – столь значимого социального института, как показывают многочисленные социологические исследования, связана со многими факторами, укладываемыми в единство биологического – психологического и социального. На лицо кризисные тенденции: появление новых форм брака, рост числа разводов, преобладание малодетности.

Однако семья рассматривается социологами с точки зрения триединства «Супружества»-«Родительства»-«Родства», и здесь важно именно среднее звено, ведь именно благодаря «Родительству» (обзаведению детьми) союз мужчины и женщины скрепленный узами брака может именоваться семьей. Обзаведение потомством, рождение детей, продолжение рода человеческого - вот та функция, без которой неммыслимо существование института семьи!

Но на сегодняшний день демографы и социологи всего мира бьют тревогу! Все актуальней становится проблема депопуляции, старения населения. Нерадостные прогнозы дают демографы до 2050 года, как Европейским странам, так и Российской Федерации. Кризис обусловлен невыполнением семьей своего основного предназначения, не рождаются дети, а вернее не рождается то количество детей, что позволит избежать депопуляции нашему Отечеству.

В государстве ведется политика направленная на преодоление кризисных тенденций. Введены социальные гарантии, «Материнский капитал», орден «Родительская слава», увеличены пособия и выплаты по случаю рождения ребенка. Прошедший 2008 год, объявленный годом «Семьи» в России принес свои плоды. Отмечены в целом по стране повышение рождаемости впервые с 90-х годов, больше заключено браков. Однако рано делать выводы исходя из кажущихся благоприятных тенденций и роста некоторых демографических показателей.

Для того чтобы проводимая социальная политика направленная на стимулирование и повышение рождаемости была эффективной требуются крупномасштабные исследования, слаженная работа демографов, психологов и социологов. Необходима генерация накопленного опыта проведения исследований в области семьи, а также разработка новых и качественных программ, объясняющих репродуктивное поведение. Немаловажен в данном случае и региональный аспект при проведении исследований. Следует понять какие меры следует предпринять для того чтобы достучаться до современного человека и вернуть его в состояние семейно-ориентированности и чадолубия!

На сегодняшний день можно говорить о том, что прошло достаточно времени с того момента как государство обратилось с призывом к своим гражданам, миновал год семьи, проведено множество мероприятий, введены новые стимулы, внедрен блок социально ориентированной рекламы, направленной на коммуникативную сферу личности. Далее следует оценить эффективность проведенных мероприятий и делать последующие шаги на пути укрепления института семьи.

Задача для социологов понять, что на сегодняшний день представляют дети для разных групп населения? Какие ориентации и мотивы преобладают и обуславливают появление детей, какое место по значимости сохраняет фактор обзаведения детьми для укрепления семейного союза? Что же выходит на передний план, так называемое чадолюбие или расчет и инструментальные ценности. На какой же ступени ценностной структуры россиянина находится семья, непременно детоориентированная, а как максимум среднедетная и многодетная семья, в традиционном ее понимании. Осталась ли последняя залогом полноценной и счастливой жизни? Что первично материальное или идеальное?

А также разрешить спор фамилистов и модернистов двух непримиримых лагерей мысли о том, что такое семья и каково ее предназначение? Для одних кризис семьи на лицо, а с ним и обеспокоенность, а для других это закономерный, своевременный и более того необходимый процесс?.....

Имитационное моделирование в демографии: примеры и перспективы применения

Карпова В.М.

научный сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,

социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: wmkarпова@yandex.ru

Современная демографическая ситуация в России делает исследования в этой области все более актуальными и необходимыми. Выявление тенденций динамики демографических процессов, факторов влияющих на них и позволяющих в перспективе преодолеть сложившийся демографический кризис становится одной из первых задач современных демографических исследований. Одним из перспективных методов решения данных проблем является моделирование, которое приобретает особое значение в свете инерционности демографических процессов. Действительно, меры любой демографической политики (кроме миграционной) проявляют себя через 1-2 поколения, а зачастую требуется еще больший срок, чтобы можно было не только заметить эффект принимаемых мер, но и полностью пронаблюдать их последствия. Таким образом, развитие применения моделирования в демографии видится актуальным и перспективным направлением исследований.

Моделирование, и в частности математическое, социальных процессов не является исключительно новой сферой научного познания. Такие попытки предпринимаются уже на протяжении нескольких веков - начиная с расцвета детерминизма ведется поиск причин, факторов, объяснений всех наблюдаемых явлений, в том числе и в гуманитарных сферах. Демография как наука о населении попала в сферу интересов моделирования практически с начала своего становления – первые попытки в этом направлении были предприняты при построении таблиц смертности еще Джоном Граунтом, которого принято считать основателем демографии.

Имитационное моделирование начало применяться в демографии с середины 20 века что нашло отражение в первую очередь в моделях шведских ученых (модели рождаемости DM-3 и DM-4). В дальнейшем построение имитационных моделей получило широкое

распространение, как за рубежом, так и в России. Однако в последнее время интерес ученых к этой сфере несколько снизился, хотя сама демографическая ситуация и актуальность проблем выхода из демографического кризиса требует обратного.

Основным отличием имитационного моделирования от других видов является его вероятностная суть: некоторое событие, предусмотренное в рамках модели, происходит, только если случайная величина, полученная специальным датчиком, меньше вероятности данного события. То есть кроме самой вероятности события всегда остается элемент «случайности», что делает имитационные модели более близкими к реальным процессам по сравнению с детерминистским подходом, где изменение охватывает абсолютно всех, кто соответствует условиям для реализации какого-либо события.

Продолжая разработку имитационных моделей в демографии, начатую на кафедре социологии семьи социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова была мною предложена имитационная модель рождаемости, в рамках которой проводилось моделирование жизни некоторой популяции. При этом характеристики популяции определялись на основе данных государственной статистики, что позволяло впоследствии сравнивать полученные результаты, как с показателями текущей демографической ситуации, так и с различными вариантами прогнозов. Построение модели, имитирующей жизнь популяции, выявило ряд весьма важных преимуществ именно такого подхода.

Во-первых, сравнивая предлагаемую модель с другими разработками в этой сфере можно отметить, что она ближе к описанию реальной жизни населения, в которой есть мужчины, женщины, смерти, рождения, иммигранты и эмигранты.

Во-вторых, определение начальной популяции по своим характеристикам совпадающей с текущим населением России позволило получать сопоставимые данные, как о современном демографическом положении, так и о прогнозных тенденциях его развития. Таким образом, модель стала не только исследовательским инструментом, но и позволила рассчитывать прогнозные сценарии и анализировать их отдельно и в сравнении с другими сценариями ведущих научных организаций и отдельных ученых.

В-третьих, построение модели на основе реального населения и имитация в ходе ее работы жизни отдельного индивида, позволили рассчитывать и анализировать самые разнообразные демографические коэффициенты. Так в процессе вычислительных экспериментов с моделью изучалась динамика не только численности населения, но и показатели смертности и рождаемости (общие, частные, суммарный коэффициент), доля некоренного населения, динамика старения населения и нагрузки на трудоспособный возраст, тенденции изменения половозрастной структуры и многие другие.

В дополнение к вышесказанному можно добавить, что расчет еще более специфических показателей, например, коэффициентов рождаемости по порядку рождения, не предусматривает изменения самой модели, а потребует лишь фиксации дополнительных параметров при проведении вычислительных экспериментов. Эта функция в программном обеспечении модели вынесена в меню пользователя, и не требует никаких специальных знаний для реализации. Таким образом, предложенная модель обладает хорошими перспективами развития в этом направлении.

В рамках работы с моделью уже было проведено множество вычислительных экспериментов. Одним из наиболее значимых результатов, полученных в ходе этой деятельности, стал сравнительный анализ основных путей выхода из демографического кризиса. Проведенное прогнозирование с использованием предположений о демографической политике, направленной на использование внутренних ресурсов страны – рождаемости и смертности, и внешних – миграции, выявило преимущества первого пути по сравнению со вторым. К ним в первую очередь относится большая эффективность пути роста рождаемости с точки зрения преодоления демографического кризиса, в то время как

использование миграционного ресурса даже в размере до 1 млн. человек в год не позволяет сломить тенденцию убыли населения. Также следует упомянуть отсутствие проблемы чрезмерного роста доли некоренного населения, которая в варианте миграционной политики достигает 40%-50%, стабилизацию половозрастной пирамиды и прекращение старения населения.

В заключение необходимо отметить, что именно построение модели на основе всего населения, а не некоторой группы, и ее завершенность, использование в экспериментах реальных статистических данных, позволили получить описываемые результаты. В связи с этим, отмеченные характеристики видятся не менее важными, чем адекватность модели и их необходимо учитывать как при дальнейшей разработке текущей, так и при конструировании новых моделей.

Литература

1. Имитационное моделирование в демографии (1980) под. ред. А.Г. Волкова, М.: Статистика
2. Антнов А.И., Медков В.М., Нетрусов М.А. (1997) Демография семьи - проблемы моделирования семейного цикла жизни // Вестник московского университета, Серия 18, Социология и политология. №2.
3. Мониторинг демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее изменения. Ежегодный доклад «Демографическая ситуация в РФ» (2008) / Под ред. проф. А.И. Антонова, М.: КДУ, 2008

Семейные традиции дагестанской семьи и их трансформация в современных условиях.

Кахаев Ш.М., Цахаева З.Г.

Студенты

Дагестанский государственный педагогический университет, факультет педагогики и психологии, Махачкала, Республика Дагестан.

E-mail: fppstud@yandex.ru

Современное Российское общество, в том числе и дагестанское общество, развиваются в направлении демократизации и гуманизации. Это накладывает отпечаток и на функционирование самой семьи. Происходящие в стране социально-экономические, политические и социально-культурные изменения влияют на современную семью, оказывают как положительное, так и негативное воздействие.

В настоящее время в обществе происходит переход от понимания семьи как ячейки общества к её пониманию как самоценность. На протяжении последних лет в ней возникла устойчивая тенденция к ухудшению материального положения, росту числа неполных семей, разводов, снижения интереса рождаемости, росту падения авторитета родителей, отчуждения детей от семьи, росту уровня подростковой преступности. Семейные традиции играют важную роль в сплочении дагестанского общества, в решении проблем, связанных с воспитанием детей. Уровень отсутствия культуры семейных отношений оказывает негативное влияние на воспитание новых поколений, на формирование националистических и экстремистских установок и настроений. Особо остро в кавказских семьях во все времена наблюдались противоречия между народными традициями в семейном воспитании и стремлением к «европеизации» культуры горцев.

Современная дагестанская семья представляет собой традиционно устоявшуюся структуру общества, живущую совместно и связанную родственными узами, ведущую общее хозяйство, выполняющую репродуктивную функцию и задачи, связанные с социализацией и воспитанием детей.

Традиции семейного воспитания Дагестана складывались столетиями. На протяжении многих веков обычаи наших предков-адаты — имели силу закона и представляли огромный нравственный потенциал, объединяя и консолидируя все живущие в Дагестане народы. С таким множеством адатов самого разнообразного характера редко где встретишься. Однако они, несмотря на своеобразие и различие, воплощают в себе самобытность и национальный характер всех дагестанских народов, отражают их общие интересы, исходят из одного корня. Особая их ценность в том, что в них заключен обобщенный, испытанный временем многовековой опыт. Семья как социальный институт передает культуру своего народа подрастающему поколению, основываясь на традициях семейного воспитания данного общества. Являясь относительно самостоятельной ячейкой, семья преломляет в рамках семейных отношений те общественные отношения, в которые она включена как частица общества в целом. Функционируя, семья формирует свой образ жизни, микрокультуру. При этом основой выступают ценности и элементы культуры, в частности традиции, признанные во всем обществе или в социальных группах.

Дагестанское общество находится в стадии трансформации и становления новых социально-политических, гражданских и экономических условий жизни. На этом сложном рубеже в умах людей происходит переоценка ценностей. Институт семьи как один из фундаментальных, лежащих в основе благополучия любого государства, звеньев, тоже находится в поиске оптимальных форм улучшения жизни своих членов.

На наш взгляд в Дагестане в условиях социально-экономических реформ и межэтнической напряженности, в эпоху духовного кризиса и переоценки ценностей, именно семья продолжает оставаться важнейшей формой структурирования общества. Семья становится источником сил и вдохновения для человека, краеугольным камнем развития личности. Являясь важнейшей «социальной ячейкой» общества, семья играет главную роль в сохранении и передаче традиционных и культурных ценностей.

Нормы и ценности, по которым живут в традиционном обществе, облегчают, упрощают восприятие мира и способствуют сохранению представления о семье и детях как об основной жизненной ценности. Хотелось бы, выразить надежду, что в Дагестане сохранится традиционная патриархальная семья, со свойственной ей прочностью, сплоченностью, стабильностью и сохранение самобытности.

Литература

1. В эпоху реформ и кризиса общество обращается к своему культурному наследию, поэтому в настоящее время в Дагестане обращение к традиции особенно актуально. Гаджиева М.И. Новые тенденции в брачно-семейных отношениях Дагестана, возникшие в результате реформ \ \ Семья: проблемы, традиции, инновации. Т.1 Материалы всероссийской научно-практической конференции \ под ред. ДПН, проф. Маллаев Д.М., ДПН проф. Магомедовой З.М – М.: изд. Центр СМУР «АКАДЕМА», 2008. 368С.
2. Магомедов Р. М. Обычаи и традиции народов Дагестана \ Учебное пособие \ Магомедов Р.М.:– Махачкала, Дагучпедгиз. 1992. 140с.;

Здоровье мужчин, как общественная и персональная ценность

Коваленко Е.П.⁹

Студент

ГОУ ВПО «Московский Государственный Гуманитарный Университет им. М.А. Шолохова, филиал в г. Анапа», Россия

⁹ Автор выражает признательность к.п.с.н. Ивановой Т.Ф. за помощь в подготовке исследовательской работы

В первой половине 90-х годов Россия вступила в стадию демографической катастрофы. И один из факторов катастрофы - беспрецедентно низкая продолжительность жизни мужского населения.

Одна из главных проблем нашей страны – чрезвычайно большие масштабы преждевременной смертности трудоспособного мужского населения, 80% смертей в рабочих возрастах приходится на мужчин, между тем именно здоровье женщин в первую очередь стало предметом заботы государства [3]. Разработан целый ряд законов и нормативных актов, защищающих интересы женщин в области охраны их здоровья.

В связи с этим необходимо предпринимать дополнительные усилия, направленные на развитие законодательно-правовой базы в области охраны здоровья мужского населения РФ, проведение гендерной экспертизы российского трудового законодательства, разработку оптимальных моделей обеспечения равных возможностей для сохранения репродуктивного здоровья, а также программ совершенствования условий здравоохранения, начиная с детских дошкольных учреждений и школ, с учетом гендерных особенностей.

Среди причин высокой мужской смертности можно выделить основные: *внешние* (несчастные случаи; травмы и отравления; все виды транспортных травм; самоубийства); *внутренние причины* (болезни системы кровообращения; новообразования; болезни органов дыхания и т.д.).

Мы остановимся и рассмотрим некоторые причины более подробно.

Болезни системы кровообращения возникают в ряде случаев вследствие *алкоголизма*. Проведенные исследования «Центром медицинской профилактики департамента здравоохранения Краснодарского края» показали, что уровень распространенности употребления алкогольных напитков кубанских подростков составляет 83,5% у мальчиков на 100 подростков 15-17 лет [2].

Следующая причина - *курение*. Пик приобщения к курению приходится на ранний школьный возраст – от 8 до 10 лет. В Краснодарском крае курят – 35,7% мальчиков и 22,5% - девочек [2].

Огромную роль играет прогрессивное ухудшение репродуктивного здоровья мужского населения. По данным Центра детской и подростковой андрологии (г. Москва), потребность в андрологической помощи сегодня составляет 37-39%, то есть каждый третий мальчик имеет отклонения в состоянии репродуктивного здоровья, из них одна треть, или каждый десятый, серьезно рискует оказаться бесплодным [1].

Из опроса мужской части населения в городе – курорте Анапа из 50 мужчин при обнаружении симптомов, какого – либо заболевания только 13% - сразу обращается к врачу, а действия основной части мужского населения способствуют развитию болезни, и потери возможности вылечить данное заболевание на первых стадиях.

За последние несколько лет наблюдается ухудшение здоровья детей школьного возраста в России, что становится не только проблемой здравоохранения, но и также педагогической.

Наблюдение за мальчиками в 2007-2008 учебном году на базе одной из гимназий г. Анапа, обучающимися по программе раздельно-параллельного обучения показало, что учащиеся в свободное от учебы время проводят много времени за современными компьютерными играми, школьников менее привлекают спортивные игры, что отрицательно влияет на их здоровье.

В связи со сложившейся ситуацией необходимо уделить как можно больше внимания ЗОЖ в начальной школе. Нами была разработана программа «Формирование здорового

образа жизни у мальчиков, обучающихся по программе «раздельно-параллельного обучения» на 2008-2009 учебный год.

Прогнозируемый результат: здоровый мальчик, обучающийся с 1- 4 классы: физически, эмоционально, психически, нравственно. Разработан ряд школьных внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

В настоящее время ведется разработка проекта **муниципальной подпрограммы, направленной на сохранение и укрепление здоровья мужчин г.-к. Анапа.**

В наступившем 2009 г. одним из важнейших направлений приоритетного национального проекта «Здоровье» станет формирование у россиян здорового образа жизни, об этом заявил Министр здравоохранения и социального развития РФ Татьяна Голикова. По ее мнению, выделяя это направление в качестве приоритетного, «будет легче сформировать современное здравоохранение, ведь состояние здоровья человека лишь на 10% зависит от качества медицинского обслуживания, а на 50% — от того образа жизни, который он ведет» [4].

За прошедший год правительством РФ проделано много работы, но проблема мужской смертности так и осталась проблемой масштаба страны. Для ее решения необходимы радикальные меры, и именно со стороны нашего государства. Необходимо акцентировать внимание мужчин на здоровом образе жизни и на заботе о своем здоровье.

До тех пор, пока мы не уделим значительное внимание здоровью мужчин, начиная с их самого раннего возраста, Россия не сможет должным образом преодолеть демографический и экономический кризисы.

Литература

1. Галимов Ш.Н. Репродуктивное здоровье мужчин: современные тенденции и законодательные инициативы // Социальное партнерство в решении гендерных проблем. - Набережные Челны, 2005. - С.44-45.
2. Данные ГУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» департамента здравоохранения Краснодарского края за 2005 год.
3. Демография и статистика населения: Учебник/ И.И. Елисеева, Э.К. Васильева, М.А. Клупт и др.; Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 688с.:ил.
4. Статья «Демографическая миссия Российского государства»// Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.
5. Статья «Социальная статистика»// Русский Гуманитарный Интернет – Университет.

Современное состояние детского чтения в России

Колосова Е. А.

Аспирант, преподаватель социологического факультета

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

E-mail: the_shmiga@mail.ru

Сокращение чтения — это мировая тенденция, это глобальный процесс, связанный с тем, что развиваются средства массовой информации, развиваются средства массовой индустрии развлечений, которые вытесняют чтение и как источник получения важной информации, и как средство рекреации.

Проблема детского чтения, как фактора ранней социализации в этой ситуации встает как нельзя остро. Детское чтение, в конечном счете, определяет отношение человека к чтению в последствии, этому этапу чтения следует уделить максимальное внимание.

