

**семьи с низким достатком в контексте социальной мобильности  
несовершеннолетних**

**Попов Евгений Александрович**

*Студент*

*Сыктывкарский государственный университет, психологии, социальной работы и  
физической культуры, Сыктывкар, Россия*

*E-mail: evgeniyboss@rambler.ru*

В течение жизни каждый человек перемещается в социальном пространстве, такие процессы получили название социальная мобильность.

В данной работе был избран вариант, предполагающий в качестве критерия выделения различных социальных слоев и их мобильностных возможностей их жизненные шансы в сфере потребления. Основа данного подхода заключается в том, что уровень жизни влияет на социальную мобильность, а так же на том, что реальный уровень жизни включает не только оценку уровня благосостояния, но и оценку уровня депривации, то есть испытываемых лишений [1]. Соответственно, при проведении исследования учитывались различные факторы, влияющие на социальную мобильность несовершеннолетних: субъективные оценки, наличие наиболее значимых форм депривации, субъективная оценка положения в обществе, личностные ожидания, самооценка, имущественная обеспеченность.

Условно эти факторы можно разделить на субъективные и объективные. Первая группа включает те факторы, которые зависят только от несовершеннолетних и их семей, это: мотивация несовершеннолетних и их родителей, воспитание ребенка, потребности и уровень притязаний несовершеннолетних и их семей. Во вторую группу входят те факторы, которые в большей мере зависят от социальной, экономической, культурной политики государства и в меньшей мере от несовершеннолетних и их семей. Одним из субъективных факторов, влияющих на стартовые возможности несовершеннолетних, является социально – культурный фактор. Иначе говоря, его можно обозначить как воспитание, то есть целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества и, как следствие - формирование у несовершеннолетних жизненных ожиданий, притязаний и потребностей. Данный подход подтверждается результатами анкетного опроса учащихся, проведенного автором. Так, 75% старшеклассников Сторожевской СОШ ответили, что их самореализация зависит только от их собственных усилий.

Среди объективных факторов следует выделить структурные характеристики государства: устройство экономики, общества и государства: доступность образования, медицинского обслуживания, сеть дополнительного образования, доступность спортивных учреждений.

Образование, например, может и должно служить источником социального роста, однако, по мнению автора, в России наличие образования не гарантирует восходящей социальной мобильности. Данное предположение подтверждается исследованием, проведенным автором, согласно которым старшеклассники не верят в способность образования быть инструментом восходящей социальной мобильности, так считают 61% опрошенных.

Следующий фактор социальной мобильности – профессия. Считается, что в современном мире профессия может служить отличным источником и инструментом социальной мобильности. Однако, специфика России заключается в том, что отсутствует четкая связь между уровнем жизни и профессиональным статусом. Выбор профессии несовершеннолетними из семей с низким достатком отличается по сравнению с предпочтениями несовершеннолетних из обеспеченных семей. Несовершеннолетние юноши из семей с низким достатком чаще в качестве выбора называют рабочие профессии. Несовершеннолетние, которые отнесли свои семьи к обеспеченным, чаще называли следующие профессии, требующие получения высшего образования. Также стоит отметить, что несовершеннолетние из обеспеченных семей отмечают профессии, которые можно отнести к редким, а несовершеннолетние из семей с низким достатком выбирают профессии, которые изначально предполагают получение среднего профессионального образования и относительно невысокий заработок.

Таким образом, можно сделать вывод, что уже в период несовершеннолетия у школьников формируется некий образ «будущего», причем этот образ закладывается в основу поведенческих установок, влияющих на то, к чему несовершеннолетний будет стремиться и чего, возможно, добьется. То есть формируется определенный уровень притязаний, на который ориентируется несовершеннолетний, в том числе и через формирование устойчивых представлений несовершеннолетних из семей с низким достатком о своем положении в обществе. Это же подтверждают и сами анкетированные.

И, наконец, фактор, который оказывает решающее влияние на социальную мобильность – финансовый. Именно финансовые возможности отмечены как решающий фактор, влияющий на реализацию жизненных планов и стратегий поведения несовершеннолетних. Интересно то, что ответы сильно разнились в зависимости от обеспеченности. Это ещё раз подтверждает предположение о том, что достаток семьи является решающим фактором социальной мобильности. Оказалось, что чем выше уровень обеспеченности семьи, тем ниже оценивают свои собственные возможности несовершеннолетние. То есть несовершеннолетние из обеспеченных семей гораздо сильнее ощущают свою зависимость от родителей, а несовершеннолетние из малообеспеченных семей считают, что родители не смогут оказывать существенную помощь и им придется рассчитывать в основном на свои собственные силы. В то же время финансовые возможности ограничивают свободу выбора способа самореализации несовершеннолетними. Подобная зависимость наблюдается и в отношении удовлетворенности несовершеннолетними уровнем жизни их родителей – чем ниже достаток в семье, тем меньше удовлетворенность.

Проведенное исследование показало, что чем ниже обеспеченность семьи, тем чаще для несовершеннолетних при выборе способа самореализации решающим будет мнение их родителей. То есть ограниченность финансового ресурса ограничивает выбор способа самореализации для несовершеннолетних из семей с низким достатком, то есть влияет на стартовые возможности несовершеннолетних и, таким образом, оказывает влияние на социальную мобильность.

Изучив все данные, можно сделать вывод, что уже в несовершеннолетнем возрасте у школьников формируется определенное отношение к своему будущему, которое влияет на поведенческие стратегии и установки, формируется определенный уровень жизненных притязаний, закладывается стереотипное представление о собственном положении в обществе. В конечном счете, всё это влияет на социальную мобильность. Таким обра-

зом, проанализировав исследование, можно сделать вывод, что достаток семьи является решающим фактором социальной мобильности несовершеннолетних.

### **Литература**

1. Тихонова Н. Е. Малообеспеченный в современной России: специфика уровня и образа жизни//Социологические исследования. Октябрь2009. №10. С. 29-40.