

Секция «Социология»

**Гражданская культура студенческой молодежи (поведенческий аспект)**

***Рубцов Евгений Борисович***

*Студент*

*Петрозаводский государственный университет, Кольский филиал, Гуманитарный*

*факультет, Апатиты, Россия*

*E-mail: icantkill@rambler.ru*

Современное российское общество сталкивается с множеством социальных, экономических и политических проблем. Лишь при наличии развитого гражданского общества можно полностью реализовать потенциал Конституции Российской Федерации. А без самих граждан, с собственными мировоззренческими установками, создание гражданского общества в принципе невозможно [1,2,3]. При этом следует обратить внимание на временной фактор формирования культуры, где ценности индивида (в том числе и политические ценности) составляют наиболее консервативный и трудно поддающийся модификации элемент её структуры. Информация и знания приобретают огромную власть, оказывают большое влияние на формирования ценностей в современном обществе, во многом определяют нравственные качества молодых людей, их гражданскую позицию и поведение. Институт образования в нынешней информационной среде - крайне важный фактор политической социализации личности [4]. Именно студенческая молодежь является потенциально активной группой, способной реализовать свои гражданские инициативы. Сложность позиции молодежи заключается в противоречии между потребностью демократического государства сформировать у студенческой молодежи активную гражданскую позицию, и недостаточным количеством знаний о способах и механизмах формирования гражданской культуры в современном информационном обществе [5]. Таким образом, проблемы становления в России гражданского общества во многом обусловлены формированием гражданской культуры среди студенческой молодежи. Изучение данного феномена требует именно социологического анализа.

В 2010 году, с целью выявления основных характеристик гражданской культуры студенческой молодежи и факторов ее формирования, было проведено пилотажное исследование на тему «Гражданская культура студенческой молодежи (на примере студентов КФ ПетрГУ)». Было проведено анкетирование студентов и было опрошено 98 человек. Была разработана эмпирическая модель гражданской культуры [6,7]. Модель включала три группы индикаторов, отражающих определенные аспекты предмета исследования. Когнитивный аспект отражал восприятие студентов социально-политической ситуации в стране проживания, их политическую и правовую осведомленность. Политическая и протестная активность были отнесены к поведенческому аспекту гражданской культуры. Ценностный аспект – это гражданские ценности и установки. Второй аспект будет рассмотрен более подробно. В качестве признаков гражданской активности были рассмотрены: 1. Участие студентов в деятельности политических партий, общественных движениях и организациях. В ходе исследования было установлено, что лишь 6% опрошенных студентов принимает в них участие. Стоит отметить, что у 49% студентов возникало желание вступить в какую-либо партию или организацию. 2. Участие в митингах, акциях протеста и прочих подобных мероприятиях. Среди опрошенных студентов только 12% принимали участие, у 55% - возникало желание принять участие. 3.

Частота участия в избирательном процессе. 43% - указали «всегда» и «часто» в ответах на вопрос о частоте участия в государственных и прочих выборах. 12% - указали, что никогда не принимают участие в выборах. В качестве основной причины, по которой можно редко или вовсе не принимать участие в избирательном процессе, основная часть студентов указывала – «не обладаю информацией о кандидатах» и схожие по содержанию (59% от числа студентов выбравших варианты «редко» «никогда не участвую»). 4. Заинтересованность событиями политической жизни. Ответы на вопрос «Интересуетесь ли Вы политикой?» распределились следующим образом: 17% студентов - активно интересуются (интерес проявляется в их деятельности), 26% - проявляют интерес, который носит сугубо информационный характер, а 45% - пассивно интересуются. Лишь 12% - указали вариант «политика меня интересует». Среди студентов, проявляющих интерес к политике, 18% - каждый день пользуются СМИ для того чтобы узнать новости политической жизни и 53% - 3-4 раза в неделю. Основными источниками получения «политической информации» - является телевидение (86,7% от всего массива) и интернет (66,3%). Студентам также было предложено ответить на вопрос «Следите ли Вы за происходящими в современной России событиями?». Подавляющее число респондентов (68%) ответили положительно на данный вопрос. К наиболее важным событиям, произошедшим в последнее время, студенты относят: 65-е победы, террористические акты в Москве, различные спортивные достижения, и т.д. Респонденты довольно часто указывают события локального уровня - «взрыв на кировском руднике». Если обращаться к типологии Лестера Милбраса [8], где он различает зрительскую активность, активность переходного типа и гладиаторскую активность, то у студентов выражен именно первый вариант, когда гражданин скорее выступает как наблюдатель политических событий.

Так как исследование носило пилотажный характер, то не удалось в полной мере проследить зависимости между когнитивным, ценностным и поведенческими аспектами гражданской культуры, а также с социально-культурными характеристиками студентов. Тем не менее, удалось описать ряд особенностей современного состояния гражданской культуры конкретной социальной группы – студенчества, что служит отправной точкой для дальнейшего, более углубленного анализа социальных причин выявленных тенденций.

### Литература

1. Голенкова З. Т. Гражданское общество в России. СОЦИС. 1997. № 3. С. 25-36.
2. Смоленский М. Б. Правовая культура, личность и гражданское общество в России. Режим доступа: [<http://www.law.edu.ru/article/article.asp?articleID=189921>]
3. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии. Режим доступа: [<http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81534>]
4. Козлов А.А. Гражданственность и гражданская активность. Режим доступа: [<http://www.r>]
5. Гражданская культура современного российского студенчества / [Под общ. ред. Ю.Р. Вишневого, В. Т. Шапка]. - Екатеринбург: Маска, 2007.
6. Вишневский Ю. Р. , Трынов Д. В. , Шапка В.Т. Гражданская культура студентов. Тенденции и проблемы формирования. СОЦИС. 2009. № 4. С. 108-117.

*Конференция «Ломоносов 2011»*

7. Гаврилюк В. В., Маленков В. В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодежи. СОЦИС. 2007. N 4.
8. Milbrath L. Political Participation //Rand McNally.-Chicago, 1965.