Сегодня ситуация детского чтения противоречива, а картина чтения детей в России крайне неоднородна. Так, материалы эмпирических наблюдений и локальных исследований детских библиотек, проведенных в последние годы, говорят о том, что в одних регионах и

районах фиксируются негативные процессы, происходящие в детском чтении, тогда как в других картина относительно благополучна. Меняется отношение к чтению, его статус (что особенно проявляется в чтении детей в разных типах поселений). За понятием детское чтение стоит целый ряд проблем разного толка. Это и вопросы сохранения традиций книжной культуры нашего общества и, разумеется, всего, что с ней связано. И психолого-педагогические проблемы воспитания у детей потребности обращаться к печатному слову, а также культуры восприятия текста (не только художественного, но и учебника, руководства по применению чего-либо, объявления, инструкции и т. п.). Это, не в последнюю очередь, и проблемы формирования потребительского рынка издательской продукции, в стратегическом плане адресованной не только подрастающему поколению.

Определение чтения как освоение письменной информации охватывает все жанры, все типы изданий, это и книги, и журналы, и периодика, и новое веяние - чтение в Интернет, различные типы чтения и разные категории читателей. В книжной культуре, а точнее в письменной культуре накапливается информация о том, что понимается под нормой в разных обществах, в разное время, что понимается под ценностями. Таким образом, базовые социально значимые знания накапливаются в письменной культуре и передаются посредством нее - это и представляет в общем процесс социализации.

Описание читательской деятельности, в том числе детской, в системе печатной коммуникации, с точки зрения функционального подхода, позволяет рассматривать чтение как особую форму речевого общения между людьми, осуществляемую путем печатных текстов, как отпечатанных на бумаге, так и публикуемых в сети Интернет. Коллективная совместная деятельность людей и развитие общества в целом, а, следовательно, и человека как социального существа, невозможны без общения. В качестве основного способа реализации социальных связей в сферах материального и духовного производства и потребления, общение выступает одной из существенных функциональных характеристик общества.

В рамках вышеупомянутого подхода существенно рассмотреть социализирующие функции печати: обучение, образование, воспитание, на основе которых происходит непрерывный процесс формирования личности читающего ребенка. Обучение предлагает передачу определенных знаний, навыков, умений и реализуется как посредством учебников, пособий, специализированной литературы, ориентированной на учебный процесс, так и через широкий круг публикаций просветительского и научно-популярного характера. Самостоятельная, активная и творческая работа с книгой является необходимым звеном учебного процесса, позволяющим детальнее проработать, прочнее усвоить и зафиксировать в памяти полученные знания, навыки и умения. И если основой первоначального образования служит учебная литература, то в общественном непрерывном образовании все большую роль приобретает специальная литература и специализированная периодика.

Воспитательная функция состоит в управлении процессами формирования личности. Реализация этой функции заключается в выработке общепринятых способов поведения с помощью положительных и отрицательных санкций в виде прямой и косвенной оценки тех или иных поступков, о которых сообщается в тексте. Печатные источники, особенно художественные произведения, выполняют воспитательную функцию опосредованно, обращаясь как к эмоциональным, так и к рациональным сферам личности и формируя нравственные и эстетические чувства, сознание, соответствующие убеждения и т.п.¹⁰

Изучая проблемы детского чтения, можно столкнуться сегодня с таким понятием, как читательская мода. При чем модными являются не сами по себе произведения, а поведение

¹⁰ Социология и психология чтения. – М., 1979, С. 62-65

читательской аудитории по отношению к ним. То есть формируются однотипные читательские предпочтения, которые порождают спрос на те или иные книги. Можно сказать, что в целом судьба художественного произведения зависит от исторической эпохи (с её социально-политическими, эстетическими особенностями и запросами) и от читателя (а именно от пола, возраста, индивидуальных человеческих характеристик). Показателем моды является популярность. Она может быть обусловлена как созревшими интересами читателей, так и стремлением не отстать от других. Во втором случае чтение важно не само по себе, а как показатель, символ уровня культуры. Таким образом, выбор книги делается или исходя из реальных читательских потребностей, или как дань моде¹¹.

Значение книги в формировании ребенка, его личностного развития, одним словом социализации немаловажно. Среди социальных институтов, призванных презентовать ребенку книгу, самое большое значение имеют семья, школа и библиотека, так называемые первичные агенты социализации. Каждый из них в этом процессе важен как самостоятельная единица, но при этом их работа в комплексе дает гораздо больше положительных результатов. Так важно и влияние семьи на приобщение ребенка к книге, существование семейного чтения, как важного этапа формирования отношения ребенка к книге. И роль педагогов, предлагающих в рамках школьной программы обратиться к той или иной книге, заинтересовать ребенка сюжетом, автором и т.п. И наконец, отлаженная работа библиотек, школьных, районных, городских, в предложении детям читать то, что им действительно интересно и без труда найти книгу, которая им нужна для ответа на возникающий вопрос.

Важно учитывать, что для раннего школьного возраста характерен интерес ко всему новому, яркому, необычному – чтение сказок, экзотических приключений, фантастики, энциклопедий совершенного разного содержания, от разного рода тематических до содержащих информацию, необходимую детям только одного пола. Также присуще желание перепробовать разные жанры, познакомиться с творчеством совершенного непохожих друг на друга авторов, ведь вкус у ребенка складывается годам к 11—12. Все это прямым образом влияет на процесс социализации младших школьников, в котором книга, как показывают исследования, занимает далеко не последнее место.

Литература

1. Миронова М.В. Психология и социология чтения. – Ульяновск: УлГТУ, 2003
2. Социология и психология чтения. – М., 1979

Лица, пострадавшие от радиации в результате аварии на Чернобыльской АЭС, как объект социальной работы.

Коченова О.Н.*; Кузьменко Т.В.**

**студент, ** кандидат социологических наук, доцент*

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Россия

E-mail: tankuzmenko@mail.ru

Деятельность предприятий атомной индустрии не прошла незаметной для окружающей среды и человечества. Наряду с новым источником энергии атомная энергетика принесла человеку и природе проблему загрязнения радионуклидами окружающей среды. Самой крупной техногенной катастрофой в истории России, по совокупности последствий, является авария на Чернобыльской АЭС, которая затронула

¹¹ Миронова М.В. Психология и социология чтения . – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – С.33

судьбы миллионов людей. В связи с данной катастрофой появилась новая категория граждан, нуждающихся как в медицинской, так и в социальной, психологической и других видах помощи.

Эта трагедия стала в центре внимания передовой общественной мысли, прогрессивных политических деятелей и ученых. Начала формироваться теоретическая база данной проблемы, было дано определение отдельных понятий, в частности, нуждающихся граждан — это граждане, пострадавшие в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также в результате других радиационных или техногенных катастроф. Зоны радиоактивного загрязнения — это территории подвергшиеся радиоактивному загрязнению в следствие техногенных катастроф. Исследователями данной проблемы была выведена классификация граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы:

- получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием в следствие чернобыльской катастрофы или с работами по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС;

- инвалиды вследствие чернобыльской катастрофы из числа: граждан (в том числе временно направленных или командированных), принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы в пределах зоны отчуждения или занятых на эксплуатации или других работах на Чернобыльской АЭС;

- граждане, занятые на работах в зоне отчуждения или отселения;

- граждане, эвакуированные (в том числе выехавшие добровольно) в 1986 году из зоны отчуждения или переселенные (переселяемые), в том числе выехавшие добровольно, из зоны отселения в 1986 году и в последующие годы, включая детей, в том числе детей, которые в момент эвакуации находились (находятся) в состоянии внутриутробного развития;

- граждане, постоянно проживающие (работающие) на территории зоны проживания с правом на отселение;

- граждане, постоянно проживающие (работающие) на территории зоны проживания с льготным социально-экономическим статусом;

- граждане, постоянно проживающие (работающие) в зоне отселения до их переселения в другие районы и другие категории.

Разработка данной классификации позволит более эффективно и адресно оказывать социальную помощь пострадавшим гражданам.

Государство, заявив об аварии и признавая свою вину, взяло на себя обязанность по возмещению вреда, но, к сожалению, вред оказался столь значительным, что принятый закон «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» не мог обеспечить возмещение причиненного ущерба в полном объеме. В связи с этим правовые отношения между гражданином, подвергшимся воздействию радиации, и государством переходят в новый этап, когда государство обязуется возместить нанесенный ущерб, а гражданин имеет право воспользоваться данным обязательством. Но этот закон не охватывает все категории граждан, подвергшихся воздействию радиации, поэтому многие реально пострадавшие не получают компенсаций и льгот. К таким категориям относятся дети первого и последующих поколений граждан, подвергшихся воздействию радиации.

Конечно же сама защита прав, а также возмещение вреда, вызванного радиационными авариями, со стороны государства оставляют желать лучшего. Подтверждением этому являются акции гражданского протеста инвалидов и вдов в защиту своих прав. Нередко, вместо государства на защиту прав граждан встают правозащитные общественные объединения.

15 мая 1991 года в России был принят Закон «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» № 1244-1 и в соответствии с этим законом и иными нормативными правовыми актами начала реализовываться система социальной защиты граждан, пострадавших от чернобыльской катастрофы. С тех пор ликвидаторы относятся к федеральным льготникам государство выделяет средства как на пенсию, так и на компенсацию за потерю здоровья во время выполнения задач, связанных с аварией на ЧАЭС, ежемесячную выплату на питание, ежегодную выплату на оздоровление, льготы на оплату жилищнокоммунальных услуг и другие.

В настоящее время на реализацию комплекса мер по защите прав и интересов всех категорий пострадавших направляется более 60 процентов всех средств, ежегодно выделяемых на минимизацию последствий катастрофы на ЧАЭС [4, 15]. В числе наиболее значимых социальных льгот – право пострадавших граждан на бесплатное жилье, бесплатное медицинское обеспечение, санаторно-курортное лечение и оздоровление, льготное налогообложение, доплаты и надбавки, удлиненные отпуска и т.д. В числе социальных мер защиты пострадавшего населения особое место занимают компенсации семьям умерших инвалидов – участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.

Конечно кроме социальных мер защиты пострадавшего населения разработана и реализуется целая система мер, направленных на медицинскую защиту. Она осуществляется по направлениям: специальное медицинское обследование, бесплатное санаторно-курортное лечение и оздоровление, бесплатное питание учащихся средних школ, учреждений среднего специального и профессионально-технического образования.

Таким образом преодоление последствий чернобыльской катастрофы потребовало решения исключительно сложных крупномасштабных проблем, затрагивающих практически все сферы общественной жизни, многие аспекты науки, техники, производства, морали и права

Литература

1. Ковалевская Л.А. (1990) Четвертый дневник: заметки публициста (1986-1987). – Киев : Рад. пысьмэннык, 1990.
2. Российская Федерация. Законы. (1991) О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС : Федеральный Закон № 1244-1 от 15 мая 1991г. // СЗ РФ. 1991. № 24.
3. Тучкова Э.Г. (1999) Формирование системы пенсионного обеспечения России (правовые проблемы) // Пенсионная реформа в России: оценка специалистов, №7.
4. Шкода В.Г. (1989) Солдаты Чернобыля: сборник статей. – М.: Воениздат. 1989.

Алиментное обязательство родителей в отношении несовершеннолетних детей

Кузьменко Т.В.*, Соломонова В.Н.**

**кандидат социологических наук, доцент, **студент*

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Саранск, Россия

E-mail: tankuzmenko@mail.ru, werun4ik87@mail.ru

Возникновение термина «алименты» (от лат.alimentum — пища, питание) связывается с периодом принципата Римской империи. В то время существовала так называемая система алиментации, которая предполагала выдачу денежных сумм средним и мелким землевладельцам из особого алиментарного государственного фонда. Система алиментации сводилась к материальной поддержке со стороны государства, с одной стороны, производителей сельскохозяйственной продукции, а с другой — малообеспеченных детей. В настоящее время алиментные правоотношения имеют несколько иное социальное значение.

Алиментное обязательство родителей в отношении несовершеннолетних детей — это основанное на соглашении об уплате алиментов (о предоставлении содержания) или судебном постановлении обязательство, в силу которого одна сторона (плательщик) обязана предоставить, а другая сторона (получатель) имеет право требовать предоставления строго определенного по форме и размеру материально выраженного содержания для несовершеннолетних детей.

Правила норм, закрепляющих обязанности родителей, сформулированы таким образом, что лицу не предоставляется право выбора: содержать ребенка или нет. Обязанность родителей предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям является безусловной. Родители обязаны доставлять это содержание безотносительно к тому, каково материальное положение и условия жизни несовершеннолетнего ребенка, другого родителя или посторонних лиц, безотносительно к тому, трудоспособен ли несовершеннолетний, достиг ли он трудового совершеннолетия, работает ли он или не работает, безотносительно к тому, проживает ли несовершеннолетний совместно с алиментобязанным родителем или отдельно от него.

Как правило, родители самостоятельно определяют размер, порядок и форму предоставления содержания своим несовершеннолетним детям.

Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей заключается в соответствии с нормами СК РФ. Размер алиментов, установленный соглашением, определяется родителями самостоятельно, однако он не может быть ниже размера, предусмотренного ст. 81 СК.

Если нет соглашения между родителями об уплате алиментов на несовершеннолетних детей и при не предоставлении детям содержания, то алименты взыскиваются в судебном порядке.

Когда при наличии соглашения обязанное лицо уклоняется от его исполнения или если соглашение нарушает интересы ребенка, возможно предъявление иска о принудительном исполнении соглашения, изменении или расторжении соглашения в судебном порядке, а также о признании соглашения недействительным.

Меры к получению алиментов с родителей ребенка применяются родителями ребенка (одним из них) или заменяющими их лицами. Отказ от получения алиментов на несовершеннолетних детей не допускается. Если родители или один из них не предоставляют ребенку содержание, второй родитель, опекун, попечитель или иное лицо и учреждение, выполняющее в отношении ребенка функции опекуна или попечителя, обязаны обратиться в суд.

При наличии соглашения об уплате алиментов предъявляется иск о принудительном исполнении, изменении, расторжении соглашения или о признании его недействительным. При отсутствии соглашения предъявляется иск о взыскании алиментов в судебном порядке. Если указанные лица не принимают меры к получению алиментов в принудительном порядке, органы опеки и попечительства вправе при отсутствии соглашения предъявить к обоим родителям ребенка или одному из них иск о взыскании алиментов в судебном порядке по собственной инициативе. В тексте комментируемой статьи прямо не закреплено право органа опеки и попечительства предъявить иск о принудительном исполнении, изменении, расторжении или признании недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей. Такое право вытекает из общей компетенции органов опеки и попечительства, в которую входит защита интересов несовершеннолетних. Право органа опеки и попечительства требовать признания соглашения недействительным прямо предусмотрено Семейным кодексом РФ.

Однако, как показывает практика, даже принятое в пользу ребенка решение суда не всегда обеспечивает ему полного получения алиментов. Проблема в основном заключается

в процедуре исполнения решения суда в делах данной категории, в незаинтересованности судебных приставов-исполнителей (деятельность которых семейным законодательством вообще не регулируется) в исполнении решения суда.

Необходимо отметить, что государством принята мера по социальной поддержке детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов. В соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» размер ежемесячного пособия на ребенка, родители которого уклоняются от уплаты алиментов, увеличивается на 50%. При взыскании задолженности с родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов, суммы, выплаченные ребенку в период, когда алименты не выплачивались, в размере 50% пособия, вычитаются из размера задолженности и не выплачиваются взыскателю.

Данная мера призвана компенсировать затраты бюджета на выплату пособия на ребенка в увеличенном размере и стимулировать плательщика к своевременной уплате алиментов взыскателю. Взыскатель не может получить указанную сумму дважды: один раз в виде указанного увеличения пособия на ребенка и второй раз – в виде задолженности по алиментам, что привело бы к его неосновательному обогащению. По нашему мнению, в условиях, когда неплательщика очень сложно найти и заставить его платить алименты, даже предоставление такого вычета в виде 50% размера пособия не заставит уклониста начать своевременно уплачивать алименты. Ребенок же, который взамен полного размера алиментов получает лишь небольшое социальное пособие (в частности, в Республике Мордовия она составляет 150 рублей), вынужден жить в значительно худших материальных условиях. Если государство не создало механизм 100-процентного получения ребенком алиментов на основании решения суда, то органам государственной власти следовало бы ввести больший размер социальной помощи для ребенка, не получающего алименты, поскольку они обладают большими возможностями чем семья по поиску неплательщика и взысканию с него задолженностей по алиментам в государственный бюджет.

Литература

1. Морозова И.Б. (2007) Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей // Законодательство, №1.
2. Семейное право : учебник для вузов (2002) / Под ред. С.Н. Бондова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
3. Шерстнева Н. (2006) Алиментные обязательства в отношении детей // Право и экономика, № 11.

Брачное поведение: практики знакомств

Лактюхина Е.Г.

Магистрант

Волгоградский государственный университет,

Факультет философии, истории, международных отношений и социальных технологий,

Волгоград, Россия

E-mail: Laktuchina@mail.ru

В современной научной литературе происходящие трансформационные процессы в институте семьи и брака обозначают как ещё один этап перехода к современной модели семьи - «второй демографический переход». Характерные особенности этого перехода – индивидуализация, эмансипация, личная свобода.

Расширение свободы выбора вызывает к жизни и вводит в практику новые формы брачных союзов. Встречаются зарегистрированные браки с отдельным проживанием и незарегистрированные с совместным, семьи с детьми и без них.

Рост возможностей самореализации, стремление к индивидуализации влечет за собой распространение браков, в которых экономическая зависимость супругов друг от друга сведена к минимуму. Меняются и демографические характеристики семьи: увеличивается возраст вступления в брак и возраст рождения первых детей, увеличивается число детей, рожденных вне брака и количество пар, живущих в незарегистрированном браке.

Все эти трансформации происходят под воздействием глубоких социальных перемен, глобализационных, модернизационных процессов, экономических и социокультурных изменений.

Изучение современных условий возможно через анализ социальных практик, в данном случае практик, составляющих брачное поведение. Изменение деятельностного контекста, необходимость адаптироваться к современным условиям порождают новые способы конструирования социальной реальности. Брачное поведение, в первую очередь, направлено на выбор партнера.

Заключение брака знаменует завершение брачной стратегии и выход актора из пространства брачного выбора. В основе брачного поведения лежат практики знакомства. Они, безусловно, индивидуальны для временного контекста.

На основе анализа десяти интервью с жителями Волгограда, мы выделили два вида знакомств. «Случайное знакомство», это встреча, обусловленная случайным стечением обстоятельств, встреча в кафе и на улице, в магазине и кинотеатре. При этом один из субъектов берёт на себя роль инициатора знакомства, обращается за помощью, информацией или, наоборот, предлагает свою помощь, цель – знакомство – при этом остается приоритетной.

Второй вид знакомства – это «знакомство со знакомыми». В таком случае у будущей супружеской пары один круг знакомых, общие друзья, однако лично они не знакомы, но много раз видели друг друга.

Важно отметить, кто и как первым осуществляет попытку более близкого знакомства. Широко распространен стереотип «нормального знакомства»: первым инициативу должен проявлять мужчина. Он выбирает себе спутницу, знакомится, развивает отношения. Женщина, в свою очередь, отвечает или не отвечает взаимностью. Сегодня все чаще эта тактика не реализуется. Однако, даже в советском обществе, культура которого воспроизводила ценности традиционной гендерной иерархии, были практики, когда инициатором знакомства выступала женщина.

Ценности личной свободы завоевывают сознание современных жителей нашей страны, под их влиянием изменяется роль женщины не только в структуре экономических отношений, в семье, но и на начальном этапе конструирования супружеских отношений.

