

Секция «Социология»

**Влияние употребления алкогольных напитков на круг неформального общения школьников в возрасте от 14 до 17 лет в условиях столичного мегаполиса**

**Шварева Т.Е.<sup>1</sup>, Болотова Е.А.<sup>2</sup>**

*1 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет, 2 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия  
E-mail: mmsi2025@yandex.ru*

Проблема потребления алкогольных напитков становится одной из наиболее актуальных для современной России. В начале XXI в. Россия по потреблению алкоголя стала занимать лидирующее место в мире при крайне неблагоприятной структуре потребляемых напитков. Потребление алкоголя в расчёте на душу населения - только за 1989 - 2008 гг. увеличился в 1,4 раза и достиг 15 литров абсолютного алкоголя (чистого спирта), что почти в 1,9 раза выше того уровня (8 литров). Но если раньше данная социальная проблема напрямую касалась лишь лиц среднего и старшего возраста, то на сегодняшний день можно смело заявить, что пьянство превратилось в настоящее бедствие и среди молодежи. Сегодня по данным медицинской статистики, потребляют алкогольные напитки каждый третий школьник в средних классах и более половины в старших. По данным медико-социальных исследований, средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков снизился до 12,5 лет, а среди девочек — до 12,9 лет. Выпивка стала символом объединения подростков или молодых людей в неформальные группы, обязательным условием признания любого из ее членов.

Наличие детского и подросткового пьянства в России, а также наличие факторов, способствующих его развитию, заставляют нас уделить рассматриваемой проблеме особое внимание. Не секрет, что беспрецедентный за последние десятилетия рост детского алкоголизма, а именно так специалисты называют неконтролируемое употребление алкоголя несовершеннолетними, может нести за собой необратимые последствия.

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их отклоняющимся поведением. В основе этой связи лежит самая главная для подростков опасность алкоголизма - он резко ослабляет самоконтроль. О детском алкоголизме следует говорить в том случае, когда ряд его признаков уже проявляется у ребенка, не достигшего 18 лет. Часто подростки начинают употреблять алкоголь тогда, когда круг их неформального общения смещается от семьи в сторону групп, составляющих непосредственно их социальное окружение. «Попал в плохую компанию» - обычно говорят в народе. Однако следует заметить, что возраст начала употребления ребенком или подростком алкогольной продукции зачастую варьируется в зависимости от обстановки в семье, примера родителей. Причины детского пьянства могут быть различны, но последствия, приносимые употреблением алкоголя в раннем возрасте, однозначно ведут к печальным результатам. Алкоголь способствует саморазрушению личности, искажению ее взаимоотношений с другими людьми, разрыву всех социальных связей, связывающих ее с миром, потере человеческого облика. Относительно регулярный прием детьми спиртных напитков противоречит моральным и этическим установкам общества, физиологии растущего и развивающегося организма, законодательству, государственной политике, направленной

ной на воспитание здоровой нации и иным критериям, необходимым для нормального функционирования общества. К сожалению, несмотря на законодательные меры, негативное отношение членов общества к данному явлению, пропаганде здорового образа жизни и прочих мер для поддержания общества, данная проблема существует и приносит негативные последствия, влияет на психику и социальную деятельность подростков.

Употребление подростками, в частности школьниками, алкоголя приводит к непосредственным проблемам в семье и школе, к изменению их образа жизни и круга общения. Часто из-за употребления алкоголя у школьников ухудшаются отношения с одноклассниками и сверстниками (друзьями). Общение такого ребенка сводится лишь к компании, в которой он употребляет алкоголь.

Очевидно, что алкоголь оказывает глубоко пагубное воздействие на социализацию индивида, особенно в период отрочества. Необходимо отметить, что социальные институты, в первую очередь, семья и школа, не способны нормально функционировать, в то время как определенная часть общества находится под «бременем» такого социального недуга, как алкоголизм. В контексте данной ситуации следует отметить, что если уровень детского алкоголизма снизится, то это послужит первым шагом на пути к возврату прежнего, «здорового» общества. Важнейшее направление борьбы с этой проблемой - социальное, необходимо понимать, насколько важным для молодежи является процесс социализации, ведь без воспитания здорового поколения невозможно дальнейшее развитие России.

Несмотря на то, что проблема алкоголизма в России научно исследуется уже более века, проблема конкретно детского алкоголизма еще недостаточно изучена, либо изучена фрагментарно. Таким образом, необходимо более глубокое исследование причин и следствий употребления подростками алкогольных напитков, в частности, влияния на круг их неформального общения. Неполные знания по данной тематике актуализируют рассматриваемую проблему с научной точки зрения. И хотя тема исследования детского алкоголизма все чаще получает интерес в научных кругах, еще существует ее недостаточная разработанность и нерешенные вопросы в этой области.

### **Литература**

1. 1. Бородкин Ю.С., Грекова Т.И. Алкоголизм. Причины, следствия, профилактика. Л.: «Наука», 1987.
2. 2. Братусь Б. С. Аномалии личности.- М., 2008
3. 3. Данные Госкомстата, статистики МВД и Минздрава России за 1990-2000 годы
4. 4. Климова С. Алкоголизм: обыденные теории // Социальная реальность, 2007, №2.

### **Слова благодарности**