

## Секция «Иностранные языки и регионоведение»

### Использование информационных технологий в обучении иностранным языкам в школах края

*Тарасова Алена Евгеньевна*

*Студент*

*Ставропольский государственный университет, Романо-германских языков,  
Ставрополь, Россия*

*E-mail: freedom2907@mail.ru*

Использование информационных технологий обучения в наше время имеет огромное значение. XXI век – век информатизации, и наша задача состоит в том, чтобы научиться правильно и эффективно использовать современные информационные технологии в учебном процессе. Внедрение новых информационных технологий в учебно-педагогический процесс представляет собой не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения [1].

Приемлемы следующие формы работы с компьютерными обучающими программами на уроках иностранного языка: изучение лексики, отработка произношения, обучение диалогам, обучение письму, отработка грамматики.

Виды работы с компьютерными программами включают в себя упражнения на заполнение пропусков, упражнения в виде кроссвордов, упражнения в виде игр, нахождение эквивалентных пар слов в обоих языках, соотнесение двух списков иностранных слов и установление пар синонимов или антонимов, сопоставление предложенного списка слов с их транскрипцией.

Использование информационных ресурсов может решать определенный ряд задач: пополнение словарного запаса, совершенствование навыка аудирования на основе аутентичных текстов, совершенствование уровня владения языком.

Так как специфика предмета «иностраный язык» обуславливает активное применение компьютера, то ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку является обучение различным видам речевой деятельности: говорению, аудированию, чтению, письму [2].

Рассмотрим формирование навыков по вышеперечисленным видам.

Обучение чтению. Всемирная паутина – великолепный способ получения информации о последних событиях, происходящих в мире. Для формирования речевых высказываний допускается использование таких упражнений, как выбор нужного слова или фразы из двух предложенных, описание предметов на основе ранее изученных слов.

Обучение аудированию. Использование аудиотекстов, обучающих программ, контактного общения, отрывков из кинофильмов, радиопередач или интервью позволяет повысить уровень восприятия иноязычных текстов у учащихся.

Обучение письму. Письменное общение в сети Интернет осуществляется с помощью электронной почты, которая может использоваться для различных целей, а также социальных сетей.

Обучение говорению. Сейчас большое значение уделяется возможности обучению говорению с использованием Интернет-ресурсов.

Таким образом, использование информационных технологий в обучении иностранным языкам предоставляет ряд преимуществ: индивидуализация обучения, оперирова-

ние большими объемами информации, неограниченное количество обращений к заданиям [3].

Комплексное воздействие информационных ресурсов помогает повысить уровень владения языком, развивает коммуникабельность личности, способствует преодолению языкового барьера, расширяет кругозор.

### **Литература**

1. Апатова Н. В. Информационные технологии в школьном образовании. М., 1994.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам, М., 2004.
3. Нестерова Н.В. Информационные технологии в обучении английскому языку. / ИЯШ № 8, 2005.