Литература

1. Бурдые П. (2001) Практический смысл. СПб.: Алетейя.
2. Эмар-Дюверне Ф. (1997) Конвенции качества и множественность форм координации. Вопросы Экономики, №10.
3. Тевено Л. (1997) Множественность способов координации. Вопросы экономики, №10.

Социокультурная динамика «социальных болезней» в условиях кризиса: игромания – проблема будущего

Ледяева Е.В.

Преподаватель

Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева, Историко-социологический институт, Саранск, Россия

E-mail: katenok2090@yandex.ru

Проблема девиантного поведения во все времена была актуальной. Общество неоднократно задумывалось о методах борьбы с «социальными болезнями», но найти эффективное лекарство от этих недугов так и не удалось. До сих пор в нашем обществе живут алкоголизм, наркомания, токсикомания, насилие и агрессия, преступность, проституция, бродяжничество и попрошайничество, и не просто живут, а «мутируют», принимая самые страшные формы и масштабы, особенно в условиях глобального кризиса. В последнее время проблема азартных игр приобрела исключительно важное значение в связи с повсеместным распространением денежных игровых автоматов, открытием множества казино и развлекательных заведений. В связи с этим многие исследователи считают азартные игры серьезной социальной проблемой, в том числе и в области социальной работы, представляющей угрозу для большинства населения. И с этим трудно не согласиться, учитывая реальную ситуацию в условиях кризиса. Если вспомнить историю, то азартные игры появились еще на заре цивилизации. На востоке и на Западе с удовольствием предавались азартным играм, и ничто – ни власть, ни церковь, и ни тем более доводы рассудка не смогли остановить азартные игры. Человечество азартно с незапамятных времен: петушиными боями «на интерес» в свое время наслаждался Юлий Цезарь. Иные римские императоры на этом умудрялись полностью разорять свою казну. А древнегреческий философ Демокрит еще более 2 тыс. лет назад отечески предупреждал: «тот, кто не может противостоять соблазнам денег, никогда не будет счастлив». Более близкий нам по времени и по менталитету царь Пётр I карты не любил, но относился к ним спокойно и даже разрешил карточные игры на деньги с проигрышем не более 1 рубля медью. Еще в 1994 году Всемирная организация здравоохранения при ООН объявила о новом психическом заболевании - людомании (лудомания, игромания) – патологическое пристрастие к азартным играм. Проблемы игромании, безусловно, должны волновать общественность любого цивилизованного государства. Следует признать, что в России эта тема разработана еще недостаточно. Решение этой проблемы требует объединения усилий законодателей, бизнесменов от игорного бизнеса, юристов, психологов, в том числе и социальных работников. Возможно, что игромания, как проблема – это в значительной степени социальное расстройство, которое даже в большей мере, чем другие пороки (алкоголизм, например), является порождением рыночных отношений и развитием свободных телекоммуникаций и современного кризиса. В докладе директора Центра социальной и судебной психиатрии имени Сербского на 1-м Национальном конгрессе по социальной психиатрии отмечалось, что в течение 2004 года к ним обратилось несколько десятков лиц по поводу «синдрома игрока»; по словам профессора Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института имени Бехтерева, в стенах его института от игровой зависимости лечится примерно столько же пациентов, сколько и от зависимости наркотической. Необходимо отметить, что специализированных центров для лечения зависимости от азартных игр, к сожалению, нет. Одержимость азартными играми признана эмоциональным заболеванием. Жизнь с таким заболеванием превращается в саморазрушительное существование. Дом наполняется горечью и отчаянием. Жизнь становится невыносимой. 25 июня 2004 года даже прошел круглый стол «Игромания в России и за рубежом, проблемы и решения» при поддержке Российской Ассоциации Развития Игорного Бизнеса (РАРИБ). Были приглашены директор по исследованию игровой деятельности Университета Штата Невада и сотрудники ННЦ наркологии Министерства здравоохранения и социального развития России. Суть заседания заключалась в обмене опытом в области лечения лудомании, и донесении до общественности проблематики неведомой ранее нашей стране быстро распространяющейся болезни, которая, как выяснилось к тому же еще и заразна. Передается при общении: игроки очень часто склоняют к азартным играм свое окружение. Здесь необходима

комплексная социальная работа, как с самими игроками, так и с его семьей. Только системный подход поможет решить проблему. Также метод лечения, к которому можно прибегнуть, так называемые группы самопомощи, действующие на принципах, разработанных Организацией анонимных алкоголиков. Игроки стали делиться своими проблемами лишь недавно. Хотя в США во многих штатах существуют государственные программы помощи патологическим игрокам. Помимо этого, на проблемах игроков и членов их семей специализируются многочисленные частные психотерапевты. Желая пройти сертификацию на право работать с такими пациентами должен не только знать лечебные методы, он должен быть знаком с особенностями характера игроков из различных возрастных групп (особенно подростковой среды), представителей национальных меньшинств и различных культур, а также с проблемами членов семей подобных игроков. Пока наиболее эффективной программой помощи тем, кто страдает от болезненного пристрастия к игре, является объединение анонимных игроков. Это общество создано по подобию объединения Анонимных Алкоголиков и использует те же принципы. Пациенты признают, что они больны, что излечение для них невозможно и что единственно, что может помочь им изменить жизнь – полное воздержание от игры при помощи своих усилий и поддержки со стороны таких же несчастных и, конечно, семьи. Подобные объединения не требуют финансирования, хотя они могут привлечь специалистов для проведения определенных консультаций и мероприятий, но именно они оказываются наиболее действенными. Таким образом, учитывая многообразие опыта стран мира по борьбе с лудоманией, можно составить некую схему общих для всех методов и средств: законодательные меры (лицензирование); возрастные ограничения; рекламные ограничения; налоговые отчисления, но в то же время безусловное соблюдение гражданских прав и свобод; административные меры; также ограничения по месту (отдаленность от образовательных, религиозных учреждений и т.д.); по времени работы; по видам игр, их сочетаниям; ограничения игорного заведения (это ограничения по допуску («фэйсконтроль») – на возраст, психическое состояние, адекватность). Также могут помочь проверка состоятельности и кредитной истории клиентов; «черные списки» шулеров, «проблемных» игроков; остановки в игре; ограничения по суммам и времени игры; самоизоляция. Эффективными могут быть и заранее оговоренные предельные суммы и время игры, периодическая проверка состояния игрока у психотерапевта или психоаналитика, самотестирование. Не обойтись и без медицинских мер, медикаментозного и психоневрологического лечения, одиночной, семейной или групповой терапии. За всю историю человечества из-за своей зависимости от игры тысячи и тысячи мужчин и женщин претерпели страдания и унижения. Тем не менее, ситуацию можно изменить, так же как можно изменить и свою жизнь, сделать ее лучше, светлее, комфортнее. Сделать это нелегко. Ведь для этого надо изменить себя. Важнейшим шагом на пути преодоления игровой зависимости является признание наличия проблемы и активная потребность вести здоровый образ жизни. Необходимо сделать правильный выбор между денежным капиталом, прибылью и здоровьем человека, а значит и всего общества в целом. Именно в условиях кризиса государство должно задуматься о Человеке, о его самочувствии и благополучии, а не о средствах, которые оно получает, разрушая здоровье человека – от продажи спиртных напитков, табачных изделий и открытия игорных заведений.

Адаптация незрячих людей

Лоторева Е.В.¹²

аспирант

Курский государственный технический университет, Курск, Россия

E-mail: katerina_email@mail.ru

Потеря зрения не является препятствием к организации полноценной и интересной жизни.

Практикой жизни незрячих доказано, насколько содержательной и разнообразной может быть их жизнедеятельность, если организовать для этого соответствующие условия, развить интерес, потребности и желание ярко, полноценно ощущать себя в людском обществе.

Полная или частичная потеря зрения приводит к тому, что человек становится менее активным или просто пассивным. В результате нарушаются кровообращение, пищеварение, сон, а это, в свою очередь, влечет за собой подавленное настроение, замкнутость и быструю утомляемость.

Поэтому очень важно приобщить или вернуть человека к активному образу жизни.

Прежде всего помогать незрячему вернуться к его любимым занятиям в часы досуга. Опыт показывает, что при желании во многих случаях можно найти выход, т.е. приспособиться заниматься любимым делом даже при наступлении слепоты. Например, до потери зрения человек любил "гонять" на велосипеде. Это занятие доставляло ему удовольствие. Более того, при езде на велосипеде он хорошо мог расслабиться и отдохнуть. Когда он ослеп и стал различать только свет и тьму, на помощь ему пришли жена и дети. Кто-нибудь из них садился на свой велосипед и ехал впереди незрячего. Незрячий ехал следом, ориентируясь на свет фонарика, который прикреплялся сзади к переднему велосипеду, на котором ехала жена или один из их детей. Со временем был найден и другой способ. Помогать стала собака-проводник. Незрячий садился на велосипед, брал в руки поводок и давал собаке команду "вперед". Собака бежала по дороге, а незрячий ориентировался по натяжению и положению поводка. Конечно, для безопасности при таком способе катания на велосипеде необходимо выбирать такие места, где мало или вовсе нет прохожих. Кроме того, надо хорошо чувствовать собаку и давать ей отдыхать.

Среди людей, потерявших зрение в детстве, много любителей прикладных видов народного творчества. Инвалиды по зрению успешно занимаются различными видами рукоделия (макраме, вязание, плетение и др.), садоводством, огородничеством. Следовательно, если человек занимался этими видами деятельности до потери зрения, то близким к нему людям, надо помочь вернуться к любимому занятию и делать его уже без зрения.

Для человека, потерявшего зрение, остаются доступными такие виды досуга как домино, шашки, шахматы. Игра в домино для слепых отличается от обычной тем, что точки на фишках выпуклые и поэтому легко воспринимаются на ощупь.

Большинство незрячих (впрочем, как и зрячих) любят проводить свободное время у радиоприемников и телевизоров.

Незрячий человек может легко самостоятельно пользоваться различной аудио-, видеотехникой. При пользовании радиоприемниками (телевизорами, магнитофонами и т.п.) незрячие запоминают назначение каждой ручки (кнопки) прибора и после небольшой тренировки легко с ними работают. При приобретении новой модели радиоприемника или

¹² Автор выражает признательность профессору, д.ф.н. Кравчук П.Ф. за помощь в подготовке тезисов.

какой-либо другой аудио-, видеоаппаратуры надо объяснить незрячему назначение каждой ручки (кнопки), так как он не может самостоятельно ознакомиться с инструкцией.

В жизни слепых большое место занимает такое техническое средство, как магнитофон. Запись и прослушивание музыкальных и речевых программ, а также специальной и художественной литературы делают жизнь незрячих более разнообразной и содержательной.

В каждом городе, где имеются отделения Общества слепых, существуют специальные библиотеки. В них наряду с книгами, напечатанными рельефно-точечным шрифтом, которые незрячие читают руками, есть книги, записанные на магнитную ленту ("говорящие книги"). Такие книги можно прослушивать на специально приспособленных для этого магнитофонах, которые можно приобрести через Общество слепых или даже взять в библиотеке напрокат.

Среди людей, являющихся с детства инвалидами по зрению, многие любят в свободное время "смотреть" фильмы, и этот вид искусства и досуга доставляет им удовольствие.

Человека, потерявшего зрение во взрослом состоянии, восприятие фильмов на слух раздражает, так как без привычного зрительного контроля он не улавливает многие нюансы сюжетной линии.

Чтобы этого не происходило, нужна помощь близких. Научиться комментировать фильмы, то есть сообщать ту информацию, которую незрячий не может получить из контекста разговора: где происходит действие, время суток, время года, какие действия герои совершают. Например, молча прицеливается из пистолета и т.п. Комментарии должны быть краткими, точными и не нести лишних сведений.

Незрячим вполне доступно и театральное искусство. Оно построено на диалогах и монологах персонажей, в которых выражены их внутренние переживания и через которые разворачиваются основные сюжетные линии спектакля. Можно сказать, что театральное действие в большей мере, чем кино, доступно восприятию слепого.

Как и при просмотре кинофильма, незрячий в определенных моментах нуждается в комментариях. Для посещения кинотеатров и театров желательно приобрести специальную шепталку. Она представляет собой миниатюрный приборчик, состоящий из провода и миниатюрного наушника. Наушник незрячий должен вставить в ухо и слушать комментарии зрячего.

Шепталка помогает незрячему лучше слышать комментарии и одновременно не мешать окружающим (например, не загораживать сцену или экран склоненной к сопровождающему головой).

Многие инвалиды по зрению охотно посещают не только концертные залы, театры, стадионы, но ездят в туристические поездки и на экскурсии, совершают водные походы, есть даже любители горных походов - альпинисты.

Если у незрячего есть остатки форменного зрения, то необходимо приобрести бинокль или монокль. В театре с помощью бинокля инвалид по зрению может увидеть движение артистов, их костюмы, декорации. Причем театральные бинокли мало что дают слепому с остаточным зрением. Нужно более сильное увеличение, чем дает театральный бинокль.

Бинокли и монокли позволяют инвалиду по зрению увидеть фрагменты лепки и других украшений архитектурных сооружений, что весьма ценно во время экскурсии.

Нормально видящие люди часто считают, что слепым незачем ходить в музеи, потому что многие экспонаты им недоступны. Конечно, незрячий в музее получает меньше информации и впечатлений, чем зрячий, но ведь получает, поэтому нельзя его лишать того, что ему хоть как-то доступно.

Самое главное в адаптации слепого человека – это то, чтобы он не чувствовал себя брошенным, ненужным и в этом необходимую помощь должны оказывать родственники и ближайшее окружение.

Социокультурная адаптация инвалидов по зрению

*Лоторева Е.В.*¹³

аспирант

Курский государственный технический университет, Курск, Россия

E-mail: katerina_email@mail.ru

В кризисных ситуациях положение инвалидов по зрению ухудшается, они острее ощущают свою зависимость, ущербность, одиночество. В это время необходимо оптимизировать условия жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями, чтобы они могли наиболее полно использовать и развивать свои потенциальные способности для адаптации к новым реалиям и преодоления различных социальных трудностей.

Под социокультурной адаптацией инвалидов следует понимать комплекс мероприятий и условий, позволяющих им приспособиться в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой; находить и использовать нужную для практической деятельности и развлечений информацию; адекватно участвовать в ситуациях общения и пользования доступными средствами массовой информации, книгами, ухаживать за собой, словом, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь.

Природа наделила человека способностью многоканального восприятия информации об окружающем мире. На настоящий момент наукой признаны пять информационных каналов поступления информации в мозг человека: зрительный, слуховой, осязательный, обонятельный и вкусовой.

Вижу, слышу, осязаю, ощущаю - настолько естественные процессы для человека без патологий, что в повседневной жизни мы редко задумываемся над тем, как попадает к нам та или иная информация о среде обитания и жизнедеятельности в её текущем состоянии. Все свои действия в определенный момент времени мы определяем на основе интегральной характеристики - результата обработки мозгом информации, поступившей по всем каналам.

Но следует иметь в виду, что статистика распределения объемов информации по каналам поступления показывает - более 90% всей информации человек получает по зрительному каналу, поэтому легко представить, в какое тяжелое положение попадает человек, лишенный зрения.

Это обстоятельство меняет всю жизнь такого человека, резко влияет на его социальный статус, отводя ему, как правило, нижние ступеньки социальной лестницы. И, несмотря на достижения современной науки, в полной мере компенсировать потерю человеком зрения она не может: пока нет таких средств - ни природных, ни технических.

Зависимость незрячего человека от окружающей среды, от зрячих людей велика, и поэтому даже частичная компенсация этой зависимости существенно облегчает жизнь. Безусловно, полная компенсация потерь, связанных с утратой зрения, невозможна, но жизнь незрячего человека можно значительно облегчить, используя имеющиеся информационные каналы. По быстрдействию и пропускной способности эти каналы существенно слабее зрительного. Для формирования через них квазизрительного восприятия требуется больше времени, нужна соответствующая тренировка мозга. Тем не

¹³ Автор выражает признательность профессору, д.ф.н. Кравчук П.Ф. за помощь в подготовке тезисов.

менее, это реальный путь адаптации незрячего человека ко многим процессам в отдельных сферах жизни. В подобных условиях на помощь человеку приходит не только медицина, но и библиотека - как важный центр социокультурной адаптации к условиям окружающей среды.

В этой связи деятельность специализированной библиотеки для слепых как центра социокультурной адаптации инвалидов в качестве одного из актуальных направлений социальной работы способствует интеграции людей с ограничениями физического здоровья в обществе путем предоставления широкого спектра услуг и создания необходимых условий безбарьерной среды обитания.

Внедрение в деятельность специализированной библиотеки принципов предоставления различным группам пользователей равного и открытого доступа к библиотечным фондам, информации, различным видам услуг, в том числе для осуществления разного рода деятельности населения (образовательной, творческой, профессиональной и т.д.) заставляет пересматривать систему и функции региональной библиотеки для слепых, ее роль в организации досуга и информационного обслуживания.

В целях совершенствования адаптационной деятельности библиотек как социокультурных учреждений возникает необходимость исследования влияния библиотеки и библиотекаря через специально созданную социокультурную среду на читателя-инвалида по зрению, способствующего оптимизации процесса адаптации к изменяющейся окружающей действительности.

Литература

1. В.П. Кузьмин, Н.С. Степашов. Регуляция жизненных затруднений незрячего человека. – Курск: КГМУ, 2004. – 160 с.
2. В.П. Гудонис. Основы и перспективы социальной адаптации лиц с нарушенным зрением. – М.: Московский психолого-социальный институт: Воронеж, 1998. – 288 с.
3. В.А. Феоктистова. Очерки истории зарубежной тифлопедагогики и практики обучения слепых и слабовидящих детей. – Л., 1973. – 119 с.
4. Е.Р. Агеев. В ногу со зрячими // Наша жизнь, № 4, 2000. – С. 3-5.

Психологическое и физическое насилие в семье и школе.

Малеев Ариан Александрович

Студент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,

социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: arian6731@rambler.ru

Психологическое (эмоциональное) насилие является одним из распространённых видов насилия и пренебрежения в отношении детей. Как самостоятельная форма жестокого обращения с детьми, психологическое насилие стало предметом исследования специалистов в конце 70-х – начале 80-х годов. По мнению большинства социологов и психологов, занимающихся этой проблемой, в частности Платонов Ю.П. и Сафонова Т.Я. психологическое насилие встречается гораздо чаще и наносит гораздо больший вред личности ребёнка и его социальной адаптации, чем это принято считать.

При изучении проблемы рассматриваются основные типы психологического насилия в семье; семьи, относящиеся к группе «риска», и возможные последствия в различных сферах, которые возникают в результате постоянного насилия над ребёнком. Одним из самых главных пунктов работы является рассмотрение технологий оказания психологической помощи детям-жертвам насилия.

Кроме насилия в семье, в работе рассматривается также и существующие проблемы насилия в школе. Школа, как и семья, является важным социальным институтом, который социализирует детей, поэтому крайне важно, чтобы процесс социализации проходил в нормальных, благоприятных условиях. Необходимо уделять внимание как психологическим, так и социальным причинам, которые провоцируют некоторых детей издеваться над своими сверстниками.

Данная тема изучалась и прорабатывалась не только по различным научным источникам и публикациям по данной проблематике, но и на реальных событиях и реальных людях. В работе мне очень помогло сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Отрадное» Северо-Восточного АО города Москвы.

