

**Отношение учащихся профессиональных лицеев к получению высшего профессионального образования (на примере социологического исследования учащихся профессиональных лицеев г.Мурманска).**

**Дюмина Наталья Николаевна**

*Соискатель*

*Мурманский государственный гуманитарный университет, факультет истории и социальных наук, Мурманск, Россия*

*E-mail: tasha41@yandex.ru*

В современных условиях получение образования является важной составляющей процесса приобретения стабильных социальных позиций в обществе, в котором заинтересованы как общество в целом, так и отдельный человек. Согласно результатам различных социологических исследований профессиональных и образовательных ориентаций в настоящее время наблюдается тенденция стремления среди молодежи получения высшего профессионального образования независимо от возраста и уровня образования. Особенно интересной для исследования является ситуация в среде начального профессионального образования, ведь с одной стороны рабочие профессии наиболее востребованы на современном рынке труда, а с другой стороны учащиеся ПЛ не стремятся работать по своей профессии, а ориентируются на продолжение своего образования в вузах.

В профессионально-технические училища, колледжи и профлицей поступают в основном ребята после окончания 9-го класса. По результатам исследований Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований МГГУ учащиеся 9-х классов г.Мурманска, продолжать обучение в 10-11 классах собираются 47% девятиклассников, поступать в ссузы намереваются 35% и получать начальное профессиональное образование 10% (остальные 8 % еще окончательно не определились). При этом во всех этих группах есть желающие в дальнейшем поступать в вузы (из продолжающих обучение в школе – 87,5%, из поступающих в ссузы – 71 %, из собирающихся получать НПО – 35,5%) [1].

За время обучения в учреждениях начального профессионального образования учащиеся получают и общее среднее образование, и рабочую специальность, после чего у них есть выбор: пойти осваивать профессию на практике либо учиться дальше. По данным всероссийского исследования Д.Л. Константиновского 2003 года, 39% оканчивающих учреждения НПО высказали стремление поступить в вузы [2, 56-57].

Исследователи называют целый ряд факторов, объясняющих феномен повышения значимости для молодежи высшего образования. По мнению Г.А.Чердниченко намерение учащихся НПО получить высшее образование объясняется, скорее всего, проявлением *стремления к приобретению более высоких статусных позиций*. В современных российских условиях многие выпускники ПЛ сталкиваются с серьезным статусно-доходным расхождением между относительно высоким заработком и относительно невысоким положением в обществе. Другая веская причина – это *сильная конкуренция на рынке труда*, заставляющая выпускников ПЛ чаще выбирать учебные заведения для продолжения образования, нежели рабочие места [3, 81; 4, 414-415].

В 2009-2010 учебном году социологической лабораторией МГГУ было проведено исследование учащихся ПЛ. В ходе исследования были опрошены 297 учащихся первых и последних курсов из 4-х ПЛ г. Мурманска.

В целом можно отметить, что отношение учащихся ПЛ к рабочим специальностям можно охарактеризовать как благоприятное: 63,4 % изначально собирались поступать в ПЛ, а остальные 36,6 % попали в ПЛ по стечению обстоятельств. У учащихся ПЛ доминирующим мотивом поступления в данное учебное заведение является стремление получить специальность (этот вариант выбрали 80 % учащихся ПЛ), т.е. преобладает профессиональный мотив. Каждый третий опрошенный не захотел учиться дальше в школе (33 %) и 13 % изначально планировали получать образование более высокого уровня (СПО или ВПО), но это им не удалось в силу сложившихся обстоятельств.

Важно, что процесс получения НПО не способствует улучшению отношения учащейся молодежи к работе по рабочим специальностям и по своей специальности в частности. Так, если среди первокурсников 62,5 % имеют положительное отношение к работе по рабочим профессиям, то среди учащихся выпускных курсов таких остается 52 %. Хотя при этом все же подавляющее большинство учащихся ПЛ (85,7 %) в целом положительно (или скорее положительно) относятся к работе по рабочим специальностям. Аналогичная ситуация наблюдается и в отношении учащихся ПЛ к работе по получаемой специальности: среди первокурсников имеют желание работать по специальности 74,9 %, а среди учащихся выпускных классов таких оказывается на 10,5 % меньше (а именно 64,4 %).

Вполне закономерно, что при снижении интереса к работе по рабочим специальностям в целом и, в частности, по получаемой специальности, возрастает желание продолжить свое образование. В целом собираются продолжать обучение 63 % учащихся ПЛ. Большая часть из них (37 %) собирается получать высшее образование, 17 % собирается поступать в колледж (техникум), и 9,1 % ориентированы на получение еще одной рабочей специальности.

В целом учащиеся ПЛ положительно относятся к получаемой/полученной профессии и к перспективе трудоустройства по ней, а выпускники достаточно высоко оценивают уровень профессиональных знаний и умений, полученных в ходе обучения. Хотя профессиональные и трудовые ценности занимают значительное место в сознании опрошенной молодежи, но не все желающие работать по специальности осуществляют свои намерения. Это объясняется тем, что большинство опрошенных намерены продолжить профессиональное образование по окончании данного учебного заведения. С одной стороны, в условиях «образовательного бума» молодежь связывает получение высшего образования с реализацией своих социально-статусных амбиций, экономической и социальной стабильностью на ближайшее будущее, материальным благополучием и возможностью профессионального роста. А с другой стороны, само полученное в ПЛ образование не способствует улучшению отношения учащейся молодежи к работе по рабочим специальностям и по своей специальности в частности, снижается интерес к работе по рабочим специальностям в целом и, в частности, по получаемой специальности и возрастает желание продолжить свое образование.

### **Литература**

1. Данные получены в рамках исследования учащихся учреждений 9-х классов об-

разовательных учреждений г. Мурманска, которое проводилось социологической лабораторией Мурманского государственного гуманитарного университета в 2009 г. Объем выборки составил 621 чел.

2. Константиновский Д.Л. Опустеют ли аудитории вузов? Попытка опровержения прогноза // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. Л.М. Дробижева. – М.: Институт социологии РАН, 2004.
3. Чередниченко Г.А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути (Опыт социологического исследования). – СПб: Изд-во РХГИ, 2004.
4. Кутейницына Т.Г. Выпускники учреждений начального профессионального образования: полтора года после выпуска // Журнал исследований социальной политики. – 2008. – Т.6. – №3.