

Трудная жизненная ситуация как предмет социологического исследования

Перцева Алина Андреевна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: golova.kvadrat@gmail.com

К теме страдания социологи обратились еще в начале XX века: Ф.К. Мюллер-Лиер [6] попытался показать, что индивидуальные страдания закономерны для общества, а их истоки надо искать в «болезнях общества». Возможно, сегодня это именно те идеи, к которым стоит вернуться.

Трудная жизненная ситуация – константа человеческого существования, в том числе и потому, что риск нарушения сбалансированности повседневного ритма жизни имеет множество источников. Ответ человека на вызовы среды – переживания утраты, депривации, болезни, – это и этап формирования и развития личности, от успешности которого зависят следующие вехи жизненного пути. Но экономические, политические, демографические перемены в российском обществе, ситуация аномии ведут к неизбежному расширению групп социального риска и к качественному усложнению тех трудных жизненных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться личности. Аномально высокие показатели, характеризующие распространенность той или иной трудной жизненной ситуации – наркомании, алкоголизма, насилия (в том числе, в семье), преступности, произвола властей, безработицы, нищеты, материальной нужды, сиротства (в первую очередь, социального), высокой смертности, – отмечают не только российские, но и зарубежные исследователи. Индивидуальные трудности приобретают массовый характер. Существующее законодательство предоставляет возможность гражданину в трудной жизненной ситуации обратиться за социальной поддержкой. Но исследования ВЦИОМ [10] показывают, что только 5% опрошенных рассчитывают на помощь государства в подобной ситуации. Большинство рассчитывает на собственную помощь или помощь родственников. Возникает противоречие между возрастающей потребностью в квалифицированной помощи в трудной жизненной ситуации и отсутствием сложившихся практик обращения к институтам, способным оказать такую помощь.

«Пограничный опыт», согласно экзистенциализму, является толчком к размышлениям о своем бытии, а источником всех патологий является фрустрация стремлений к смыслу – «экзистенциальный вакуум». Для реализации этой потребности необходимо: принять фактические условия, самодистанцироваться (освободиться от неподвластных человеческой воле влечений, настроений, аффектов), самотрансцендироваться (освободить себя для какого-то смысла, находящегося вовне). [9] Важнейшая проблема экзистенциальной социологии – социальное конструирование смыслов. Для Ф.Е. Василюка [3] критическая ситуация – это ситуация бессмысленности, преодоление – эта такая работа по перестройке внутреннего мира, которая направлена на приведение в смысловое соответствие сознания и бытия, цель преодоления – повышение осмысленности жизни. Критические ситуации рассматриваются четырех видов: стресс, фрустрация, конфликт и кризис.

Коупинг – это набор когнитивных и поведенческих усилий, затрачиваемых индивидом для ослабления стрессового влияния. Теория коупинг-поведения упорядочивает действия и реакции совладания по их ориентации: на ситуацию (активное влияние, бегство, пассивность); на репрезентацию (поиск или подавление информации); на оценку (придание смысла, переоценка, изменение цели)[7]. Процесс когнитивной адаптации чаще всего разворачивается вокруг трех главных тем: поиск смысла бытия, стремление достичь чувства контроля над кризисной ситуацией и жизнью в целом, попытки вновь достичь высокой самооценки. В соответствии с этим выделяют 4 модели коупинг-поведения: моральная (за возникновение проблемы и ее решение несет ответственность сам участник события), компенсаторная (человек на считает себя виновным в событии, но считает себя ответственным за ее преодоление), просветительская (человек считает себя виновным в произошедшем событии, но не считает, что она в силах ее преодолеть) и медицинская (принимает помощь без обвинения себя в создании проблемы)[5]. Выбор той или иной стратегии зависит в том числе, от когнитивной оценки ситуации. В результате первичной оценки ситуация представляется как угрожающая или не угрожающая, вторичная же оценка помогает выбрать коупинг-стратегию [2]. Вообще теория ситуации предполагает, что поведение индивида опосредовано определением ситуации, складывающимся в результате категоризации, интерпретации и оценивания [4]. Человек не просто реагирует на ту или иную ситуацию, но определяет ее, одновременно определяя свое место в ней, и, таким образом, он конструирует социальный мир. Склонный постоянно интерпретировать причины тех или иных происходящих с ним событий, человек выбирает их из личностных, стимульных и обстоятельственных, в том числе, и в зависимости от его локуса контроля [1]. Атрибутивные процессы влияют на выбор стратегии поведения в трудной жизненной ситуации, поэтому стоит учитывать при изучении стратегий и фундаментальную ошибку атрибуции.

В результате анализа литературы было сконструировано следующее определение: Трудная жизненная ситуация – совокупность обстоятельств, переживаемых индивидом в качестве нарушающих жизнедеятельность, угрожающих осмысленности существования и требующих выбора новых форм поведения для их преодоления.

Литература

1. Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 1997.
2. Белинская Е.П.Совладание как социально-психологическая проблема Психологические исследования: электронный научный журнал. 2009. № 1 (3). С. 2
3. Василюк Ф.Е. Психология переживания. М., 1984.
4. Гришина Н. В. Психология социальных ситуаций СПб., 2001.
5. Дорожевец Н.А. Когнитивные механизмы адаптации к кризисным событиям// Журнал практ. психолога. 1998.№ 4.С3 – 16.
6. Мюллер-Лиэр,Ф. Социология страданий. М., 2006.
7. Фомина А.Н.Проблема активизации ресурсов личности человека в трудных возрастно-психологических жизненных ситуациях Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2006. № 1. С. 95-105.

8. Человек в трудной жизненной ситуации: материалы I и II научно-практических конференций 24 декабря 2003 г. и 8 декабря 2004 г. / под ред. Е.А. Петровой, М., 2004.
9. Шумский В.Б. Экзистенциальная психология и психотерапия: теория, методология, практика, М., 2010
10. Официальный сайт Всероссийского центра исследования общественного мнения// http://wciom.ru/zh/print_q.php?s_id=603&q_id=43717&date=10.05.2009

Иллюстрации

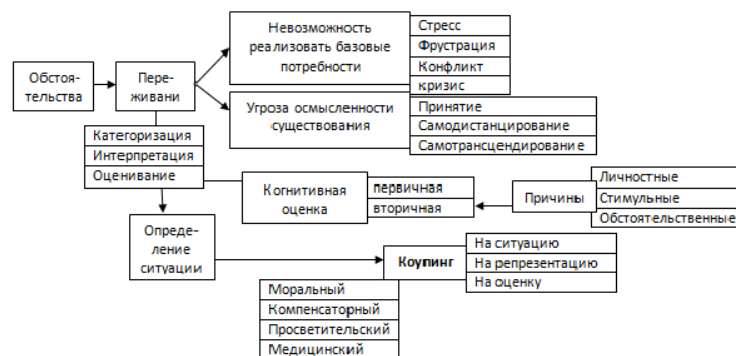


Рис. 1: Модель социологического исследования трудной жизненной ситуации