Литература

1. Психологическое сопровождение лиц, переживших насилие в семье: Научно-методическое пособие / Под ред. Платонова Ю.П. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. 2002.
2. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. Пер. с англ. – М., 2000.
3. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми. – М., 1993.
4. Ремшмидт Х. Детская и подростковая терапия. – М., 2001

Проблема ГОЛОДА в современном мире

Насыбуллин Булат

лицей – интернат №1, 10 класс, г. Альметьевск, Республика Татарстан, Россия

Одной из самых глобальных проблем человечества являлся и является «Голод». Охватив весь мир, всё человечество он создал угрозу для его настоящего и будущего.

Целью данной работы является изучение проблемы голода в современном мире.

Для реализации этой цели необходимо решить ряд задач:

- 1) изучить проблему производства продуктов питания;
- 2) изучить проблему голода как в странах с развитой экономикой, так и в бедных странах;
- 3) ознакомиться с последствиями голода;
- 4) выявить причины возникновения голода;
- 5) изучить влияние мирового экономического кризиса на количество голодающих;
- б) выявить методы решения проблемы и ознакомиться с принятыми решениями.

Актуальность данной работы связана с увеличением численности голодающих в мире за последнее тридцатилетие.

Голод это социальное явление, сопутствующее антагонистическим социально-экономическим формациям. Существуют две формы голода — явная (абсолютный голод) и скрытая (относительный голод: недоедание, отсутствие или нехватка жизненно необходимых компонентов в рационе питания). В обеих формах голод приводит к тяжёлым последствиям: повышенной заболеваемости инфекционными, психическими и другими болезнями, связанными с нарушением обмена веществ в организме, к ограниченному физическому и умственному развитию, преждевременной смерти.

При исследовании проблемы голода в современном мире выявляется, что на сегодняшний день около половины населения планеты не имеют достаточного поступления питательных веществ и энергетически ценных продуктов для того чтобы вести здоровую полноценную жизнь. По меркам ООН она определяется не менее в 2350 калориях в день.

Несмотря на успехи в области производства продуктов питания, голод всё же существует и число голодающих очень высоко. Так, по сведениям Продовольственной и Сельскохозяйственной организации ООН, следующие страны имели более 5 млн. голодающих людей: Индия, Китай, Бангладеш, Демократическая Республика Конго, Эфиопия, Пакистан, Филиппины, Бразилия, Танзания, Вьетнам, Индонезия, Таиланд, Нигерия, Кения, Мозамбик, Судан, Северная Корея, Йемен, Мадагаскар, Зимбабве, Мексика и Замбия. По данным ООН, на декабрь 2008 года число голодающих во всём мире превысило 960 миллионов человек, а количество недоедающих, согласно отчету Продовольственной и Сельскохозяйственной организации, сегодня около 800 млн. человек.

Голод является причиной смертей. Ежедневно около 24 тыс. человек умирают от голода или болезней, непосредственно связанных с голодом. А большинство случаев возникновения голода в мире обусловлено хронической нищетой, существующей в данном районе или регионе на протяжении долгого времени.

Последствия голода ужасны, и это всё ещё непреодолимая проблема, которая требует реальных путей решения. По оценкам Программы Развития ООН, для этого требуется не более \$13 млрд. в год.

Глобальные проблемы, как голод, непосредственно касаются каждого из нас как маленькой частички всего единого и многоликого человечества.

Репродуктивное поведение молодых семей (на примере КСИ в РТ)

Николаев Д.О.

Аспирант

Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан

dmitrii1108@yandex.ru

Репродуктивное поведение представляет собой весьма сложное явление, определяемое совокупным действием разного рода причин: экономических, социальных, психологических. При этом указанные причины являются факторами и мотивами, которые с одной стороны, образуют потребность в детях, а с другой – препятствуют ее реализации.

В последние годы благодаря проводимым реформам в России произошли некоторые позитивные сдвиги, проявляющиеся в увеличении рождаемости, снижении материнской и младенческой смертности, сокращении числа аборт. Однако сегодня для проведения эффективной политики в области стимулирования репродуктивного поведения необходимо учитывать всю совокупность социальных, медицинских и экономических факторов, влияющих как на социальное самочувствие молодых семей, так и на репродуктивное поведение.

Важнейшей характеристикой репродуктивного поведения молодых семей является уровень потребности в детях. Который наглядно представляет соотношение «идеального», «желаемого» и «ожидаемого» числа детей в молодых семьях. Данные показатели отражают: в первом случае – господствующую в обществе социальную норму репродуктивного поведения; во втором – показывает готовность респондентов иметь определенное число детей при наличии всех необходимых условий; в третьем – говорит об оценках современной жизненной ситуации и ближайших перспективах изменения семьи.

Для более подробного изучения социального самочувствия молодой семьи Республиканским центром молодежных инновационных и профилактических программ Министерства по делам молодежи, спорту и туризму РТ, в рамках года семьи, был проведен социологический опрос. Выборочная совокупность исследования составляла 1000 человек, из категории молодых семей и была рассчитана с учетом поло – возрастного и этнического распределения населения Республики Татарстан.

По результатам данного исследования мы видим, что идеальным, большинство респондентов считают иметь двоих детей (40,7%), также более 20% опрошенных считают, что в идеале нужно иметь 3-х детей, за однодетную семью выступают лишь 5,7% опрошенных. Если сравнивать данные показатели с желаемым числом детей, то видим что, более 50% опрошенных желают иметь двухдетную семью, а более 20% опрошенных – трехдетную, совсем не хотят иметь детей лишь 1,5% респондентов. Проанализировав показатели желаемого числа детей в зависимости от возраста и гендерной принадлежности респондентов, мы выделили сохранение приоритета двухдетной семьи, вне зависимости от данных характеристик. Если рассматривать данные показатели в зависимости от национальной принадлежности респондентов то при сохранении того же приоритета, мы видим явное различие между представителями русской и татарской национальностей. Так среди представителей татарской национальности около 30% опрошенных желают иметь трехдетную семью, то время как среди русских этот показатель вдвое меньше. Если же рассматривать показатель желаемого числа детей в зависимости от уровня дохода, то, что независимо от уровня дохода все таки сохраняется приоритет двухдетной семьи, при этом возрастает процент не желающих совсем иметь детей среди представителей с самым низким и самым высоким уровнем дохода. Общая же закономерность такова, чем выше доход молодых семей, тем больше они хотят иметь детей.

В целом же большинство молодых людей относятся к будущему своей семьи с оптимизмом (39,6%) и увечностью и спокойствием (42,8%).

Ресоциализация пенсионеров: основные факторы и институты

Николаева О.В.

Аспирант

Центр перспективных экономических исследований Академии наук Республики Татарстан

olgakuzmi@yandex.ru

Пенсионеры как крупная социальная общность являются важнейшим элементом социальной структуры российского общества, их поведение и социальные установки, обусловленные новым экономическим положением, оказывают влияние как на социальные, экономические и политические процессы в обществе так и на его социальные институты.

Для более подробного изучения проблем пенсионеров, автором был проведен социологический опрос. В выборочную совокупность вошли 400 человек, постоянно проживающих в г. Казань. Выборка была составлена с учетом гендерного, этнического, возрастного и районного распределения населения.

Итак согласно проведенному исследованию лишь 0,5% респондентов оценивают свое положение после выхода на пенсию как отличное, 7,8% - как хорошее, а вот не удовлетворены в той или иной степени более половины всех опрошенных респондентов.

В современном быстроменяющемся социуме многие пенсионеры вынуждены переживать процесс ресоциализации, т. е. усвоение новых ценностей, ролей, навыков происходящих на протяжении всей жизни индивида в связи с изменениями его установок, целей, норм и ценностей жизни взамен прежних, неправильно усвоенных, устаревших или же в связи с переходом в принципиально иные социальные условия. Для нормального функционирования индивида в обществе могут быть востребованы знания, умения, навыки, которыми он не обладает, что актуализирует процесс ресоциализации на новом жизненном этапе. Если говорить о современной ситуации, то здесь необходимо подчеркнуть компьютерную грамотность, умение владеть мобильными устройствами передачи информации, умение пользоваться электронной почтой и т.д. Общество, заботясь о выравнивании возможностей индивидов в их социальной адаптации, организует

ресоциализационную деятельность различных институтов данной области, обладающих для этого соответствующими кадрами и материальной базой.

Одним из таких проектов является, созданный на базе пенсионного фонда Республики Татарстан «Университет «третьего» возраста», где сейчас ежегодно успешно обучается более 500 человек по 9 различным специальностям. Среди направлений обучения данного учреждения: здоровье пенсионера, основы самопомощи, садоводство, основы пенсионного законодательства, компьютерная грамота, иностранные языки и многое другое, что позволяет пенсионерам «не отставать» от современного ритма жизни.

Одним из этапов жизни человека является старость, когда человек по объективным причинам не имеет возможности обеспечивать своё достойное существование или эта возможность существенно ограничена. Современные пенсии большинству пенсионеров не обеспечивают минимальный прожиточный уровень жизни. Так согласно проведенному опросу полностью удовлетворены размером своей пенсии лишь 4,3% респондентов, а вот в той или иной степени не довольны более 70% опрошенных пенсионеров. Согласно проведенному исследованию более чем у 10% опрошенных респондентов пенсия не превышает 3000 рублей, а более чем у 50% пенсионеров ежемесячная пенсия не превышает 4000 рублей. Неработающие пенсионеры и инвалиды находятся, конечно, в более тяжелом положении. Основным источником доходов для большинства пенсионеров и инвалидов является пенсия и садовый участок. При этом основные проблемы, тревожащие пенсионеров на данном этапе это рост цен на продукты (67,5%) и коммунальные услуги (56,8%).

Абсолютное большинство как неработающих, так и работающих пенсионеров и инвалидов отмечают ухудшение важнейших сторон своей жизни. Так по проведенному исследованию улучшения в материальном положении отмечает около 8% пенсионеров, ухудшения наблюдаются более чем у 50% пожилых людей. Питание улучшилось у 9,8% пенсионеров, ухудшилось у 38,1%. Обеспеченность одеждой улучшилась у 5,3%, ухудшилась у более чем у 50%. 44% опрошенных отмечают ухудшения среди возможностей для развлечения и отдыха. В целом же условия жизни улучшились у 1,8%, скорее улучшились у 5,8%, остались неизменными у 33,6%, скорее ухудшились у 37,3% пенсионеров, сильно ухудшились у 16% опрошенных пенсионеров. Основными занятиями пенсионеров, согласно авторскому исследованию являются: просмотр телепередач (68,5%), общение с друзьями (29,8%), чтение (29,%), домоводство (27,8%), садоводство (18,5%). Главная причина снижения интереса к учреждениям культуры и отдыха связана не только с недостатком времени, но, прежде всего, с недостатком средств.

Несмотря на то, что по результатам исследования все проблемы лиц пожилого возраста сводятся к их низкой материальной обеспеченности, семья занимает одно из приоритетных положений в иерархии ценностей пенсионеров. Социальное самочувствие, более успешная и безболезненная ресоциализация пожилых людей в огромной степени определяется уровнем семейных связей. Показатели удовлетворенности пенсионеров (здоровье, эмоционально-психологическое состояние, материальное положение, отношения с окружающими) тем выше, чем выше этот уровень. Семья для пожилых людей является средством удовлетворения самых насущных потребностей - витальных, интеракционистских, социализационных и смысложизненных. Также семья является одним из главных агентов ресоциализации пенсионеров. При этом значительную роль играют межпоколенные семейные связи. С одной стороны одинокое проживание затрудняет получение помощи, с другой стороны взаимодействие пожилых людей со своими взрослыми детьми далеко не всегда ограничивается получением от них помощи.

Так по проведенному авторскому исследованию видно что удовлетворенность своего положения у одиноких пенсионеров значительно ниже, чем у тех кто проживает с супругом

или семьей более 3-х человек. Среди семейных пенсионеров в двое меньше тех, кто отмечает среди наиболее актуальных проблем «плохое самочувствие». Среди одиноких респондентов лишь 0,8% опрошенных отмечают состояние своего здоровья как отличное, в то время как среди семейных это около 20% от числа всех опрошенных. Втрое больше одиноких людей, в отличие от семейных, отмечают необходимость дополнительной помощи. Также анализ полученных результатов исследования показал, что среди одиноких респондентов очень многие находятся в не очень хорошем настроении: раздраженное и напряженное настроение у 5,9%, испытывают тоску и страх 15,1%, в то время как среди семейных эти показатели вдвое меньше.

По-прежнему в начале XXI века основными проблемами пожилых людей в современной Российской Федерации остаются: плохое состояние здоровья плюс малообеспеченность и одиночество. Отсутствие семейных связей или снижение их уровня отрицательно сказывается на эмоционально-психологическом состоянии, на удовлетворенности пожилых людей состоянием здоровья, материальной обеспеченностью, положением среди окружающих и т.д. Наиболее депривированы пожилые люди, не имеющие ближайших родственников, либо имеющие детей, но не поддерживающие с ними отношений. Они нуждаются в особом внимании со стороны органов социальной защиты населения и органов государственной власти.

Дихотомия «добро – зло» на материале современных детских сказок

Попова А.А.

Студентка

*Новосибирский государственный технический университет,
гуманитарный факультет, Новосибирск, Россия*

E-mail: zhdu2005@mail.ru

Формирование и развитие подрастающего поколения всегда были важнейшей проблемой общества. Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью осмысления роли социализации современных детей, связанной с изменением социально-экономических основ и кризисными ситуациями в различных сферах жизни общества.

Современный ребенок с самых малых лет становится свидетелем отчаянной, бескомпромиссной схватки, компрометации и дискредитации несовместимых, взаимоисключающих ценностно-мировоззренческих установок, жизненных сценариев и перспектив. В современном информационном обществе мировоззрение человека часто оказывается результатом конкурентной борьбы на рынках аудиовизуальной продукции, формирующей шкалу ценностей не в соответствии с философскими построениями, а с помощью навязывания поведенческих и ценностных стереотипов.

Первичная социализация происходит в сфере межличностных отношений в малых группах. Как правило, большое влияние на первичную социализацию оказывает семья, но в современных условиях этот агент социализации становится менее значимым и вытесняется другими. В большинстве случаев новым важным агентом становится СМИ. В условиях современного информационного разнообразия главным является правильно сформировать мировоззрение ребенка, поэтому сказка может выступать с одной стороны, как один из информационных источников, а с другой, как фактор первичной социализации. Поскольку посредством чтения сказки родители могут в доступной форме донести ребенку моральные ценности. По сравнению с газетами, журналами и телевидением сказка продолжает нести в себе те ценности и нормы, которые формировались не один десяток лет. Можно говорить о некоей универсальности норм, образцов поведения, которых несет в себе сказка, как

источник информации. Она несет в себе культуру, а также мировоззрение своего народа. Национальная сказка всегда строится на культурных традициях и обычаях того или иного народа, поэтому одной из функций является передача культурных образцов и обеспечение преемственности поколенческих моделей поведения.

Базовым методом исследования был выбран контент – анализ, который был проведен на материале современных детских сказок («Друзья в погоне за чудесами»). Из проанализированной сказки видно, что благодаря этой сказке ребенок может обучиться стратегиям поведения в той или иной ситуации, усвоить моральные и нравственные законы жизни в человеческом сообществе. Проецируя на себя образы положительных и отрицательных героев ребенок учится выбирать правильные модели поведения. Сказка активно развивает детское воображение и образное мышление. Она учит ребенка сопереживать чужому горю и разделять радость других. Сказка также помогает ребенку различать, где настоящая действительность, а где выдумка, формируя, таким образом, критическое отношение, как к сказочным, так и к жизненным ситуациям.

Поэтому роль сказки настолько велика в социализации детей. Она позволяет привить ребенку те ценности и нормы, которые важны в обществе, сформировать мировоззрение ребенка и скорректировать некоторые проблемы в поведении.

Семья как главный фактор возникновения социального сиротства и его предотвращения

Попова Е. В.

аспирант

*ГОУ ВПО Уральский Государственный Технический Университет – УПИ им. Б.Н. Ельцина,
Факультет Гуманитарного Образования, город Екатеринбург, Россия*

E-mail: veve.pv@rambler.ru

Современная Россия наряду с обострившимся финансовым кризисом, уже давно и тяжело переживает кризис связанный с трансформацией всех социальных институтов. Острее всего этот кризис отразился на институте семьи, через его дисфункции обнажив проблемы экономического, социального и культурного характера. И первая проблема с которой столкнулась семья – это потеря ценностной значимости детей.

Исторически сложилось, что у детей в семье была своя ценность. Дети были своеобразной формой инвестиции в старость. Если у семьи есть дети, в старости родителям не придется испытывать нужду. Этим мотивом было обоснованно большое количество детей в семье.

Общественная мораль индивидуализма и всеобщего потребления, сложившаяся на данный момент, поставила мужчин и женщин перед выбором - успешность личности или крепкий семейный союз с детьми. И этот выбор сегодня все чаще делается в пользу личностного успеха (карьера, деньги и другие материальные блага). В пользу этого выбора россиян подталкивает и социальная политика российского государства, которая не в состоянии обеспечить достойную жизнь матери и ребенка.

Семьи стали ограничиваться рождением одного ребенка. Семьи, группы риска, число которых увеличивается в период кризиса, отстраняются от воспитания своих уже рожденных детей, как только перестают получать финансовую выгоду от них. Это поведение провоцирует рост социальных сирот - детей, которые находятся в семье не заботящейся о их благосостоянии и полноценном развитии как личности.

Несмотря на все трансформационные процессы происходящие с семьей она остается единственным социальным институтом полноценного развития ребенка как личности.

Справедливости этого утверждения свидетельствует американская система воспитания детей сирот, где во главу угла поставлена фостеровская семья, а так же поощряются различные семейные формы воспитания детей сирот, несмотря на то, что Америка также испытывает кризис семьи.

В сложившейся тяжелой и противоречивой ситуации, семья является главным источником возникновения и предотвращения развития социального сиротства в России.

Литература

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М: Изд-во Международного университета бизнеса и управления («Братя Карич»), 1996. – 304с.
2. Карлсон Алан. Общество – Семья – Личность: Социальный кризис Америки. Альтернативный социологический подход/ Перевод с английского под ред. профессора А.И. Антонова. М.: 2003. – 288с.
3. Социология семьи: учебник/ Под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640с.

Изучение супружеских отношений в молодой семье

Попова Елена Павловна¹⁴

Магистр

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

Социологический факультет

E-mail: infpeople@mail.ru

Супружеские отношения становятся центральными с точки зрения оценки своей семьи как успешной или неспешной, они в максимальной степени влияют на качество брака. Благополучие-неблагополучие молодой супружеской пары в большей мере определяется степенью согласованности установок и ценностных ориентации супругов. Актуальность исследования вытекает из существенного возрастания роли семьи, усилении ее влияния на все стороны жизнедеятельности общества и конкретного человека. Сложная социально-экономическая ситуация в стране, финансовый кризис, крайне обострили проблему семейных взаимоотношений.

Проблема устойчивости браков и становления супружеских взаимоотношений в настоящее время привлекает все более пристальное внимание.

Цель исследования – изучить супружеские отношения на различных этапах становления и функционирования молодой семьи с помощью тестовой методики. В настоящее время существует огромное количество конкретных методических приемов исследования супружеских отношений. Автором была адаптирована тестовая методика «Тест супружеских отношений» для проведения социологического исследования.

Проведенное исследование с 10-ю супружескими парами показало, что существенное значение в возникновении конфликтов имеют те ожидания, которые сформировались у партнеров к моменту их вступления в брак под влиянием их личностных особенностей и склонностей. Повышенные требования друг к другу нередко являются основой конфликта при несовпадении этих желаний с действительностью.

