

Секция «Социология»

**Формирование этнической толерантности как один из аспектов
интернационализации высшего образования (на примере студентов
Сибирского федерального университета)**

Булторина Анастасия Николаевна

Студент

*Сибирский федеральный университет, Институт педагогики, психологии и
социологии, Красноярск, Россия*

E-mail: butoriandia@mail.ru

В условиях современного мира формирование консолидированного общества, признающего свою целостность, должно стать одним из приоритетных направлений деятельности любого государства. Студенческая среда – одна из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов, к тому же отличающаяся высокой степенью незащищенности от влияния всевозможных религиозно-националистических тенденций. В результате таких контактов, но еще в большей степени в результате восприятия соответствующей информации извне, в молодежной среде транслируются и закрепляются различные установки межэтнического восприятия и поведения, которые могут негативно влиять на разные аспекты жизни представителей российской молодежи [1].

По данным переписи населения за 2002 год на территории Красноярского края проживали представители 137 различных национальностей [2]. На столь мозаичную фактуру национального состава Красноярского края в целом вдобавок накладываются процессы академической мобильности, протекающие непосредственно в Сибирском федеральном университете. Кроме таких уже прочно ассимилировавшихся в российскую культурную среду национальностей как украинцы, татары, белорусы, чуваша, армяне в СФУ представлены и носители культурных норм и ценностей из 25 стран мира. Необходимо учитывать, что столь поликультурная студенческая среда заключают в себе потенциал для конфликта и присутствия такого явления, как этническая интолерантность. Исследованию этого явления посвящена данная работа, т.к. проблема формирования этнокультурной компетентности студентов, навыков межкультурного взаимопонимания и изучение процесса вхождения иностранных студентов в культурную среду принимающего их университета, безусловно, является актуальной.

По результатам социологического исследования, проведенного студенческой научно-исследовательской лабораторией социологии СФУ в октябре 2010 г., среди 186 опрошенных студентов СФУ 10,4 % респондентов отнесли себя к национальности, отличной от «русский». Метод исследования: анкетный опрос, анализ эмпирических данных осуществлен с применением статистического пакета SPSS, с использованием методов описательной статистики.

Нами была поставлена задача определить уровень социальной дистанции между респондентами и представителями других национальностей. В ходе исследования осуществлялась проверка гипотезы «В круг общения большей части респондентов входят представители других национальностей, но не воспринимаются ими как возможные брачные партнеры». По результатам опроса было выявлено, что среди друзей и близких у подавляющего числа студентов – 74,4%, присутствуют представители других национальностей. Далее респондентам предлагалось выбрать, в какие из перечисленных

видов отношений они готовы и в какие не готовы вступать с людьми, национальность которых отлична от их собственной. Большинство респондентов (от 80 до 87%) готовы поддерживать межнациональные отношения, не предполагающие брачной связи. Однако более половины опрошенных высказываются против согласия вступать в брак с представителем другой нации (59,6%).

Одним из вопросов, призванных определить отношение молодежи к многонациональности как характерной черте окружающей их среды, выступило утверждение «Все народы – и большие, и малые – должны иметь в России равные возможности для сохранения своего языка, религии, традиций, обычаев», с которым респондентам было предложено согласиться, или не согласиться. Подавляющее большинство респондентов 65,5% согласились с данным утверждением, что свидетельствует о толерантном отношении студентов в СФУ к носителям других культур. С другой стороны с утверждением «Народы, которые имеют свою историческую родину за пределами России, должны уехать туда» согласились 23,9% опрошенных.

В вопросе «Деление людей на национальности – это пережиток прошлого» студенты СФУ зарекомендовали себя как достаточно прогрессивные представители молодежной среды: большая часть – 41,6% согласились с данным утверждением. Вероятно, в качестве основания для разделения людей на некие социальные группы, общности, студенты СФУ видят другие факторы, например, такие как социальный статус, выраженный в уровне образования, экономическом, материальном, благополучии.

В ходе исследования проверке подвергалась гипотеза о том, что, по мнению большинства респондентов, в стране, в крае и в городе за последние годы улучшилась ситуация в сфере межнациональных отношений. Распределение ответов свидетельствует о том, что большинство опрошенных расценивают ситуацию в сфере межнациональных отношений как имеющую скорее положительную динамику.

Частотное распределение полученных ответов на вопрос, ориентированный на изучение отношения респондентов к существующим межнациональным миграционным процессам, следующее: процент допускающих вероятность «Китайского нашествия» на Красноярский край практически в 2 раза превысил процент не рассматривающих эту тенденцию как угрожающую. Миграции граждан ближнего зарубежья на территорию Красноярского края также представляются студентами СФУ как реальная угроза: 43,0% рассматривают въезд в Россию граждан из стран ближнего зарубежья как фактор, способствующий росту числа социальных конфликтов на территории Красноярского края.

Особого внимания заслуживает вопрос об источниках и характере информации о национальных отношениях, полноте знаний о них в студенческой среде. Была выдвинута гипотеза о том, что молодежи не хватает информации по данному вопросу, и они желают увеличить ее количество: 65,4% респондентов подтвердили это предположение. Также предметом изучения выступили источники и эмоциональный оттенок, который носит данная информация. Негативной информации, по мнению респондентов, больше всего транслируется из сети Интернет, телевидения, газет и журналов. Заметим, что эти позиции по совместительству являются самыми негативными и самыми популярными.

Таким образом, результаты данного исследования заключают в себе не только научный интерес, но также могут выступить в роли теоретического начала, которое в дальнейшем необходимо развивать, дополнять и совершенствовать. Впоследствии, это

знание может быть использовано при принятии конкретных действий, непосредственно направленных на улучшение ситуации межнациональных отношений в молодежной среде.

Литература

1. Социальное неравенство этнических групп: представления и реальность // Авт. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: Academia, 2002.
2. Всероссийская перепись населения 2002 года. Режим доступа: <http://www.perepis2002.ru/>