

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Научно-исследовательская деятельность как необходимый элемент современного образования

Веселова Валентина Семеновна

Кандидат наук

*Волжский государственный инженерно-педагогический университет,
социально-экономический, Нижний Новгород, Россия*

E-mail: valentina_2785@mail.ru

Образование есть непрерывный процесс, который сопровождает человека всю жизнь. Одной из форм образования человека является научно-исследовательская работа (для школьников это НОУ, для студентов – проекты, курсовые работы, диплом, для аспиранта и преподавателя - диссертация, гранты, проекты, участие в конкурсах и пр.). В последние годы эта форма образования становится необходимо и важной для развития высших учебных заведений (особенно в конкурентной борьбе).

Сегодня на уровне высшего профессионального образования в России сложились зрелые рыночные отношения, что выражается в многообразии форм и направлений конкуренции. Воздействие конкуренции диктует вузам рыночные стратегии, ориентированные на их приоритеты, ресурсные возможности и конкурентные преимущества, предопределяет отношение к освоению тех или иных рыночных сегментов. Основные приоритеты образования сегодня отражены в Концепции федеральной целевой программы развития образования 2011-2015 годы. Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития страны. Это значит, что конкуренцию сегодня выигрывает вуз, лидирующий в рейтинге заявок на гранты, участвующий в конкурсах проектов ФЦПРО, создающий бизнес - инкубаторы, предлагающий государству или обществу научно-исследовательские разработки, постоянно генерирующий инновации, выполняющий социальный заказ и пр.

Молодое поколение науки, именно студенты и аспиранты, молодые ученые должны быть вовлекаемы в научное пространство университета, кафедры, научного коллектива в полной мере, т.к. именно они являются движущей силой науки и образования в университете и стране. Этот вопрос имеет множество аспектов: финансовых, человеческих, стимулирующих, организационных, информационных и др.

Создавать научную атмосферу, объяснять основы научного творчества, формировать творческое мышление необходимо со школы (взаимодействие УНИВЕРСИТЕТ-ШКОЛА), на первом курсе университета необходим спецкурс «Введение в научно-исследовательскую деятельность» для знакомства студентов с основами проведения научного исследования, видами научной работы, способами презентации результатов исследования, умением изложить основные научные идеи и полученные результаты. Необходимо знакомить студентов с видами конкурсов (ГРАНТЫ, ПРОЕКТЫ), включать вдумчивых ребят в работу научных коллективов кафедр. Постепенное приобщение к науке дает свои результаты, об этом много примеров в истории науки и образования. Сегодня эта тема является жизненно-необходимой.

Научно-исследовательская работа способствует формированию определенного стиля мышления у молодого человека, а именно формирует способность прогнозировать,

ориентироваться в сложившихся условиях, а главное, контролировать ситуацию. Не все молодые люди сегодня идут в аспирантуру и остаются в университете, но и во всех других сферах деятельности занятия научной работой помогают. К примеру, умение ставить цели, создавать и реализовывать проекты является хорошей тренировкой для продвижения бизнес-проектов. Организация научно-исследовательской деятельности в вузе имеет значение в раскрытии творческих способностей студентов, которые помогут им реализовать себя в будущем в профессиональной сфере.

Научно-исследовательская деятельность в вузе направлена на получение новых знаний по основным научно-образовательным направлениям, развиваемым в университете, и использование их для подготовки квалифицированных специалистов, сохранение и развитие ведущих научно-педагогических коллективов, привлечение и закрепление молодежи в сфере образования и науки, создание конкурентоспособной научно-технической продукции и наукоемких технологий.

Ключевые понятия темы: образование, научно-исследовательская работа, научно-исследовательская деятельность, научный стиль мышления, научное творчество.