После проведения теста-опросника супруги, принимающие участие в исследовании, были разделены автором исследования на 3 группы:

¹⁴ Автор выражает признательность профессору, д.с.н. Носковой А.В. за помощь в написании работы

В группу **«стабильных»** вошли те молодые семьи, в которых супруги набрали в общей сумме до 10 баллов. Супруги стабильной группы делятся друг с другом своими проблемами, умеют внимательно слушать друг друга и понимать. Взаимопонимание, поддержка, взаимовыручка в преодолении объективных сложностей стабилизируют семью.

В группу **относительно «стабильных»** вошли те молодые семьи, в которых супруги набрали в общей сумме от 10 до 14 баллов. В таких семьях есть вопросы, которые требуют обсуждения, причем супруги решаются их обсуждать, но в силу личностных и социально-психологических особенностей не всегда могут найти правильное решение.

В группу **«проблемных»** молодых семей вошли супружеские пары, набравшие по тестовой методике более 14 баллов. В таких семьях есть вопросы, которые требуют обсуждения, но по тем или иным причинам супруги не решаются их обсуждать, что ведет к отчуждению. Главная задача такой супружеской пары, по мнению автора исследования, состоит в том, чтобы установить приемлемый для обоих стиль общения, достичь взаимно комфортного уровня близости.

Опрос десяти супружеских пар позволил, во-первых, лично апробировать тестовую методику в сфере супружеских отношений; во-вторых, с помощью тестовой методики проанализировать основные причины возникновения конфликтных зон в межличностном взаимодействии супругов.

Полученные результаты дополняют научные представления о развитии супружеских отношений, расширяют теоретическую и эмпирическую базы психологии и социологии семьи.

Практическая ценность проведенного исследования состоит в том, что результаты, полученные в исследовании, можно использовать в деятельности брачно-семейных консультаций, в просветительской работе, при оказании психологической помощи молодым добрачным и супружеским парам.

Литература

1. Алешина Ю.Е., Гозман Л.Я. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. - М.: МГУ, 1986.
2. Антонов А.И., Сорокин С.А. Судьба семьи в России XXI века. Размышления о семейной политике, о возможности противодействия упадку семьи и депопуляции. М., 2000
3. Антонов А.И. Семья: функции, структуры, теории семейных изменений // Основы социологии. курс лекций. Изд. 2-е, часть II. - М: «Знание», 1994.
4. Голод С.И. Стабильность семьи. М., 1984
5. Сысенко В.А. Молодежь вступает в брак.- М.,1986.
6. Торохтий В.С. Психология социальной работы с семьей. М., 1996
7. Шапиро Б.Ю. От знакомства к браку.- М., 1990.
8. Тест супружеских отношений [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vsetesti.ru/297/>— Загл. с экрана. — Яз.рус.

Социальные сети поддержки молодой семьи¹⁵

Попова О.Б.

Студент

*Кольский филиал Петрозаводского государственного университета, гуманитарный факультет, Апатиты, Россия
E-mail: popova-olga87@mail.ru*

Экономические, социальные и культурные сдвиги последних десяти лет изменили жизнь людей повсюду – и в крупных центрах, и в глубинке. Люди из разных социальных групп приспосабливаются к новым условиям, при этом успешность процесса адаптации влияет на их отношение к переменам, на их политические пристрастия и повседневное настроение. В России, и особенно в зарубежных странах, активно ведутся дискуссии о роли государства и семьи в обеспечении социальной поддержки экономически слабым группам (детям, престарелым, инвалидам, больным и т.д.).

Традиционно в российских семьях считалось общепринятой практикой помощь родителей взрослым детям, даже если они уже имеют собственную семью. В дореформенное время это содействие чаще всего выражалось в передаче продуктов, совместном выполнении работ по дому и на приусадебном участке, уходе за малолетними детьми. В последнее время характер межпоколенческой взаимопомощи приобрел новые черты – родители-пенсионеры стали источником не только продовольственных, но и денежных поступлений. Таким образом, работают межпоколенческие взаимопересекающиеся потоки перемещения материальных и денежных ресурсов, услуг.

Как отмечает И. Штейнберг, персональные социальные сети могут компенсировать недостатки или даже заменить такие институты, как институт трудоустройства, получение квалифицированной медицинской помощи, социальной защиты, дошкольного воспитания детей [4]. Поэтому в исследованиях необходимо изучать материальные, денежные, трудовые потоки в неформальных семейно-родственных связях, а также различные виды моральной поддержки и психологической помощи.

В рамках социологического исследования на тему «Качество жизни молодежи на Кольском Севере: субъективное определение», проведенного осенью 2008 г., были изучены различные показатели качества жизни молодежи. Объектом исследования выступили лица в возрасте от 18 до 34 лет, проживающие в городах Апатиты и Кировск Мурманской области. Сбор данных проводился с помощью формализованного интервью. В ходе исследования было опрошено 500 человек, из которых 33,8 % составили молодые северяне, состоящие в зарегистрированном браке.

Одним из индикаторов социального самочувствия являются мнения молодых семей о том, какие проблемы волнуют их в большей мере. Структура поля проблем, составляющих «актуальное настоящее» молодежи, отражает ограниченность экономического потенциала молодежи, ограниченные ресурсы свободного времени и лимитированные возможности решения жилищной проблемы. Что касается лиц, состоящих

¹⁵ Тезисы подготовлены по материалам исследования «Качество жизни молодежи на Кольском Севере: субъективное определение», проведенного осенью 2008 г. (при участии автора) в рамках проекта «Социальное самочувствие молодежи: стереотипы и реалии» при поддержке Мурманского регионального молодежного общественного объединения «Гуманистическое движение молодежи». В разработке инструмента исследования, обработке и анализе данных принимали участие Э.С. Клюкина, Т.Е. Кундозёрова, О. Н. Попова. Сбор и ввод данных осуществлены студентами специальности «Социология» Кольского филиала Петрозаводского государственного университета Л.Е. Костериной, В.Ю. Петровой, О.Б. Поповой, И.С. Щёголевой.

в зарегистрированном браке, то наряду с данными проблемами, возникают проблемы, связанные со здоровьем ребенка.

При решении молодежью проблем, составляющих структуру ее «актуального настоящего», особую роль играют родственные, дружеские, соседские и т.п. «сети», в рамках которых молодые люди могут получить «посильную» помощь и поддержку. Подобные сети, как уже было упомянуто ранее, призваны компенсировать недостатки государственной системы социальной защиты населения и сгладить последствия политического и экономического кризиса.

Как показали результаты исследования, члены молодых семей рассчитывают, прежде всего, на свои силы. Полученные результаты позволяют выйти на предположение о том, что в числе систем поддержки наибольшей «поддерживающей» силой обладают родственные и дружеские сети. В случае необходимости решения возникающих в процессе жизнедеятельности проблем, именно на них рассчитывают в большей мере. Также хотелось бы отметить, что лица, состоящие в зарегистрированном браке, не рассчитывают на помощь организации, где они работают и на поддержку со стороны муниципальных властей, предпочитая обращаться за помощью к родственникам, друзьям, знакомым, нежели в формальные организации.

По своей природе и предназначению семья является союзником общества в решении его коренных проблем, утверждении нравственных устоев, социализации детей, развитии культуры и экономики. Общество заинтересовано в активно действующей семье, способной выработать и реализовать собственную жизненную стратегию, обеспечить не только свое выживание, но и развитие.

Литература

1. Клюкина Э.С. Молодёжь и социальные сети поддержки / Э.С. Клюкина, Т.Е. Кундозёрова, О.Н. Попова // Сборник научных трудов КФ ПетрГУ / Отв. ред. В.А. Путилов. – Апатиты, 2007. – Вып.3. – С. 62.
2. Хахулина Л. Человек в системе социальных связей / Л. Хахулина // Вестник общественного мнения. – Январь – февраль 2006. - № 1 (81). – С. 39 – 49.
3. Шанин Т. Эксплоярные структуры и неформальная экономика современной России // Неформальная экономика: Россия и мир / под ред. Т. Шанина. - М.: Логос, 1999. - С. 11–32.
4. Штейнберг И. Е. Психология неэквивалентных обменов в сетях социальной поддержки городских и сельских семей / И. Штейнберг // Вестник общественного мнения. – 2004. – № 6 (74). – С. 52 – 57.

Анализ уровня благосостояния населения

(на примере с. Югюлятцы Вилюйского улуса РС (Я))

Прокопьева Саргылаана Олимпиаевна

студент

Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова

Финансово-экономический институт, Якутск, Россия

Spron4ever@mail.ru

Основой общества является семья. От благосостояния каждой семьи зависит развитие общества, развитие государства.

В условиях современной рыночной экономики, особой задачей организации социальной защиты и бедности является анализ показателей материальной недостаточности.

Большое значение для экономического анализа имеют расчеты внутригодовой динамики показателей доходов населения, прежде всего, регулярных поступлений заработной платы, пенсий, стипендий, пособий. Эти расчеты особенно важны для оперативного управления экономикой и прогнозирования последствий принимаемых решений в условиях инфляции, безработицы и других показателях экономической нестабильности.

По данным 2008 года в селе Югюлятцы проживает 624 человека. Мужчин 326, женщин 298, из них –111 детей. Число пенсионеров – 102 человека, из них 24 пенсионера работают. Количество фактических безработных - 100 человек, но на учете Биржи труда стоит 19 человек. Всего в наслеге 210 домашних хозяйств.

За два года исследовано изменение уровня благосостояния 159 домашних хозяйств села. Социологическим исследованием не охвачено 61 хозяйство, в состав которых в основном входят одинокие мужчины, постоянно занимающиеся охотой, рыболовством и проживающие вдали от села, и временно отсутствующие люди по различным причинам. Составлены таблицы «Классификация населения по социально-экономическому положению», из которых видно, что всего обследовано охвачено в 2007 году 524 человека, в 2008 – 543. Полных семей 95 и 104, неполных – 47 и 55, безработных – 97 и 100 соответственно, 116 и 119 семей относятся к категории малоимущих.

Социологическое исследование ставило решение следующих задач:

- 1) Разработка классификации населения по социально-экономическому положению;
- 2) Определение среднедушевого дохода каждой семьи;
- 3) Выявление распределения населения по уровню среднедушевых денежных доходов;
- 4) Установление групп домашних хозяйств, находящихся ниже черты бедности;
- 5) Характеристика состава домашних хозяйств с уровнем благосостояния ниже величины прожиточного минимума.

Прожиточный минимум у ребенка, работающего взрослого человека и пенсионера разный: в нашей республике для трудоспособного населения во втором полугодии 2007 года составлял 5562 рубля, для пенсионеров – 3868 рублей и для детей соответственно 4862 рубля, в среднем прожиточный минимум на одного человека составлял 4764 рубля; в первом полугодии 2008 года эти цифры показывают соответственно: для трудоспособного населения – 7483 рубля, для пенсионеров – 5652 рубля, для детей – 6459 рублей и в среднем – 6936 рублей.

Из анализа доходов обследованного населения можно увидеть, что за два года самый большой доход составляет фонд заработной платы, на втором месте стоит фонд пенсий, получаемых по возрасту, инвалидности и потере кормильца.

Результаты исследования показали, что основным источником дохода населения является натурально-вещественная форма доходов, включая бартерные отношения. Доход от сдачи молока достигает в 2007 году 89620 рублей в месяц, в 2008 – 156065 рублей. Здесь нужно отметить, что за два года количество домашних хозяйств, получающих доход от сдачи молока, уменьшилось на 4. Детское пособие по селу получается 49561 и 52017 рублей в месяц соответственно. По сравнению с 2007 годом заработная плата повысилась в среднем на 35,4 %, пенсия – на 26% и детское пособие – только на 1,3 %. Исходя из этого, можно прогнозировать, что с каждым годом может увеличиваться количество малоимущих семей, так как повышение размера минимальной заработной платы, пенсии и различных пособий не регулируется в соответствии с периодом инфляции.

В 2007 году 7% населения получали доходы в среднем от 9500 до 15500 рублей, а в 2008 году – 10,1% получили доход в размере от 10500 до 23500 рублей. Таким образом, только такой процент населения можно отнести к семьям со средним достатком. В основном это семьи где есть работающие пенсионеры и специалисты с малым количеством членов семьи. Среднедушевой доход населения составлял в 2007 - 3788,5 рублей, в 2008 году – 5140 рублей, то есть ниже средней величины прожиточного минимума.

Исследование выявило группу населения, которая находится в состоянии крайней бедности или нищеты, то есть их уровень благосостояния в 2 и более раза ниже величины прожиточного минимума. Она составляет 11,3% в 2007 г., и 13,8% в 2008 г. от общего количества домашних хозяйств.

В категорию малоимущих семей в основном входят социально незащищенные слои населения: пенсионеры, инвалиды, многодетные семьи, где есть безработные (иногда оба родителя).

Проведенное исследование показало:

1. Бедность порождает много острых проявлений социальных проблем, решение которых невозможно без целевой социальной программы.

2. Периодичное повышение размера различных пособий оказывает позитивное влияние на уровень благосостояния населения, так как многие семьи живут в основном за счет экономически неактивных групп.

3. Несмотря на высокий процент домашних хозяйств, находящихся ниже черты бедности, общее состояние стабильности можно назвать удовлетворительным, так как многие семьи получают доход в натурально-вещественной форме, то есть заняты рыболовством, охотой, огородничеством, скотоводством, сезонной работой (заготовкой дров, на частных постройках и т.п.).

Влияние демографической политики на процессы рождаемости в Вологодской области

Рыжкова Надежда Васильевна
аспирантка

Ярославский государственный университет им. Демидова, кафедра социально-политических теорий, г. Ярославль, Россия

E-mail: nivero@yandex.ru

Начиная с 2000 года, в Вологодской области, происходит неуклонный рост числа родившихся (минимальные значения показателей рождаемости 7,9 на 1000 чел. отмечены в 1999 г.). По сравнению, с 1999 годом в 2007 году родилось на 3,58 тыс. детей больше, в среднем за 9 рассматриваемых лет ежегодный прирост рождаемости составлял 3,8%. Традиционно в СМИ, совещаниях областного правительства, на коллегиях департаментов здравоохранения, труда и социального развития, рост рождаемости связывается только с повышением интенсивности деторождения вследствие проводимой демографической политики. Второй фактор – значительное изменение возрастной структуры населения области в последние годы не принимается во внимание.

Цель данной работы – оценить вклад каждого из этих факторов: изменения возрастной структуры населения и изменения собственно интенсивности деторождения, как следствия проводимой демографической политики. Рассмотрим такие показатели как возрастные коэффициенты рождаемости (рис.1). За базу сравнения возьмем 1999 год, когда сколь либо осознанных и продуманных шагов в направлении стимулирования рождаемости не

делалось почти 10 лет и 2007 год, когда уже можно, (хотя и с большими оговорками) говорить о первых результатах политики в области народонаселения.

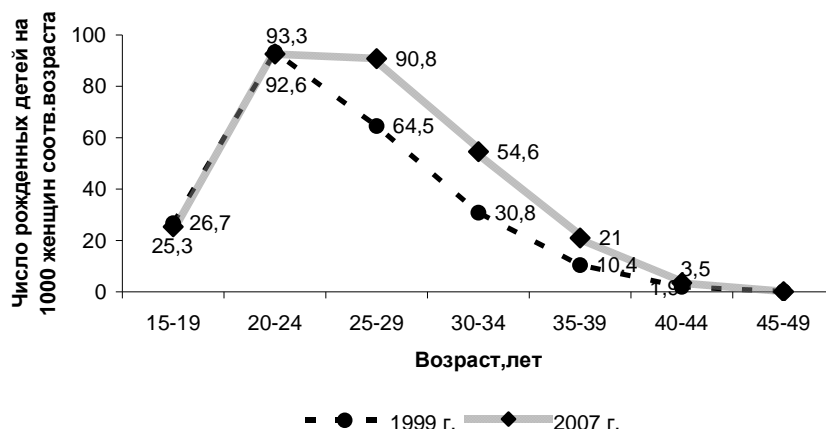


Рис.1 Возрастные коэффициенты рождаемости в Вологодской области

За рассматриваемые 9 лет произошли заметные изменения в возрастной модели рождаемости, в первую очередь, произошло расширения возрастных границ пиковой рождаемости. По-прежнему, максимально интенсивным возрастом деторождения является возраст 20-24 года. При этом более чем на 40% возросли показатели рождаемости в возрасте 25-29 лет, и 78% - в возрасте 30-34 лет. Этот факт в первую очередь связывается с реализацией «отложенных» рождений, как первых, так вторых и последующих детей именно в 2007 году.

В целом по области рост общего показателя рождаемости в 2007 году по сравнению с 1999 годом составил 46,8%. Индекс вклада изменения возрастных коэффициентов рождаемости (интенсивности деторождения) в изменение общего коэффициента рождаемости – 1,25, индекс вклада изменения половозрастной структуры – 1,18. Другими словами, рост рождаемости за рассматриваемые 9 лет на 60% обеспечен изменением интенсивности деторождения, и на 40% изменением возрастного состава населения.

Таким образом, нельзя отрицать того, что введение дополнительных мер материального стимулирования повлияло на рост рождаемости в целом по области. При этом необходимо отметить, что влияние материального стимулирования рождаемости на городское и сельское население значительно отличается (рис.2 и рис.3).

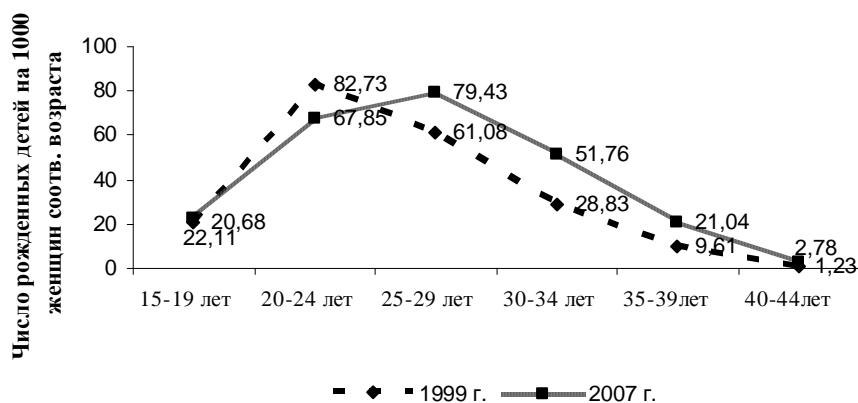


Рис.2 Возрастные коэффициенты рождаемости городского населения Вологодской области

За рассматриваемый период в городах области изменилась сама структура возрастной рождаемости. Если в 1999 году, максимальная интенсивность деторождения в городах

наблюдалась в возрасте 20-24 лет, то сейчас все чаще рождение первенца откладывается на более поздний срок, пик кривой графика возрастных коэффициентов смещается на отметку 25-29 лет. Практически на 20% снизилось число детей рожденных в оптимальном рождения детей возрасте 20-24 года. В остальных возрастных интервалах наблюдается увеличение коэффициентов рождаемости, максимально в возрасте 30-34 лет (на 80%).

Увеличение интенсивности деторождения у сельских женщин отмечается во всех без исключения возрастах без изменения самой модели возрастной рождаемости. Рост числа рожденных детей женщинами в возрасте 20-24 года составил 18%, 25-29 лет – 56,8%, 30-34 года – 77,2%, 35-39 лет – 86%.

