

**Влияние общественной активности на формирование жизненных стратегий современной студенческой молодежи**

**Куликова Дина Валерьевна**

*Студент*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,*

*Социологический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: dinamsusocio@mail.ru*

Политическая, экономическая и культурная элита любой страны формируется из числа студенческой молодежи. От ее активности, от того, какие планы строит молодежь на будущее, в каком свете видит предстоящую жизнь, зависит и социальный портрет общества в целом через десять-пятнадцать лет, когда молодые люди окрепнут и создадут семьи.

Именно студенческая молодежь находится сейчас на этапе осуществления целого ряда важных выборов, определения своей жизненной стратегии. Сложно не согласиться с исследователем жизненных стратегий Ю.М. Резником, что от выбора ими жизненных целей и ориентиров, их изменений и корректировки, зависит и направление развития общества России XXI века. [3]

В то же время студенческая молодежь подвержена влиянию социальных изменений, происходящих в настоящее время в российском обществе.

Социально-экономические трансформации, связанные с мировым финансовым кризисом, во многом заставили российскую молодежь, в том числе и молодежь студенческую, задуматься о будущем. Возможно, переосмыслить и подкорректировать свои жизненные приоритеты и жизненные стратегии.

Коренным образом обновляется система образования: введение Единого государственного экзамена в школах, системы бакалавриата и магистратуры в высшей школе, популяризация дистанционных форм обучения. Меняется и отношение молодежи к образованию. Диплома о высшем образовании становится не достаточно для успешной самореализации молодого человека. Происходят существенные перемены в представлениях молодежи о путях достижения успеха в жизни и факторах, его определяющих.

Для того, чтобы было возможным делать прогнозы относительно социального портрета и характера общества последующих десятилетий, необходимо изучать принципы формирования жизненных стратегий современной молодежи. Также социологический анализ жизненных стратегий современной молодежи необходим для научно-обоснованного формирования молодежной политики России, дополнения нормативных актов, регулирующих молодежную политику.

Жизненная стратегия студенческой молодежи формируется и изменяется под влиянием различных факторов. Одним из таких факторов является активное участие в студенческих организациях самоуправления в ВУЗах.

Внеучебная деятельность в Вузе, наряду с деятельностью учебной, занимает важное место, в не меньшей степени формируя жизненные стратегии молодежи. Общественная активность, как вид внеучебной деятельности, во многом влияет на стратегии молодежи, иногда меняя их в корне. Она позволяет пробовать себя в разных сферах, помогает определиться со стартом в карьере.

Автор статьи полагает, что жизненные стратегии студенческого актива отличаются от жизненных стратегий других студентов. Активистами студенческих организаций самоуправления становятся студенты с определенными жизненными стратегиями. Но в процессе получения опыта работы в таких организациях, сотрудничества студентов, участия в выездных школах и учебах актива жизненные стратегии студентов-активистов претерпевают значительные изменения.

Для выявления фактора и степени влияния общественной активности студентов на формирование их жизненных стратегий было проведено авторское социологическое исследование. Полевой этап исследования был осуществлен в феврале 2011 года методом интервью с использованием проективных методик.

Было проведено 25 интервью со студентами Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова. Респондентами стали учащиеся 1-5 курсов различных факультетов Московского Университета.

Для сравнительного анализа интервью проводилось со студентами как занятыми, так и не занятыми в студенческом самоуправлении.

Данное исследование позволило раскрыть характер влияния общественной активности на формирование жизненных стратегий студентов.

### **Литература**

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни.–М.:Мысль, 1991.–299 с.
2. Резник Т.Е. Жизненные стратегии личности в современном обществе: Методология социологического анализа: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. – М: изд-во МГУ, 2000. – 22с.
3. Резник Ю. М., Смирнов Е. А. Жизненные стратегии личности (опыт комплексного анализа). — М.: Институт человека РАН, Независимый институт гражданского общества, 2002. — 260 с.
4. Созонтов Антон Евгеньевич. Основные жизненные стратегии современных российских студентов: Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.05 : Москва, 2003 194 с. РГБ ОД, 61:04-19/370.