

Особенности социальной роли старосты студенческой группы

Логинава Любовь Олеговна

Студент

ГОУ ВПО Сибирский Государственный университет путей сообщения, Управление персоналом, Новосибирск, Россия

E-mail: Loginova@stu.ru

Социальному статусу студента соответствуют различные роли: слушателя лекций, экспериментатора в лаборатории, старосты, участника студенческих конференций, неформального лидера, практиканта и т.д.

Проведенный нами анализ документов нашего университета показал, что на сегодняшний день не существует регламентов, определяющих эффективность выполнения профессиональной роли старосты студенческой группы.

Кроме этого, абитуриенты, поступающие на 1 курс не знают функций старост, и не могут эффективно выполнять данную профессиональную роль.

Исходя из вышеизложенного цель нашего исследования заключалась в выяснении особенностей профессиональной роли старосты студенческой группы и предложения рекомендаций по адаптации студентов к данной роли.

Объектом исследования выступала профессиональная роль старосты группы.

Предметом – профессионально-важные качества (ПВК), формирующие профессиональную роль старосты студенческой группы.

Гипотеза исследования: эффективность выполнения профессиональной роли старосты студенческой группы зависит от выраженности профессионально-важных качеств ее формирующих.

В соответствии с целью исследования операционализации подлежит основное понятие «профессиональная роль старосты студенческой группы», которую мы рассматривали через выраженность таких ПВК.

Респондентами нашего исследования выступили студенты, старосты и преподаватели СГУПС. Всего на 1 курсе в СГУПС обучаются 1543 студента. В нашем исследовании приняли участие 617 студентов. Также были опрошены 25 старост и 27 преподавателей.

Результаты исследования среди студентов показали, что:

1. При выборе старосты группы на всех трех факультетах используется, главным образом, назначение деканата.

2. На факультетах УП и СЖД староста не является лидером (соответственно лидерская позиция старосты заключается в лояльности к ценностям группы). На УПП студенты считают старосту своей группы лидером (определяют его лидерскую позицию, как человека, который может повести за собой).

Студенты выделили такие основные обязанности старосты:

1. Информирование студентов группы (20)

2. Учет посещаемости (18)

3. Защита интересов группы перед преподавателем/в деканате (17)

Среди других обязанностей старосты студентами были предложены такие варианты как: заботиться о группе; не отмечать пропуски в журнале; ходить на пары; будить одногруппников утром; собирать деньги.

Также респонденты всех трех факультетов считают, что их старосты достаточно эффективно справляются со своими обязанностями. И, следовательно, они вполне довольны деятельностью старост.

ПВК, которые студенты посчитали важными для старост: ответственность (19общительность (19

В ходе нашего исследования мы выяснили, что на отношение студентов к старосте практически не влияет то, как он выполняет свои обязанности. Большинство респондентов не хотели бы сами быть старостой студенческой группы.

Сами старосты отметили что:

1. На то, что они стали старостами в основном повлияло назначение деканата
2. Старосты, также как и студенты выделили такие основные качества как: ответственность (20и добавили решительность (16

Определение основных обязанностей старостами и студентами почти совпало – это: учет посещаемости (20,5информирование студентов группы (20защита интересов группы (17

Среди самых неприятных полномочий старосты выделяют: носить журнал и учет посещаемости

Старосты считают, что достаточно эффективно справляются со своими обязанностями, но желательно было бы иметь одного помощника.

Также, действующие старосты хотели бы и дальше продолжать исполнять обязанности старосты студенческой группы.

Выделение основных обязанностей старост преподавателями, студентами и старостами практически полностью совпало (учет посещаемости (19информирование студентов (16преподаватели, в отличие от студентов, считают такую обязанность, как помощь преподавателю в организации работы студенческой группы (16защита интересов группы (13

Преподаватели, в отличие от студентов, считают, что старосты выполняют свои обязанности не достаточно эффективно. И поэтому предлагают назначить им не 1 помощника (как хотели сделать студенты и сами старосты), а двух (42выбрали этот вариант ответа).

Преподаватели считают, что основные ПВК, которыми должен обладать староста студенческой группы это: ответственность (26справедливость (15совпадает с мнением студентов и немного отличается от мнения старост – они выбрали вместо общительности решительность)

Результаты нашего исследования могут являться основой для разработки программы адаптации старост первых курсов к своей роли.

Мы предлагаем следующий вариант программы адаптации:

1. Введение в организацию – «Памятка старосты группы», включающая в себя: карту ВУЗа; организационную структура ВУЗа; основные обязанности старосты студенческой группы и правила поведения студента СГУПС.
2. Введение в должность:

2.1. Планируется проведение тренинга «Эффективный староста», включающий в себя следующие блоки: базовый тренинг (8 часов) и тренинг лидерства (8 часов).

2.2. Еженедельные собрания старостата первого курса для обсуждения возникших проблем и выработки решений.

На наш взгляд, предложена программа, должна способствовать более эффективному освоению профессиональной роли старосты студенческой группы и, как следствие, более эффективной организации образовательного процесса в целом.