

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Новый этап модернизации образования в КНР

Цзян Бинцзюнь

Кандидат наук

*Пекинский педагогический университет, педагогический факультет, Хан Чэжоу,
Китай*

E-mail: nikolajjiang@mail.ru

В настоящее время Китай находится на новом историческом периоде социально-экономического развития. Ближайшие 10 лет станут критическим периодом в построении нового общества и инновационно-ориентированной страны. Строительству государства и общества требуется много инновационных кадров, соответствующих требованиям общественного развития. Образование - основа подготовки кадров и фундамент для возрождения нации и прогресса общества. Образование также представляет коренные способы и методы для повышения интеллектуального уровня населения и содействует всестороннему развитию человека.

В течение 60 лет существования Нового Китая, особенно за 30 лет реформ и открытости Правительство КНР и органы управления образованием разработали и приняли целый ряд документов и решений в сфере образования. В частности, это «Постановление о реформе структуры образования»(1985г.), «Программа реформ и развития образования»(1993г.), стратегия «Наука и образование ведут к расцвету государства»(1997г.), «План действий по расцвету образования навстречу XXI в.» (1999г.), «Положение об углублении реформы образования и всестороннем развитии воспитания качественных характеристик»(1999г.). Дело образования стремительно развивается. В течение 1978 - 2009 гг. доля детей школьного возраста, охваченных начальной школой, увеличилась с 94% до 99.8%, валовой охват неполной средней школой - с 20% до 98% , валовой охват полной средней школой - с менее 10% до 79.2%, валовой охват высшей школой - с менее 1% до 24.2%. Численность учащихся в вузах составила 29 790 тысяч человек.

С начала этого века Китай полно реализовал бесплатное обязательное девятилетнее образование, стремительно развивается в профессиональном образовании, вступил в высшем образовании в тот этап, который в мире принято называть «массовой высшей школой», делает большой шаг вперёд по укреплению справедливости в системе образования. Развитие образования способствует научно-технической инновации и культурному процветанию, вносит важный незаменимый вклад в развитие экономики, прогресс общества и улучшение жизненного уровня народа.

Нынешний мир переживает серьёзные изменения. Экономическая глобализация и технический прогресс приводят ко все более жесткой конкуренции за кадры. В настоящее время беспрецедентных возможностей и вызовов Китай должен чётко осознать, что его система образования ещё не в полной мере отвечает растущим требованиям экономического и социального развития страны. Главным образом можно выделить следующие моменты.

- устарелые взгляды на содержания образования и методы обучения;
- нагрузка в начальной и средней школе слишком велика;
- необходимо развитие воспитания;

- студентам трудно адаптироваться к новым требованиям;
- не хватает новых универсальных кадров;
- образовательные структуры и размещение учреждений образования не всегда рациональны, развитие образования между городом и деревней, а также между регионами несбалансированно;
- инвестиции в образование недостаточны, стратегический статус приоритетного развития образования не был полностью выполнен.

С 2006 года ЦК КПК и Госсовет КНР выпустили три последовательные программы на 2006 – 2020 гг.: «Государственная программа развития науки и техники на средне- и долгосрочную перспективу» (09.02.2006г.), «Государственная программа развития кадровых ресурсов» (06.06.2010г.), «Государственная программа реформы и развития образования» (05.07.2010г.).

Этими программами установлено, что с нынешнего момента и до 2020 г. стратегией реформы и развития китайского образования являются приоритеты развития, воспитания человека, инновация, стимулирование справедливости и повышение качества. Приоритетное развитие образования является стратегией развития страны. Воспитание человека - основа реформы и развития образования. Реформа и инновация - огромные силы развития образования, стимулирования справедливости и повышения качества.

«Программа образования» определила основную цель реформ и развития образования до 2020 г. - реализация модернизации образования, оформление обучающегося общества, вхождение в ряд ведущих в образовании мировых держав. Конкретные цели программы в следующем:

• Достижение всеобщего образования более высокого уровня. Например, валовой охват на уровне полной средней школы до 90%; валовой охват высшей школой до 40%. Срок обучения населения трудоспособного возраста в среднем увеличится с 9,5 лет до 11,2 лет, в том числе доля получения высшего образования достигнет 20%. Количество людей с высшим образованием увеличится в два раза. К 2020 г. 200 миллионов граждан Китая будут иметь высшее образование.

• Формирование справедливого образования для всех. Завершение создания системы государственного образования и сокращение различий между регионами. Эффективное решение вопроса о детях трудящихся-мигрантов и равный доступ к обязательному образованию. Обеспечение лиц с ограниченными возможностями правом на получение образования.

• Обеспечение более высокого качества образования. Повышение общего качества образования. Более полное удовлетворение доступности к качественному образованию. Значительное улучшение идеологических и моральных качеств, научных и культурных качеств и здоровья учащихся.

• Построение системы непрерывного образования.

Разработка и претворение в жизнь Государственной программы реформы и развития образования на средне- и долгосрочную перспективу, приоритетное развитие образования и ускорение темпов повышения уровня модернизации образования имеют решающее значение для построения могучего, демократического, цивилизованного и гармоничного современного государства.