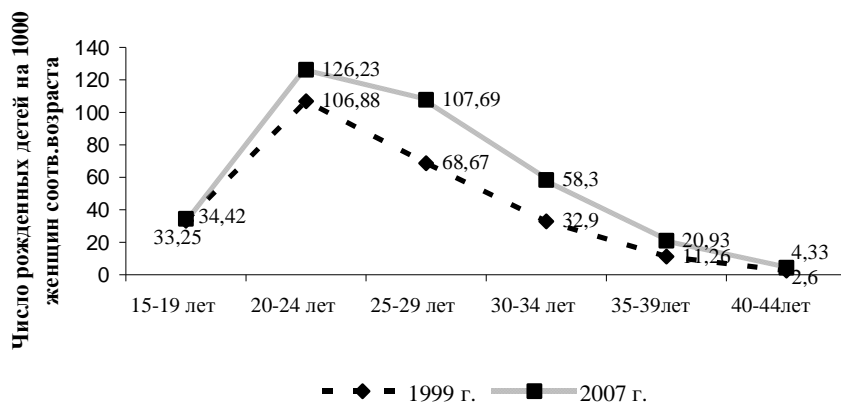


Рис.3 Возрастные коэффициенты рождаемости сельского населения Вологодской области

Таким образом, меры материального стимулирования оказали значительное влияние на процессы рождаемости в сельских районах области. И, если в городе, подобные меры привели только к реализации большей частью «отложенных» рождений (отсюда и изменение модели возрастной рождаемости), то на селе подобное материальное стимулирование привело действительно к повышению показателей рождаемости, а не изменению тайминга рождений. Поэтому правильнее связывать рост рождаемости на селе с успешной реализацией мер демографической политики, а в городах - с благоприятной демографической «конъюнктурой», изменением возрастной структуры населения и большим количеством реализованных «отложенных» рождений.

Изучение детей: от концепций социализации к концепциям социологии детства

Саган Г.В.

аспирантка

*Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина,
социологический факультет, Харьков, Украина*

e-mail: sagalochka@ukr.net

Детство – это не только определенный этап онтогенетического развития личности, на котором закладываются фундаментальные основы личности человека, его характера и стратегии будущей жизни, но и неотъемлемая часть общества, сложное социальное образование, являющееся структурным элементом общества, выполняющее в нем специфические функции и взаимодействующее с обществом в целом и с отдельными его элементами [1, с. 7]. Детство – сложное, многогранное и, тем не менее, малоизученное понятие. Несмотря на то что, философия и социология начинают обращаться к тематике

детства еще в середине XX века, до сих пор не существует единой классификации наук, изучающих детство.

К решению этой проблемы по-разному подходят исследователи детства. В социологической традиции существует несколько самостоятельных подходов к концептуализации основных теорий, исследующих детей и детство.

Большинство исследователей разделяет все существующие концепции детства на основании наук, которые детство изучают. Так, выделяют психологические, педагогические, философские, этнографические, социологические и т.п. концепции.

По мнению российского социолога С.Ю. Митрофановой исследовательские перспективы детства можно разделить на те, что в центр внимания ставят вопросы, связанные с развитием индивидуального детства, и те, которые рассматривают социальное – «коллективное», структурное – детство, то есть те конструкты и практики, которые характерны для многих детей [2, с. 33]. В рамках первой исследовательской перспективы, ставящей в центр внимания вопросы развития индивидуального детства социолог выделяет следующие подходы [2, с. 33-34]: 1) педагогический подход, 2) психоаналитический подход, 3) культурно-психологический подход. С.Ю. Митрофанова описывает также вторую исследовательскую перспективу, рассматривающую социальное, «коллективное» детство, которая представлена следующими подходами [2, с. 34-36]: 1) социально-антропологическим (поколенческим), 2) историческим (эволюционистским), 3) философско-культурологическим, 4) социологическим подходами.

В собственно социологическом подходе исследования детства также существуют различные направления в изучении этого сложного феномена.

Так, по мнению И.С. Кона существует несколько специфических собственно социологических парадигм изучения детства [3, с. 165-166]. Первая парадигма исследует детство как особое «племя», со своей особой культурой, языком, игровыми традициями и т.д., уходит своими идейными истоками в антропологию. Вторая парадигма рассматривает детей как социальное меньшинство, аналогичное гендерным, расовым, социально-экономическим и этническим меньшинствам. Третья парадигма выдвигает на первый план проблемы маркирования социального пространства детства как признанного компонента всех социальных структур. Наконец, четвертая парадигма ставит во главу угла изучение дискурсов, производящих и видоизменяющих идею ребенка и детства. Разумеется, ни одна из этих парадигм не является главенствующей, эти теории отражают просто разные углы зрения на один и тот же предмет. И.С. Кон выделяет общие черты современной социологической теории детства: 1) понимание ребенка как социального субъекта и 2) понимание множественности детства и детских миров [3, с. 167].

По мнению же С.Ю. Митрофановой, в социологии существует два относительно самостоятельных направления анализа детей и детства. В рамках первого детство рассматривается как особая историко-культурная ценность, в рамках второго – эволюция детства, особенности изменения содержания детства в истории развития общества [4].

На наш взгляд, описанные подходы не до конца отражают те глубинные процессы, которые свойственны исследованиям детства. Актуальный и современный подход к классификации концепций, рассматривающих детей и детство, по нашему мнению, представлен в исследованиях О.А. Филипповой [5] и Х. Зюнкером, Д. Бюлер-Нидербергер [6], которые разделяют все концепции, изучающие детство на две группы: концепции социализации, в которых дети рассматриваются как пассивный объект воспитания и образования, и концепции социологии детства, которые утверждают, что «и дети должны рассматриваться в качестве социальных деятелей уже в процессе становления ими» [цит. по 6].

В самых последних работах, как зарубежных, так и отечественных социологов, по социологии детства можно найти исследования, которые заметно дистанцируются от перспектив социализации. Это исследования У. Корсаро, Дж. Квортруп, А. Джеймса и А. Праута, М. Хиллмана, Дж. Адамса и Дж. Вайтлега, О.А. Филипповой. Но в социологии в области изучения детства доминировали и продолжают доминировать концепции социализации. Они разделяют категорию компетентных и организованных участников социального действия – взрослых – и категорию некомпетентных и еще не полноправных участников социального действия – детей.

Суть изменения исследований от социализации к социологии детства была подытожена в кратком обзоре немецкого исследователя Андреаса Ланга [цит. по 6]: «исследование детства, кажется, отражается в этой литературе как меняющийся ландшафт, границы которого еще не определены и не исследованы. Можно характеризовать преобразование в социальном научном представлении детства, выраженного в рассмотренных книгах в сравнении с ситуацией десятилетней давности, как переход от «ОПИА» ребенка к ребенку «КАМП». «ОПИА» значит: «онтологически данный», «пассивный», «идиллический», «аполитичный». Текущее современное обсуждение может быть суммировано акронимом «КАМП»: «конструированный непоследовательно», «активно действующий», «модернизированный», «политически оспариваемый».

Таким образом, наиболее целесообразно за основу анализа феномена детства принимать разделение всех концепций, изучающие детство и детей на два относительно самостоятельных подхода: концепции социализации, которые изучают ребенка как пассивного и некомпетентного объекта деятельности взрослых, и концепции социологии детства, которые анализируют детей как активных и компетентных субъектов деятельности. В соответствии с этим, наиболее продуктивными будут исследования детства и детей именно в рамках второго подхода.

Литература

1. Quortrup J. Childhood as a Social Phenomenon. – Viena: European Centre, 1990.
2. Митрофанова С.Ю. Парадоксы пространства детства // Вестник СамГУ. – 2007. – №1 (51). – С. 32-40 // Доступно на: www.ssu.samara.ru/vestnik/gum/2007web1/soci/200710202.pdf
3. Кон И.С. Детство как социальный феномен // Журнал исследований социальной политики. – Т2. – 2004. – №2. – С. 151-175 // Доступно на: <http://www.jsps.ru/archives/>
4. Митрофанова С.Ю. Концептуализация основных подходов к изучению детства в социологии // Доступно на: http://bulletin.region.ulsu.ru/publications/mitrofanova/conceptualization_research_of_youth/
5. Filippova O. From Soviet to Independent Ukraine: How Childhood Responds to Society? In: History, Language and Society in the Borderlands of Europe: The Case of Ukraine and Belarus. – Lund, Sweden, 2005. – Center for European Studies (CFE) Lund University. – P. 141–159
6. Зюнкер Х., Бюлер-Нидербергер Д. От исследований социализации к социологии детства // Доступно на: <http://www.rl-online.ru/articles/4-03/251.html>

Осознанные и бессознательные практики социализации ребенка в семье: проблема соотношения

Смирнова Т.В.

студент

Тверской государственный технический университет, гуманитарный факультет, г. Тверь, Россия

В современном обществе семья, выступая в качестве одного из его важнейших социальных институтов, оказывает существенное влияние на функционирование и развитие всей социальной системы. Именно в семье происходит формирование человека как полноценного члена общества, как личности.

В современной семье родители стремятся способствовать индивидуальному развитию ребенка, добиваясь эмоциональной близости, понимания, сочувствия. Для этого они могут использовать целенаправленные методы воспитания [2]. Родители дают ребенку новые образцы поведения, с помощью родителей он познает окружающий мир, им он подражает во всех своих действиях. Когда родители осознают эту закономерность, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствуют формированию у ребенка тех личностных качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Подобный процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль над своим поведением, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их гармоничному развитию [3].

Следует отметить, что в каждой семье объективно складывается определенная, далеко не всегда осознанная система воспитания. Зачастую усвоение ребенком норм, ценностей, образцов поведения в семье происходит совершенно неосознанно. Важнейшим механизмом здесь выступает процесс подражания родителям. Безусловно, бессознательные практики оказывают огромное влияние на становление личности [1].

С целью исследования совокупности осознанных и бессознательных практик воспитания ребенка в семье в январе - феврале 2009 года нами было проведено социально-антропологическое исследование методом неформализованного интервью, имеющего глубинный характер. В опросе участвовало 10 респондентов – родителей детей подростково-юношеского возраста. Специфика выборочной совокупности определялась нашим предположением, что родители подростков, юношей и девушек могут уже вполне объективно судить о каких-либо особенностях характера ребенка и способны рефлексировать над результатами своей воспитательной деятельности.

В ходе исследования нами были изучены некоторые сознательные, целенаправленные методы воспитания, используемые родителями. Исследование показало распространенность в современной семье такого метода воздействия на ребенка как «похвала», используемого в следующих ситуациях: успехи в учебе, какие-либо достижения, заслуги, помощь по хозяйству и выполнение просьб родителей. Причем, частота использования данного метода воспитания у матерей выше, чем у отцов. Наряду с этой поощрительной практикой родители также используют и метод «кнута», который часто выражается в замечаниях, критике. В качестве основной причины применения подобных мер родители называют поведение, не соответствующее их ожиданиям и требованиям, невыполнение ребенком каких-либо просьб, советов, обязательств. Следует отметить, что, согласно результатам исследования, отказ от использования наказания как метода воздействия на ребенка характерен для родителей, занимающих в процессе воспитания ребенка пассивную позицию, всецело доверивших данный вид деятельности своему партнеру по браку.

В ходе исследования было выявлено, что функцию воспитания детей во всех обследуемых семьях практически целиком взяли на себя матери. Причем, подобное ролевое распределение в семье по-разному объясняется мужчинами и женщинами. Женщины отмечают, что воспитание ребенка получается у них лучше, чем у их мужей, у них больше опыта, отцу же ребенка неинтересно заниматься его воспитанием, нет желания это делать,

отец не проявляет инициативы. Кроме того, женщины отмечают традиционность подобного распределения ролей в семье. Мужчины, признавая приоритет матери в процессе воспитания детей, мотивируют свою пассивную позицию нехваткой времени и считают деятельность по воспитанию детей материнской обязанностью. Именно подобное распределение ролей в семье, по мнению респондентов, и является основной причиной высокого авторитета матери у ребенка.

Одной из важнейших практик воспитания является наличие контроля со стороны родителей. В ходе исследования выяснилось, что все опрошенные родители используют контроль в своей деятельности по воспитанию ребенка. Так, они как минимум имеют общее представление о том, где, как и с кем проводит ребенок свободное время, применяют некоторые меры контроля, такие как телефонный звонок, контроль за временем, когда возвращается ребенок, а также расспросы у самого ребенка о его деятельности. Следует отметить, что мать пользуется большим доверием у ребенка, и она в большей степени осведомлена о деятельности ребенка, чем отец.

Наряду осознаваемыми приемами воспитания ребенка в семье, были изучены и бессознательные практики, не менее важные в процессе социализации личности. Ведь именно в соблюдении традиций, в ходе повседневной деятельности и выполнения обязанностей происходит усвоение новыми членами общества значительной части социокультурного опыта. Так, в ходе исследования было выявлено, что практически в каждой обследованной семье существует традиция повседневной совместной трапезы. Причем, матери объясняют наличие данной традиции тем, что «так удобно», «так как мы семья», «так как за столом мы общаемся», «просто так принято». Также респондентами были отмечены такие семейные традиции, как совместные походы в гости, просмотр телевизора по вечерам, поездки к родственникам. Кроме повседневных практик для обследованных семей характерны и определенные праздничные традиции, обычаи и ритуалы. В основном, это обыкновение отмечать различные праздники (дни рождения, Новый год, Восьмое марта) в кругу семьи за праздничным столом.

В ходе исследования была выявлена роль, которую играет ребенок в семье. Так, большинство респондентов отметило, что ребенок выполняет определенные обязанности, среди которых основное место занимает помощь родителям по хозяйству. Практически во всех семьях дети принимают самое непосредственное участие в общесемейных делах, что положительно оценивается родителями. Родители допускают такое участие детей в решении семейных проблем, так как считают ребенка взрослым, совершенно полноправным членом семьи, считают взгляд ребенка более современным. Кроме того, данная практика показывает ребенку заинтересованность семьи в его мнении, его роли, развивает у ребенка самостоятельность, желание что-то сделать для семьи, а также делает семью более сплоченной.

Таким образом, современная семья характеризуется сочетанием осознанных и бессознательных практик социализации детей. Причем, соблюдение обычаев и ритуалов, осуществление совместной бытовой, досуговой и иной деятельности, внутрисемейное распределение ролей и домашних обязанностей, учитывающее участие в жизнедеятельности семьи детей, способствует эффективной социализации личности, усвоению ею всего многообразия социокультурного опыта, а также регулирует внутрисемейные отношения, обеспечивает стабильность семейной группы, сплочение членов семьи, укрепление солидарности между ними.

Литература

1. Добреньков В.И. (2005) *Фундаментальная социология*. Т. 8.: Социализация и образование.

2. Мудрик А.В. (2004) Социализация человека.
3. Титаренко В.Я. (1987) Семья и формирование личности.

Свадьба как культурная традиция в процессе социокультурных трансформаций российского общества.

Титаренко С.А.

Студентка

*Педагогический институт Южного Федерального Университета исторический
факультет, Ростов-на-Дону, Россия*

E-mail: Sveta-soz@yandex.ru

В настоящее время в российском обществе и культуре происходит переосмысление и переоценка брачных институтов, а также интенсивно формируются новые символы и ритуалы, связанные с празднованием важнейших событий личной жизни человека, к которым, несомненно, относится и свадьба.

Для русского свадебного обряда характерно, присущее культурному явлению, динамичное соотношение традиционности, поддерживающей стабильность, и инноваций, благодаря которым общество продвигается вперед.

Свадьба является переломным моментом в жизни человека, меняющим его отношения с окружающими, дающим ему новые права и предъявляющим новые требования. Свадьба есть переходный момент в жизни человека, и может быть интерпретирована как процесс инициации, представляющий собой комплекс обрядовых действий, посредством которых совершается и формально закрепляется смена социального статуса индивида.

Свадебная обрядность традиционно затрагивала многие стороны жизни народа, была тесно связана с условиями его быта и особенностями социальной структуры общества. Свадебные обычаи на протяжении всего свадебного периода регулировали взаимоотношения не только самих брачующихся, но и вступающих в родство семейных коллективов, возрастно-половых групп и т.д.

Институциональные признаки, присущие свадьбе включают в себя четкое разделение функций, прав и обязанностей участников взаимодействия; свадебная процедура является регулярным и самовозобновляемым действием, которое обеспечивается за счет деиндивидуализации участников свадебного взаимодействия. Также общество, заинтересованное в сохранении института свадьбы осуществляет и специальную подготовку людей для выполнения ими определенных обязанностей (работника Загса, например) и обеспечивает теми учреждениями, в рамках которых организуется деятельность данного института, осуществляется управление и контроль за его деятельностью.

Свадьба также является культурной ценностью. В свадебном комплексе отражаются многие формы народного творчества, поэзия, музыка, драматическое искусство и т.п. Оставаясь главной культурной традицией общества, свадебная процедура включает определенные структурные элементы – обычаи, ритуалы и обряды (выкуп невесты, специальный свадебный наряд невесты, посыпание молодых зерном и т.д.)

Свадебная обрядность прошла сложный путь развития, меняясь вместе с изменением общественных отношений, в частности, от традиционного типа общества к современному. Изучение изменений в свадебной процедуре на разных исторических этапах дает зримое представление о динамике духовных ценностей общества, о соотношении преемственности и разрывов в представлениях о семье и браке, связи свадебных ритуалов с общекультурным опытом.

Наряду с изменениями социокультурной системы общества происходит модификация содержательных и символических практик свадебной процедуры. Одним из проявлений данного процесса трансформации является, хоть и формальное, возрождение традиционных ритуальных и обрядовых практик в современных свадьбах. Поэтому можно говорить о сложившемся современном комплексе свадьбы, включающем в себя традиционные черты и элементы современной урбанистической культуры.

При этом можно утверждать, что свадьба остается инструментом регулирования социальных отношений и способом реализации групповых интересов. Внутрисемейные отношения в современной русской семье свидетельствуют об исчезновении архаичных социальных норм, например, решающей роли родителей в выборе брачного партнёра. Установившиеся брачные традиции показывают возросшую роль личности в семье, отсутствие диктата семьи и главы семьи в таких вопросах, как выбор взрослыми детьми брачного партнёра и вступление в брак.

Современная свадебная обрядность лишается магических действий, присущих традиционному обществу, оставляя исключительно игровые и развлекательные практики в свадебном ритуале.

Выступая предметом экономического интереса и информационного обмена, свадьба участвует в процессах глобализации, способствуя распространению культурных практик и стандартизированных моделей поведения. Уменьшается степень формализации процедуры свадьбы, происходит смешение символических кодов свадебной процедуры разных культур, характер свадьбы становится более утилитарным.

Литература

1. Анашкина Г.П. Современный брачно-свадебный обряд. // Основы полевой фольклористики: Сборник научно-методических материалов. Ульяновск, 1997 (Проблемы полевой фольклористики. Вып.1).
2. Асп Э. Введение в социологию. СПб., «Алетейя», 2000.
3. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. Санкт-Петербург, «Наука», 1993.
4. Жирнова Г.В. Брак и свадьба русских горожан в прошлом и настоящем: (По материалам городов средней полосы РСФСР). М., 1980.
5. Матлин М.Г. Современный русский городской свадебный обряд// Актуальные проблемы полевой фольклористики. М: Изд-во МГУ, 2004.
6. Чернявская Ю. Народная культура и национальные традиции. Минск «Белорусь», 2000.

Профилактика девиантного поведения детей в системе дошкольного образования.

Федонина Елена Вячеславовна
соискатель

*Белгородский государственный институт культуры и искусств,
Белгород, Россия*

E-mail: efedonina@rambler.ru

Девиантное поведение, понимаемое как отклонение от социальных норм, проявляющееся в несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации и уклонении от нравственного и этического контроля над собственным поведением, приобрело в последнее время массовый характер, что поставило это явление в центр внимания социологов, педагогов, психологов, медиков и работников правоохранительных органов.

