

## Секция «Инновационная экономика и эконометрика»

**Опыт создания учебного пособия по истории экономического развития России с древнейших времен и до наших дней.**

**Курса Артем Юрьевич**

*Студент*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московская школа экономики (факультет), Москва, Россия*

*E-mail: os.ben2011@yandex.ru*

**Актуальность темы. Мотивация.** Исторические знания — основа гуманитарного образования, интеллектуального развития, нравственно-патриотического воспитания и социальной адаптации личности. Процесс изучения истории — длительный и трудоёмкий. Требуется не только огромный объём фактических знаний, но и понимание сути происходящих процессов в их взаимосвязи и развитии. Осмыслению истории способствует принцип системности. Общество как динамичная система состоит из огромного количества элементов и подсистем, главными из которых являются экономическая, социальная, политическая и духовно-нравственная сферы общественной жизни. Углублённое изучение даже одной из них качественно повышает уровень понимания всего исторического процесса. В рамках настоящей работы рассматривается опыт подготовки учебного пособия для школьников, нацеленного на изучение экономической сферы российской истории. Выбор темы обусловлен следующими факторами:

1. Экономика является ведущей сферой общественной жизни. Экономическое развитие страны во многом определяет ее положение в мир. Высокий уровень благосостояния граждан благоприятствует социальной стабильности, способствует развитию демократии и культуры, укреплению общественной нравственности, повышению международного престижа и безопасности государства. И наоборот, экономическая нестабильность приводит к войнам, революциям и тоталитаризму.

2. В контрольно-измерительных материалах Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории экономика представлена заданиями группы «С». Для их выполнения нужны глубокие, конкретные и осмысленные знания. Для полноценной подготовки выпускников средних школ к ЕГЭ и Государственной итоговой аттестации (ГИА) требуется систематизация и углубление их познаний в области экономической истории России.

**Проблема.** Учебники, которые сегодня используются в средней школе, ориентированы на формирование у школьников широкой общей картины исторических событий во всем многообразии фактов, событий и дат. А поскольку экономическая история не является самостоятельной школьной дисциплиной, у учащихся при подготовке к ГИА, ЕГЭ и олимпиадам различных уровней возникают серьезные трудности с вычленением и усвоением такого количества неструктурированного материала.

**Цель.** Целью работы является создание небольшого по объёму пособия, включающего в себя систематизированный учебный материал, для углубления знаний в сфере истории экономического развития России, подготовки к олимпиадам, успешной сдачи ЕГЭ, ГИА и социальной адаптации старшеклассников.

**Задачи.**

1. Отбор и анализ литературы.

2. Определение круга проблем и фактического материала для включения в пособие с учетом его ограниченного объема.

3. Выбор стиля изложения и оптимальной формы подачи материала.

4. Систематизация отработанного материала в форме обобщающей и сравнительных таблиц.

5. Дополнение пособия интересными фактами из истории экономики в блоке «Коротко о главном».

6. Составление терминологического справочника.

7. Формирование заключительного блока «Российская экономика в заданиях ЕГЭ».

**Заключение.** Работа над проектом велась в течение года при поддержке моего преподавателя по истории Т.И. Олейник. Неоднократно менялась его структура и углублялось содержание. Поставленная цель и все задачи были реализованы в полном объеме. В декабре 2009 года пособие было издано благодаря школе-лицею им. Г.Ф. Атякшева г. Югорска Тюменской области ХМАО-Югры.

### **Литература**

1. Бобрыкин В.И. Экономическая история. М., 1996.
2. Горбачёв М.С. Жизнь и реформы. М., 1995.
3. Гусейнов Р.М. История экономики России. М., 1997.
4. Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История России: учеб. пособие. М., 2008.
5. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
6. Конотопов М.В., Сметанин С.И. История экономики России. М., 2007.
7. Лойберг М.Я. История экономики. М., 1997.
8. Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2001.

### **Слова благодарности**

Выражаю благодарность своему научному руководителю Н.И. Дедкову и школьному преподавателю по предмету "История Отечества" Т.И. Олейник.