

Секция «Юриспруденция»

Отдельные вопросы альтернатив уголовному наказанию малолетних

Юрченко Юлия Николаевна

Студент

Национальный университет "Юридическая академия Украины имени Ярослава Мудрого; Институт подготовки кадров для органов прокуратуры Украины, Харьков, Украина

E-mail: yulia_yurchenko9@mail.ru

Среди важных вопросов, которые значительно обострились в XXI веке, является борьба с преступностью несовершеннолетних. Ее рост обусловлен непосредственным влиянием общих криминогенных факторов. Согласно ст.18 Уголовного Кодекса Украины 2001 (далее УК) уголовной ответственности подлежит только физическое вменяемое лицо, совершившее преступление и достигла установленного законом возраста [4]. В то же время, нередки случаи совершения общественно - опасных деяний лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, которые нельзя оставлять без соответствующего реагирования. Ключевой момент этих особенностей заключается в максимально гуманном отношении государства и общества к лицам, которые совершают преступления в возрасте до четырнадцати лет. Они не могут быть субъектами преступления, так как не имеют возможности в силу своего возраста в достаточной мере осознавать свои действия и руководить своими поступками.

Рассматриваемая проблема не носит национального характера и известна большинству стран мира. В связи с этим, существенное значение приобретает изучение опыта других стран и возможно его дальнейшее использование в Украине [1].

Исходя из уровня развития украинского общества, целесообразным видится комплекс мероприятий, направленных на противодействие и предотвращению совершения общественно - опасных деяний лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста.

В первую очередь, этот комплекс или система мероприятий должны носить общенациональный характер и включать в себя совокупность направлений государственного влияния. Необходимо начать с мер, которые заключаются в повышении социальной защиты семей с детьми, увеличении материальной помощи детям - сиротам и детям - инвалидам, надлежащем реформировании образовательных учреждений [2].

Значительную роль в предотвращении совершения общественно - опасных деяний лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, могут выполнять школы, спортивные кружки, юношеские центры творчества, секции, которые организуют досуг подростков. Существование общественных организаций, пропагандируют здоровый образ жизни, воспитания нравственных качеств личности является одним из средств предотвращения совершения вышеуказанных действий. Необходимыми мерами является проведение рейдов с целью социальной и правовой защиты детей, предотвращение их беспризорности.

Всем известно, что важнейшую роль в жизни ребенка играют родители. К сожалению, существует проблема недостаточной подготовленности последних к воспитанию своего чада. Поэтому, в Украине необходимо внедрение образовательных профилактических программ, проведение педагогических консилиумов для родителей и опекунов,

с участием школьного психолога и учителей; специальные уроки, где их обучают навыкам переговоров по разрешению конкретных проблем и конфликтных ситуаций в семье, умению внимательно следить за поведением своего чада, определяя время их отсутствия, круг друзей, сферы интересов, предпочтений и т.д.

Одной из серьезных проблем является *воспитание* лиц, совершающих общественно - опасные деяния в возрасте до 14 - ти лет [5]. Необходимо создавать условия для участия личности во всех видах системной деятельности, накапливать положительный опыт поведения и т.д. Можно утверждать, что одного средства не достаточно для полной ликвидации тех общественно - опасных деяний, которые совершают лица до четырнадцати лет. Поэтому, необходим комплекс скомпонованных и действенных государственных мер, которые бы включали в себя.

- Разговоры и беседы с ровесниками с участием детских психологов.

- Привлечение воспитательной работы школы с использованием всех общепедагогических методов воспитания:

1. Осуществления процессов, которые необходимы для непосредственной организации всех видов деятельности детей, их взаимоотношений с педагогами и между собой, стимулирование самостоятельности и самообразования;

2. Применение методов переубеждения, поскольку с их помощью не только развивают и доводят до сознания учащихся сущность норм поведения, но и преодолевают ложные взгляды и убеждения, негативные проявления поведения.

3. Индивидуальная беседа педагога и малолетнего преступника - распространенный метод перевоспитания, при которой разговор необходимо строить на определенных побудительных вопросах и с применением лояльного принуждения.

4. Создание воспитательных ситуаций - важный этап формирования общественного поведения.

- Большое количество программ направлена на позитивное изменение поведения тех подростков, вероятность превращения которых в преступников является достаточно высокой. Это, в первую очередь, те лица, чьи родители или они сами злоупотребляют наркотиками или алкоголем, дети, убежавшие из дома вследствие жестокого обращения с ними, имеют плохие оценки из двух или более школьных дисциплин, злые прогульщики уроков.

- Мощные программы распространения информации о вредное употребление наркотиков, курение и алкогольных напитков способны вызвать страх перед насущной угрозой, а также программы, которые учат преодолевать давление лиц, которые стремятся затянуть подростка в процесс употребления наркотиков, они ориентируют детей на создание дружественных связей с единомышленниками [3].

Дети - это наше будущее. И какие зерна мы посадим сегодня, такой и урожай соберем завтра. Нужно искоренить равнодушие людей к лицам, уже в возрасте до четырнадцати лет становятся социопатами. Но еще не все потеряно. Есть надежда на формирование правильной жизненной позиции у таких детей и рождение в их сердцах национальной гордости. Они должны понимать возложенную на них ответственность, чтобы с честью называть себя настоящими гражданами Украины. И, я считаю, что достижение такой цели в скорости приобретет положительный результат.

Литература

Конференция «Ломоносов 2011»

1. Головки Л.В. // Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. - СПб.: Изд. «Юридический центр Пресс», 2002. - 66,118 с.
2. И.М.Даньшин, В.В. Голина и др. / Криминология: Общая и Особенная части:учебник - М.: Право 2009. - 261 - 262 с.
3. Коновалова А.Ю. // Вопросы борьбы с преступностью. Вып.17: сб. науч. роб.: Х.: 2009 - с. 283-288
4. Уголовный Кодекс Украины 2001г.
5. Уголовный Кодекс Украины 1960 г.