Однако преимущественно, объектом изучения выступают подростки и молодежь, девиантное поведение которых имеет уже выраженные формы и представляет угрозу

социальному спокойствию общества. Мы же считаем, что необходимо начинать работу намного раньше, с дошкольного возраста.

Период дошкольного детства очень важен. Именно в возрасте до 7 лет закладываются черты будущей взрослой личности. И маленькие проблемы, если их не решить на данном этапе, потом вырастут вместе с ребенком и станут большими. Именно поэтому роль профилактики девиантного поведения в дошкольных образовательных учреждениях так велика и важна.

Думаю, многие согласятся, что проводить профилактику намного проще, чем в последствии пытаться что-то изменить.

Существующие социальные проблемы (наркомания, агрессивность, алкоголизм и т.д.) заставляют нас задуматься о том, почему это происходит. Почему ребенок изначально открытый и устремленный к добру, взрослея, постепенно приобретает асоциальный тип поведения. На все есть свои причины: это и нарушения в становлении, формировании и развитии личности (А.Е.Личко, В.С.Мухина), и влияние социокультурных особенностей, в том числе влияние телевидения, улицы, круга общения ребенка (Л.Б.Филонов), образ жизни семьи, тип семейного воспитания и семейных отношений – детско-родительских, детско-детских, родительских, и психофизиологические особенности каждого ребенка (физические недостатки, невропатия, психическая врожденная патология).

Отклонения нормального развития и поведения в детском возрасте носят крайне разнообразный характер. Это и трудности в межличностном общении со сверстниками, и низкий уровень произвольности всех психических процессов и поведенческих реакций, беспокойность движений, отвлекаемость, агрессивность, гиперактивность, лживость, воровство, разнообразные страхи, болезненное фантазирование и др.

Очень важно своевременно выявить склонности к девиантному поведению дошкольников, правильно определить причины и начать профилактическую работу.

На сегодняшний день нами разработан и запущен в работу (в ДООУ г.Белгорода) методологический аппарат данного социологического исследования. В него входит:

1. Психолого-педагогическая диагностика склонности к девиантному поведению детей дошкольного возраста:

- анализ карт наблюдений эмоциональных проявлений детей, характера общения в группе, черт личности ребенка (по данным воспитателя)
- анализ банка данных дошкольных образовательных учреждений (6-7) по категориям семей воспитанников (многодетные, неполные, неблагополучные семьи, малообеспеченные) – по данным социального педагога
- количественный анализ «детей группы риска» по материалам педагогов-психологов города
- диагностические методики: рисуночные тесты – «несуществующее животное» или «красивый рисунок» (эмоциональный фон, личностные особенности), личностный опросник Айзенка (нейротизм, лживость, интровертность-экстравертность)
- характеристики на детей – медицинская, психологическая, педагогическая

2. Анкетирование родителей «Изучение социально-эмоциональной сферы личности ребенка»

3. Экспертный опрос методом анкетирования «Профилактика девиантного поведения детей в ДООУ»

а) Воспитателей, узких специалистов ДООУ

б) Руководителей ДООУ, старших воспитателей

в) Специалистов отдела ДО управления образования г. Белгорода

По результатам данного социологического исследования нами планируется разработка технологии оптимизации социального управления профилактикой девиантного поведения детей в системе дошкольного образования. Будут разработаны рекомендации по

улучшению ресурсного и кадрового обеспечения данного процесса и качественная система профилактических мероприятий с участием педагогов дошкольного учреждения, узких специалистов, педагога-психолога, социального педагога и др. по направлениям – работа с детьми, семьями воспитанников и сотрудничество с социальными институтами детства.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результатом применения предложенных технологий социального управления профилактикой девиантного поведения в системе дошкольного образования станет повышение эффективности применяемых в этой области средств, форм и методов. А это, следовательно, приведет к сокращению рецидивов и правонарушений среди подростков и молодежи.

Литература

1. Безруких М.М. (2000) Проблемные дети. – М.: УРАО.
2. Гишинский Я.И. (2000) Девиантность и социальный контроль в России (19-20 вв.) тенденции и социологическое осмысление. СПб.
3. Менделевич В.Д. (2005) Психология девиантного поведения. СПб.
4. Рабочая книга социолога / Под общ. Ред. И с предисл. Г.В.Осипова. Изд 4-е, стереотипное. – М.: КнИКнига, 2006.
5. Реан А.А. (2007) Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методики и тесты. – СПб.: Москва.
6. Солонников В.В. (2007) Социология социально-дезадаптированной семьи. – СПб.: Директ.
7. Ткачева В.В. (2007) Семья ребенка с отклонениями в развитии. Диагностика и консультирование. – М.: Книголюб.
8. Филонов Л.Б. (1981) Детерминация возникновения и развития отрицательных черт характера у лиц с отклоняющимся поведением//Психология формирования и развития личности/ Под ред. Л.И.Анцыферовой. М..
9. Хухлаева О.В. (2007) Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. – М.: Генезис.
10. Шнейдер Л.Б. (2005) Девиантное поведение детей и подростков. М.: Академический проект; Трикста.
11. Яковлев А. М. (1989) Социальные отклонения. М.

Женское предпринимательство в современной России

Хрипунов Александр Евгеньевич

студент

*Уральская Государственная Юридическая Академия
Институт Права и Предпринимательства, Екатеринбург, Россия*

E-mail: rushummer@k66.ru

Деловая женщина России — явление одновременно привычное и новое. Женщины дореволюционной России прекрасно заявляли о себе на складывающемся рынке; многие из них добивались успеха, не уступая первенства конкурентам - деловым мужчинам. Ныне деловая женщина совместила роли хранительницы семейного очага и агента процесса создания общественного продукта. Женщиной освоены многие сферы проявления деловой профессиональной активности, но именно бизнес с его динамикой способен в сравнительно кратчайшее время обнаружить способность или неспособность руководителя вести организацию к успеху, а это означает, что приход женщины в бизнес проявит деловой потенциал и вселит уверенность, и тем самым поможет преодолеть устаревшие представления.

Становление частного бизнеса, самозанятости женщин в современной России идет медленно, наталкиваясь на широкий спектр юридических, экономических и социальных барьеров. Женский социум, как субъект предпринимательской деятельности сталкивается с особым классом социальных проблем: конфликты ролей, выполняемые в общественной и частной жизни, массовое сознание, деформированное в сторону патриархата, сексизм и др. Как свидетельствуют данные Госкомстата России, женщины менее активно, чем мужчины включаются в новые рыночные хозяйственные формы (предпринимательство, бизнес, самозанятость). Согласно данным Всероссийской переписи населения, проведенной Госкомстатом России в 2002 г., в России на 1000 человек, приходится лиц, указавших источником средств своего существования - доход от предпринимательской деятельности среди мужчин – 17, а среди женщин только 7. К примеру, для Урала, аналогичные данные составляют: 14 (для мужчин) и 6 (для женщин), т. е. разрыв по признаку пола более чем двукратный. Наиболее продвинутой территорией страны в плане предпринимательства является г. Москва, здесь соответствующие показатели составляют: 36 и 13. Однако разрыв во включенности женщин и мужчин в сферу предпринимательства здесь еще более значителен и почти достигает трехкратной величины. Как видно, более “развитое” рыночное пространство отнюдь не гарантирует столичным женщинам и более “равного” вхождения в бизнес, скорее наоборот – они все более отстают от мужчин.

По материалам пилотажно-экспертного обследования, проведенного методом случайной выборки и охватившего 26 женщин-предпринимателей г. Екатеринбурга (2008 г.), были описаны отдельные стороны социального портрета данной группы женщин и проблемы, которые им приходится преодолевать на пути к успеху в бизнесе. По мнению социологов, женщины-предприниматели делятся на три социальные группы. Первая объединяет убежденных бизнес-леди. Второй и самый многочисленный тип, вобравший половину бизнес-леди, объединил предпринимателей “по случаю”. И, наконец, третий тип – предприниматели поневоле – объединил женщин, которые не по своей воле пришли в бизнес.

Бизнес-слой пополняет та часть женского социума, которая уже на “входе” реформы обладала необходимыми социально-психологическими и статусными характеристиками, выступала носителем либеральных ценностей (свобода, независимость существования и пр.), т. е. в своей основе оказалась адаптированной к рынку. Высокая степень готовности к предпринимательской деятельности дала возможность 80% опрошенных бизнес-леди “довольно легко” или “со средней тяжестью” освоить новую социальную роль, войти в рынок. Бизнес-леди – это особый социальный тип женщин – носителей либеральных ценностей, с повышенной потребностью в самореализации, творческой самоотдаче, новаторов по своей природе. Как правило, такой тип женщин является востребованным не только в предпринимательстве, но и в других сферах трудовой деятельности. Однако со временем социальные качества, необходимые для предпринимательской активности, будут, видимо, все более проявляться у новых поколений женщин, входящих в жизнь в условиях рынка. Ведь, не случайно, например, в США каждое второе малое предприятие, а в Германии – каждое третье возглавляют женщины.

Литература.

1. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).
2. Барсукова С.Ю. (2008) Женское предпринимательство: «специфика и перспективы». Социологические исследования // Бизнес, Предпринимательство и Право. Серия 9, №9.
3. Барсукова С.Ю. (2008) Специфика женского предпринимательства. Способы адаптации населения к новой социально экономической ситуации в России. М.: Проспект.

4. Жарский И.К. (2006) Женщина в бизнесе: Женщинам, преуспевающим в качестве менеджера, профессионала или предпринимателя, а также начинающим свое дело. М: КНОРУС.

В каждой избушке свои погремушки, или о гендере в украинском обществе

Челюскина У.О., Чешук Т.О.

Студентки

*Национальный авиационный университет,
факультет психологии и социологии, г. Киев, Украина*

E-mail: U15cH@ua.ru

Среди множества проблем, которые постигли современное общество, одной из наиболее противоречивых есть проблема гендерного неравенства. На самом ли деле «женский вопрос» актуален в Украине? Или это только дань моде, подражание западу? На эти вопросы может ответить история нашего народа.

Некоторые исследователи доказывают, что территория, условия проживания, вид трудовой деятельности человека в значительной степени повлияли не только на формирование менталитета, но и на распределение социальных ролей мужчин и женщин в определенном социуме. Относительно характеристики славянских этносов с такой точки зрения, т.е. о зависимости менталитета от вида деятельности, вызванного географическим детерминизмом, то здесь вырисовывается интересная картина. Наш этнос формировался на основе земледельческо-скотоводческих племен, у которых способ выживания обуславливался тяжелым трудом в поле или возле скота. Можно предположить, что это было занятие, как правило, мужчин; делом женщины было обрабатывать те плоды, которые добывал мужчина, а также обеспечивать тепло и уют в доме, сытость членов рода, племени или семьи, то есть ей принадлежала, в основном, роль хранительницы домашнего очага.

Понятно, что в таких условиях проживания и разделения труда формировались и стереотипы поведения людей обоих полов, соответствующее взаимное отношение, закреплялись социальные роли.

Вся наша история свидетельствует, что женщина в обществе играла весомую, если не ведущую роль. Руководящую роль женщины на стадии родоплеменного строя, в период матриархата, ученые склонны объяснять культом сил природы – культом плодородия, а отсюда – беременности, родов, кормления, что обусловило сакрализацию женщины с ее способностями, отличными от мужских. Вследствие становления коллективного родового строя матриархат закрепился, ибо сакральным лидером была мать рода, которая обеспечивала его продолжительность через потомков.

Традиции уважения к женщине у наших предков наблюдаем в культуре Киевской Руси: в памятках женщина изображена с уважением и восхищением, ведь хорошая жена – венец мужа и дома, а злая – это «горе лютое» и разорения. Не случайно в соборе Святой Софии в Киеве имеем изображение не Богородицы, а Марии-Оранты, образа покровительницы города и земли. Эта мозаичная фигура напоминает любимый мифологический образ восточных славян – образ Великой богини, как женщины с приподнятыми руками. Христианская Богородица в сознании русичей слилась с древним языческим культом Великой богини, что способствовало постепенной гуманизации и "заземлению" образа матери Христа.

Отдельная страница истории Украины – казацкая эпоха. Мужчина – защитник от врага, воин, а на женщине – бремя ответственности за дом, детей, хозяйство – за выживание. Не стоит забывать, что женщины в Украине в XVI веке были, как правило,

образованными и хозяйственными, что нашло свое проявление в народной пословице: «Хозяйка в доме три угла держит, а хозяин только один».

Наша история показывает, что именно женщина-мать и жена воспитывает мужа – воина и политика. Она является его другом и советчицей, она выдвигает его в "большую политику" и пристально следит за карьерой.

На самом деле проблема гендерного неравенства не является естественной для традиционного украинского общества, поскольку мужчины и женщины всегда прекрасно знали права и обязанности, свои и противоположного пола. Женщина имела весьма высокий статус и уважалась именно как женщина, ее угнетения и эксплуатации никогда не одобрялось большинством, а значит, она была социально защищена.

Литература

1. Гидденс Энтони. Пол, патриархат и развитие капитализма // Соц. исследования. – 1992. – №7. – С. 135.
2. Грушевський Михайло. Наша політика. – Львів, 1911. – 116 с.
3. Нельга Олександр. Теорія етносу. – К.: Тандем, 1997. – 366 с.
4. Чмир Володимир. Європейці без Європи: менталітет українського народу в історичному контексті // Політика і час. – 1998. – №2. – С. 55 – 65.

Роль гендерных стереотипов в профессиональном самоопределении российских женщин

Шаповалова Екатерина Борисовна

аспирантка

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: katty781@mail.ru

В современной России равные права женщин и мужчин закреплены в Конституции. Однако при юридическом равноправии реальное положение российских женщин остается двойственным. Эта двойственность проявляется например, в образовании (не секрет, что при поступлении в некоторые вузы при одинаково набранных баллах предпочтение отдается юношам), при приеме на работу на руководящие должности (большинство работодателей предпочитают видеть в роли руководителей - мужчин), в политике (несмотря на то, что каждый имеет равный доступ к государственной службе независимо от пола, все же большинство должностей, особенно высших, занимают мужчины) и др.

Автор тезисов попыталась рассмотреть, что же влияет на выбор профессии. Свободны ли мы в своем выборе или он предопределен?

Рассматривая профессиональную ориентацию с точки зрения гендерного подхода, можно выделить объективные (возраст, социальное и семейное положение) и субъективные (потребности, интересы) ролевые ожидания и характеристики. Главной субъективной характеристикой социального статуса с позиции гендерного подхода являются социальные ожидания в отношении самого себя и других, связанные с гендерными стереотипами. «Гендерные стереотипы – это стандартизированные представления о моделях поведения и чертах характера, соответствующие понятиям «мужское» и «женское».¹⁶ Стереотипы «маскулинности» и «феминности» считаются (в традиционных культурных концепциях) не только противоположными, но и полностью взаимоисключающими.

Условно можно выделить три категории факторов, влияющих на выбор профессии.

¹⁶ Практикум по гендерной психологии. // Под ред. И.К. Клециной. Питер 2003. С. 177.

Во-первых, факторы гендерной социализации. С рождения люди женского и мужского пола попадают в сложившуюся систему отношений, где женщинам отведена пассивная роль, а мужчинам активная. В образовательных методиках детских садов обучающие игры для девочек и мальчиков ориентированы по-разному. В игровой комнате отведены отдельные части для девочек и для мальчиков. У девочек воспроизведена домашняя обстановка (внутренний «пассивный» мир), где их обучают тому, как вести домашнее хозяйство. У мальчиков воспроизведен город (внешний «активный мир»), где они изучают типы машин, правила дорожного движения, виды профессий.

В школе производственные программы ориентируют мальчиков и девочек на отдельные виды трудового обучения, при этом часто не учитываются способности, индивидуальные потребности и интересы.

В трудоспособном возрасте на жизненные приоритеты женщин оказывает влияние установка на то, что женское предназначение – дом и семья. Издавна существует стереотип о том, что основная роль женщины – быть матерью, женой, вести домашнее хозяйство, а главное в жизни мужчины – это работа. Таким образом, предвидение домашней роли влияет на перспективы молодых женщин в профессиональной деятельности. Кроме того, для успешной профессиональной деятельности и высоких достижений одних способностей недостаточно, необходимо учитывать и такой фактор, как мотивация. Большинство российских женщин (в отличие от мужчин) видят в своей работе способ поддержания уровня жизни, а не возможность сделать карьеру.

Во-вторых, язык и средства массовой информации, воспроизводящие стереотипы той культурной среды, под влиянием которой формируются ценности и самооценка. Говоря о роли языка в поддержании существующих гендерных стереотипов, следует отметить, что в названиях многих профессий и должностей высокого статуса используется только мужской род, например: «менеджер», «психолог», «профессор», «декан», «ректор», «бизнесмен». Термин «деловая женщина», при помощи которого обозначают женщину, занимающуюся бизнесом, имеет в нашей стране особый, иногда несколько пренебрежительный оттенок.

В СМИ доминируют преимущественно два типа женщин: это сексуальный объект и счастливая домохозяйка – подруга мужчины. Стереотипно представляют и образы «ролевых моделей» мужчин – это, как правило, удачливый бизнесмен, претендующий на звание супермена во всем, негативные оценки чаще всего получают женщины, несогласные с традиционными ролями – феминистки в том числе. Так, например, героиня фильма в роли деловой женщины за свою независимость и активность часто подвергается различным видам «наказаний»: распад семьи, конфликты с детьми. Правда, в последнее время ситуация начинает меняться, и в СМИ все чаще появляются выступления как об активных и успешных женщинах, так и о мужчинах, готовых заниматься воспитанием детей.

В-третьих, распределение партнерских ролей. Большое значение для профессионального выбора и дальнейшей карьеры имеет поддержка партнера. К сожалению, ситуация, когда муж разделяет обязанности по домашнему хозяйству и воспитанию детей в интересах карьеры жены, встречается очень редко. Профессиональная роль женщины – один из основных пунктов несогласия между мужчинами и женщинами. Мужчины допускают небольшие изменения в этой роли женщин – например, лучшая работа, лучшая оплата труда, но лишь в пределах, в которых будут непоколебимы их собственные позиции. По-прежнему, достаточно необычным явлением остается ситуация при которой мужчина выступает в роли воспитателя собственных детей и выполняет домашнюю работу, а его жена имеет более высокий заработок и достигает успехов в карьере.

Краткий анализ проблемы позволяет сделать вывод о том, что общество само формирует гендерные стереотипы, которые отражают стратегию поведения в выборе

профессии. Эти стереотипы на практике оказываются достаточно жесткими и трудно-преодолимыми, они являются барьерами в сознании и поведении людей. Тем не менее, в настоящее время происходит постепенная трансформация взглядов относительно профессиональной карьеры женщины и мужчины в сторону эгалитаризации (равенства).

Литература

1. Абубикирова Н.И. Что такое гендер?// Женщина в обществе: мифы и реалии: сборник статей. М. 2001.
2. Психология менеджмента.// Под ред. Г.С. Никифорова. СПб., 1997.
3. Практикум по гендерной психологии. // Под ред. И.К. Клециной. Питер 2003.
4. Серегина И.И. Профессиональная карьера // СОЦИС, 1999, №4.
5. Словарь гендерных терминов. М. 2002.

Динамика преступности в условиях глобального кризиса (на примере Республики Мордовия)

Шейкина И.Г.¹⁷

Студент

*Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва,
Историко-социологический факультет, Республика Мордовия, Россия*

E-mail: katenok2090@yandex.ru

С каждым годом преступность становится одной из животрепещущих проблем внутреннего развития страны. С этой угрозой мы сталкиваемся и сегодня, но в качественно других условиях, то есть в условиях глобального кризиса.

За последние годы в развитии преступности было выявлено несколько тенденций, которые говорят о максимальном увеличении роста преступности. Вырастает количественный состав представителей «группы риска»: лиц без определённого места жительства и лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией. И на сегодня показатели роста преступности данной группы выросли в несколько раз. Эта проблема является одной из основных проблем современности.

Также увеличилось количество «бессмысленных» преступлений, то есть лишённых мотива. И в нынешнее время такого рода преступления оказывают серьёзное влияние не только на отдельные группы людей, но и на всё общество в целом.

К тому же увеличивается количество умышленных преступлений, отличающихся особой жестокостью, дерзостью.

В данный момент остро стоит проблема, связанная с изменением социально-психологических характеристик лиц, совершающих правонарушения. Если ранее наблюдалось нарушение законов со стороны люмпенизированного населения, то в наши дни проявляется тенденция развития преступлений средних и высших слоёв общества.

В связи с быстрым наращиванием научно-технического потенциала наблюдается рост афёров и мошенничеств, связанных со взломом компьютерных программ не только на государственном уровне, но и на мировом.

Основным фактором развития преступности является увеличение безработицы, связанное с наступлением глобального кризиса. Темпы роста безработицы настолько велики, что приходим к такому же периоду, как и в конце 1997 года. Как мы все помним, это время является одним из самых криминогенных периодов в истории России.

¹⁷ Автор выражает признательность преподавателю Ледаевой Е.В. за помощь в подготовке тезисов

Выше перечисленное говорит о том, что всё это подрывает психологическое состояние не только взрослого поколения, но и подрастающего.

В условиях глобального кризиса в пенитенциарных учреждениях Республики Мордовия целесообразно проведение специфической работы с семьями осужденных. Так, в федеральном государственном учреждении, «Исправительная колония № 18 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия», которая является исправительной колонией строгого режима для содержания осужденных мужчин, многие формы и методы являются наиболее эффективными для социальной работы с семьёй и родственниками. Лимит наполнения 1250 человек. Важным инструментом является метод заочного общения с родственниками. Необходимость подготовки осужденных к освобождению заставляет социального работника уделять особое внимание изучению качественных сторон семейной жизни осужденного. Практика показывает, что важнейшим фактором, который сдерживает проявление негативных побуждений осужденных, являются крепкие родственные узы. Инструментом изучения семьи является «Анкета ...», которая посылается родственникам или другим значимым для осужденного лицам. Как правило, родственники активно откликаются на подобную просьбу администрации исправительного учреждения. Подготовка осужденного к освобождению, которая включает в себя помощь в установлении места жительства логично завершает данную работу.

Таким образом, в условиях современного мирового кризиса наблюдается положительная динамика роста преступности, как бессмысленных, так и преднамеренных преступлений со стороны населения в целом.

Литература

1. Психология социальной работы: Учебное пособие // О.В. Александрова, О.Н. Боголюбова, Н.Л. Васильева и др.; под общей ред. М.А. Гулиной. // СПб.: Питер, 2004. - 351с.

Феминизм как объект изучения социальной антропологии

К. В. Шетько

Студент

Читинский государственный университет, Чита, Россия

E-mail: shetk@mail.ru

Феминизм (фр. Feminisme, от лат. Femina - «женщина») - в широком смысле - стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах жизни общества, в узком смысле – женское движение, целью которого является устранение дискриминации женщин и уравнивание их прав с мужчинами.

Поскольку гендерные отношения в современном мире являются актуальной темой для исследователей различных областей, то и феминизм вызывает пристальный интерес ученых. В антропологии сложилось особое направление – феминистская антропология.

Цель феминистской антропологии заключается в освобождении женщин от ограничений, навязанных мужчинами, в предоставлении женщине равных прав и возможностей участвовать в творческом процессе, женщины стремятся сами распоряжаться собственной жизнью.

Феминизм вызывает существенные и необратимые изменения в жизни женщин, во всём, что имеет отношение к её социальному статусу и её месту в обществе.

Основной предпосылкой феминистской антропологии выступает идея, согласно которой исследование женских ролей, убеждений и практик в обществе является необходимым, чтобы понять особенности и возможности социальной жизни людей.

Феминистская антропология подразумевает широкое разнообразие теоретических перспектив, большую географию своих интересов и множество методологических подходов.

Хотя феминистская антропология в основном фокусируется на женщинах и женских социальных ролях, целью выступает развитие понимания общества в целом. Большинство феминистских антропологов уверены, что открытия, сделанные ими должны использоваться для улучшения жизни людей во всем мире.

С целью выявления уровня феминизма в нашем регионе, был проведен опрос среди населения. Объем выборки – 90 человек, репрезентативность обеспечивалась за счет участия людей различного возраста в одинаковом гендерном соотношении: 30 человек – молодежь (15 девушек и 15 юношей), 30 человек – взрослое население (15 мужчин и 15 женщин) и 30 человек пенсионного возраста (также 15 женщин и 15 мужчин)

Всем задавались три одинаковых вопроса:

- 1) Почему, на ваш взгляд, женщины стремятся быть более самостоятельными?
- 2) Может ли современная женщина обойтись без мужчины?
- 3) Какова роль феминизма сегодня?

Приводим ответы, полученные респондентами:

Девушки – студентки, ответили:

- 1) Мужчины сейчас не ответственные, на них нельзя положиться и им нельзя доверять. Мужчины стали эгоистичны, а сегодня настоящих мужчин практически нет, и поэтому женщине приходится рассчитывать только на себя – все 15 девушек были единодушны в своих ответах;
- 2) На второй вопрос мнения разделились: 6 девушек считают, что женщины могут обойтись без мужчины, что современная женщина сама может решить любую проблему, а 9 девушек считают, что женщина не может без мужчины, какая бы сильная она не была - ей нужна ласка и опора, и только с мужчинами мы можем быть уверены за следующий день.
- 3) 8 девушек ответили, что феминизм играет большую роль, но мужчины и женщины равны. 7 девушек ответили, что феминизм не играет большую роль, так как в нашем демократичном мире, где нет большой дискриминации по половому признаку, женщины не стремятся быть «выше» сильного пола.

Молодые люди дали приблизительно одинаковые ответы:

- 1) Женщины, так как и мужчины стремятся быть самостоятельными независимо от чего-либо. В наше время женщины стали недоверчивы.
- 2) Современная женщина не может обойтись без мужчины.
- 3) Феминизм играет большую роль, так как женщины борются за свои права, а права и тем более её личные принципы стоят на первом месте.

Женщины – служащие, работники ответили:

- 1) Женщины хотят быть независимыми, самим распоряжаться своей свободой, жизнью и собой.
- 2) 12 человек – современная женщина не может обойтись без мужчины; 3 человека – может.
- 3) 11 – феминизм играет большую роль; 4 – роль феминизма слаба.

Мужчины вновь показали схожесть мнений и ответили:

- 1) Женщины не доверяют мужчинам и хотят быть независимы в экономическом плане.
- 2) Не могут.
- 3) Феминизм играет большую роль, женщины как могут борются за свои права.

Женщины – пенсионерки ответили:

- 1) Женщины не могут положиться на мужчин, приходится надеяться только на себя. А сейчас хороших, порядочных мужчин мало.
- 2) 3 ответили, что – может обойтись, а 12 – не может современная женщина без мужчины.
- 3) Феминизм играет очень большую роль. Женщины так долго боролись за свои права и наконец они вровень с мужчинами.

Мужчины – пенсионеры, ответили:

- 1) Женщины хотят показать, что они не хуже мужчин, а кое-где даже лучше. Они перестали доверять мужчинам и хотят быть независимыми.
- 2) 11 сказали, что любая женщина не может обойтись без мужчины, 4 – может.
- 3) Феминизм играет большую роль. Женщины многого добились – согласились все пожилые мужчины.

Благодаря проведенному исследованию можем сделать вывод: большинство женщин считают феминизм необходимым условием функционирования демократического общества, в котором гендерные права уравниваются между собой. При этом, мужчины относятся к набирающему темпы феминистскому направлению очень настороженно и недоверчиво. В любом случае феминизм является актуальным направлением современности и может выступать в качестве объекта дальнейших социально-антропологических исследований.

Литература

1. Ярская-Смирнова Е.Р., Романов П.В.. Социальная антропология, Ростов н/Д: «Феникс», 2004.

Региональная политика поддержки молодых семей: эффективность реализации

Янилкина Ольга Анатольевна

Студент

*Ульяновский государственный технический университет,
гуманитарный факультет, Ульяновск, Россия*

E-mail: olga-yanilkina@yandex.ru

Происходящие в последние годы в российском обществе экономические и социальные изменения затрагивают все сферы жизнедеятельности общества, включая сферу семейных отношений. Происходит сложный процесс адаптации населения к новым социально-экономическим условиям. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке - молодые семьи.

Проблемой на региональном уровне является недостаточная адресность целевых программ, а также низкий уровень социальной активности и информированности молодых семей, что препятствует улучшению их качества жизни. Мы провели собственное исследование «Социальное самочувствие молодой семьи» с целью выявления эффективности региональной политики в отношении молодых семей (выборка составила 358 семей).

Возросшее внимание регионов к проблемам семей нашло отражение в формировании соответствующих территориальных органов власти, разработке региональных целевых программ, создании правовой базы.

В Ульяновской области ответственными за реализацию региональных целевых программ, направленных на поддержку молодых семей, являются Правительство области, Министерство спорта и молодежного развития области, Департамент социальной защиты населения и Министерство образования области. На уровне города реализацию целевых программ курируют главы муниципальных образований.

Важным критерием эффективности реализации региональной политики в области поддержки молодых семей является качественное улучшение условий жизни молодых семей. Показателем эффективности региональной семейной политики следует признать условия, при которых большинство молодых семей являются благополучными и трудоспособными. Важно определить, способствуют ли реализуемые в рассматриваемом регионе меры благоприятному социальному самочувствию молодых семей.

Одним из направлений государственной поддержки молодых семей является выплата пособия по уходу за ребенком. Продолжительность выплаты пособия - полтора года. Для большинства молодых семей областного центра (68%) размер пособия по уходу за ребенком меньше суммы прожиточного минимума.

Следующей проблемой, с которой сталкиваются молодые семьи, является отсутствие собственного отдельного жилья. Проведенное исследование показало: 42% молодых семей областного центра вынуждены арендовать жилье, 26 % - живут с родителями. Реализация региональной программы «Обеспечение жильём молодых семей 2006—2010г.» в рамках национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» происходит крайне медленно.

Проблема усугубляется тем, что ипотечный кредит семьям предстоит брать в коммерческом банке, а государство дает первый взнос - 30-40% от расчетной стоимости. Участниками специальной целевой программы могут стать только семьи, имеющие достаточные доходы, либо иные средства для оплаты расчетной стоимости жилья. Совокупный доход семьи должен составлять не менее 50 тысяч рублей в месяц. Исследование показало, что в нашем городе количество молодых семей с таким доходом минимально (7%). Целесообразно адресное информирование молодых семей – потенциальных участников программы об их возможностях.

Значимым показателем эффективности управления выступает уровень информированности молодых семей о реализации целевых программ и доля семей – участников данных программ. По результатам опроса, доля молодых семей, хорошо осведомленных о существовании и ходе реализации региональных программ, целевой аудиторией которых они являются, крайне мала (9%). Большинство молодых семей лишь что-то слышали о программах, направленных на улучшение качества их жизни. Показателен тот факт, что 23% молодых семей считают, что в области ничего не делается для поддержки молодых семей.

Выявлено, что 25 % семей вообще не имеют информации о существовании и ходе реализации целевых программ. Следовательно, они абсолютно точно не будут принимать участия в программах, которые могли бы благоприятно повлиять на их социальное самочувствие. Удельный вес семей, активно участвующих в реализуемых программах, крайне мал и находится в рамках статистической погрешности (3%).

В результате исследования были получены оценки деятельности региональных властей. Молодые семьи областного центра в среднем оценивают реализацию региональных программ на 2.7 балла из 10. Невысокие оценки населения имеют тесную связь с низким уровнем информированности молодых семей о ходе реализации конкретных программ.

По мнению трети молодых семей, социальные проекты являются пропагандистской акцией и созданы для того, чтобы отвлечь внимание людей от ухудшения жизни населения. Значительная часть молодых семей (41%) затрудняется сказать, когда в регионе произойдут позитивные изменения в сфере поддержки молодых семей; треть семей полагает, что позитивных изменений, скорее всего, вообще не будет.

Информирование молодых семей о целевых программах и сам механизм реализации этих программ находятся на низком уровне, что препятствует их осуществлению. Не смотря

на то, что подготовка и реализация программ, направленных на поддержку молодых семей, находится в ведении нескольких управленческих структур, работа такого большого аппарата чиновников является совершенно неэффективной, так как молодые семьи не принимают реального участия в программах, целевой аудиторией которых они являются. Имеющийся уровень информированности можно охарактеризовать как «фоновый» (большинство представителей целевой аудитории лишь что-то слышали о реализуемых программах). Соответственно, реальное участие молодых семей в целевых программах стремится к нулю.

Литература

1. Воробьева В.Н. (2002) Выступление на конференции «Семья: XXI век. Проблемы формирования региональной семейной политики» // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. № 11.
2. Малообеспеченные в России (2008). М.: Институт социологии РАН.
3. План мероприятий по подготовке и проведению в Ульяновской области в 2008 году Года семьи, Года духовности и добрых дел. Ульяновск.
4. Ростовская Т. К. (2007) Молодая семья в современном российском обществе // Молодежь и общество. №3. С. 26.
5. Эфтимович Л.Е. (2002) Семья как субъект социальной политики региона // Семья: XXI век. Проблемы формирования региональной семейной политики // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. № 11 (167). С. 22.

Семейные ценности современной молодежи Казахстана

Ящерова Е.А.

Научный сотрудник

*Институт социально-политических исследований,
Астана, Казахстан*

E-mail: jenua_1986.11@mail.ru

Существует множество дефиниций семьи, выделяющих в качестве семьеобразующих отношений различные стороны семейной жизнедеятельности, начиная от простейших и крайне расширительных (например, семья — это группа людей, любящих друг друга, или же группа лиц, имеющих общих предков либо проживающих вместе) и кончая обширными перечнями признаков семьи. Среди дефиниций семьи, учитывающих критерии воспроизводства населения и социально-психологической целостности, привлекает определение семьи "как исторически конкретной системы взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения", данное А.Г. Харчевым /1/.

Человеческое общество всегда нуждается в воспроизводстве населения, постольку всегда остается социальной необходимостью в семье как социальной форме организации рождения и социализации детей, причем такой своеобразной форме, когда реализация этих социетальных функций происходит при личной мотивированности индивидов к семейному образу жизни — без всякого внешнего принуждения и давления. Наличие личных потребностей в семье и детях, личных желаний и влечений к браку и семье — очень важное обстоятельство, показывающее, что существование семьи и общества возможно только потому, что миллионы людей испытывают потребность в семейном образе жизни и потребность в детях, и лишь благодаря этому происходит воспроизводство населения.

Положение молодежи в обществе, тенденции и перспективы ее развития представляют для общества большой интерес, прежде всего потому, что они определяют его будущее. Существенное место в этом занимает отношение молодежи к браку и ценностям семейной жизни. Каждый из нас мечтает о счастливой дружной семье, но в силу определенных обстоятельств и собственной неподготовленности многим это не удается. К сожалению ни в школе, ни в институтах не учат создавать семью. Каждый из нас проходит свой собственный путь проб и ошибок, получая не всегда удачный опыт.

По статистике на 1 января 2008 года в Казахстане численность молодежи составляет более 4,5 миллионов. То есть, 27,8 % жителей страны составляет молодежь, в возрасте от 14 до 29 лет. Из них 717-тысяч – это студенты /2/.

Институтом социально-политических исследований, в рамках международного компаративного научного исследования «Семейные ценности молодежи» был проведен опрос среди студентов выпускников ВУЗов Астаны, целью которого стало изучение отношения будущих жен и мужей к институту брака и семьи.

Сегодня многие ученые говорят о кризисе семьи и семейных ценностей, что отражается в таких явлениях как растущий показатель разводов, уменьшение числа заключаемых браков, удовлетворение полового влечения вне брака; уменьшение числа детей в браке, передача государству воспитательных, образовательных и опекунских функций. Несмотря на это, как показывают результаты исследования, для молодежи брак по-прежнему остается важен, так ответили 90,8% всех опрошенных студентов. Причем, как для юношей, так и для девушек брак оказался важен в равной степени (90,2% и 91,7% соответственно).

С каждым годом, согласно статистике, люди в цивилизованных странах связывают друг друга узами брака все позднее. Например, журнал American Sociological Review приводит следующие данные: в 1960 году среднестатистическая жительница США впервые вступала в брак в возрасте 20-ти лет, а мужчина - 23 года, в 2005 году «семейный» возраст увеличился до 25,8 лет у женщин и до 27,4 лет у мужчин. В Европе возраст первого вступления в брак еще больше, а главное, что с каждым годом он только увеличивается. Увеличивается средний возраст вступления в брак и в Казахстане. В 2004 году он составил у женщин 24,0 года, у мужчин - 26,9 лет/3/. Результаты исследования подтверждают эти данные, разница в ответах незначительна. По мнению большинства опрошенных студентов ВУЗов г. Астана, возраст, когда мужчина и женщина могут создать семью для женщин составляет 23 года (31%), для мужчин – 25 лет (26,1%).

В разных странах существуют свои особенности выбора супруга, которые связаны, прежде всего, с традициями и обычаями. Например, в Индии, Китае, Японии, в некоторых частях Африки и в арабских странах жен и мужей своим детям выбирают родители.

Студентам был задан следующий вопрос: «Какой вариант является наиболее подходящим при выборе супруга?» Больше половины, а именно 65,5% респондентов ответили, что самостоятельно примут решение, затем посоветуются с семьей. Почти четверть (23,9%) ответивших вообще ни с кем советоваться не будет. 3,5% респондентов сказали, что решение примет их семья, и лишь потом посоветуется с ними. И только один человек, из всего массива опрошенных ответил, что решение будет принимать его семья, сам же он вмешиваться не будет. У оставшихся 6,3% респондентов вообще нет конкретного мнения по этому вопросу

С точки зрения социологов и других специалистов, занимающихся демографическими проблемами - для того, чтобы нация не вымирала, в семье должно быть трое детей – один вместо мамы, второй вместо папы и третий – как увеличение населения. Но это с точки зрения государства, а как лучше для семьи?

Большинство респондентов ответили, что хотели бы иметь двух или трех детей, что в процентном соотношении составило 35,9% и 37,3%, 13,4% - хотели бы иметь четырех детей, 7% - пятерых, 3,5% - одного и 2,8% хотели бы иметь шестерых детей.

Анализируя результаты исследования, можно отметить, что брак и создание семьи является важным событием в жизни современной молодежи. Выросли ожидания и требования, предъявляемые молодыми людьми, как к семейной жизни, так и к будущему супругу. Также важно отметить необходимость поддержки желания молодежи иметь двух, трех и более детей. Для этого государству необходимо поднимать статус семьи, добиваться устойчивой мотивации людей на семейный образ жизни, на семью с тремя-четырьмя детьми, на основе зарубежного опыта, материально стимулировать рождение детей.

Литература

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд-во МГУ: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братя Карич"), 19%. —304с.
2. Агентство Республики Казахстан по статистике
3. Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы