

**Секция «Политические науки»**

**Отношение студенческой молодежи к демократии (на примере студентов г. Апатиты Мурманской области)**

***Иванова Светлана Андреевна***

*Студент*

*КФ ПетрГУ, Гуманитарный, Апатиты, Россия*

*E-mail: IvanovaSvetochka@mail.ru*

«Российская историческая мысль пыталась создать модель государства, основанную на национальной традиции, в которой не играет большой роли форма политической организации власти, но обязательным условием выступает принцип соответствия народным идеалам, как прошлого, так и настоящего» [1, 7]. Демократия, которая с 90-х годов развивается в России, предполагает не только наличие формальных институтов, но и учет политической культуры граждан, изменений, происходящих в массовом сознании. Поэтому столь важно обращать внимание на то, как граждане представляют себе демократию модель демократического управления, а именно студенты, поскольку молодое поколение российских граждан все еще вовлечены в процессы политической социализации. Таким образом, проблема исследования состоит в отсутствии информации о том, соответствует ли провозглашаемый в России политический режим представлениям о нем россиян. В рамках курсовой работы в 2010 г. было проведено пилотажное социологическое исследование для определения представлений студенческой молодежи г. Апатиты о демократии. Цель исследования состояла в том, чтобы изучить представление о демократии в целом и отдельных её компонентах в среде студенческой молодежи. В исследовании представления о демократии изучались на трех уровнях: когнитивный (знания), аффективный (отношение), конативный (поведение). В рамках данной статьи хотелось бы подробнее остановиться на аффективном уровне представлений о демократии, который подразумевает под собой отношение к демократии студенческой молодежи.

Сбор первичных данных осуществлялся в период с марта по апрель 2010 г. путем организованного анкетирования студентов по месту проведения академических занятий в присутствии анкетера. Опрос было решено проводить в Кольском филиале Петрозаводского государственного университета, поскольку в этом ВУЗе в равной степени занимаются подготовкой как специалистов общественно-гуманитарного, так и технического профиля. В данном исследовании отбору подлежали студенты 4 и 5 курсов факультетов общественно-гуманитарных и естественно-технических дисциплин, поскольку это отвечало задачам исследования. В качестве генеральной совокупности выступили студенты очной формы обучения КФ ПетрГУ 4 и 5 курсов, общая численность которых к началу 2009 г. составляла 804 человека. Было проведено пилотажное обследование в студенческих группах – всего опрошено 100 человек. Методом сбора первичной социологической информации выступил анкетный опрос в его раздаточной форме.

Первой ступенью определения аффективного уровня представлений о демократии был ряд вопросов, ориентированных на установление отношения к демократии, как политическому режиму в целом. Исследование показало, что демократия, как политический режим оценивается респондентами по большей части позитивно (58%), в четверти случаях нейтрально (25%), лишь немногими негативно (10%). Демократические проце-

дуры считаются важными для 76% респондентов. Важно заметить, что мужчины чаще женщин (17,6% мужчин против 6,8% женщин) отзываются о демократии, как политическом режиме негативно. Если рассматривать отношение к демократии в зависимости от состава семьи, в которой воспитывался респондент, то студенты из нуклеарных семей (состоящих из супругов и их детей) чаще оценивают демократию позитивно, а студенты из неполных семей (в которой из-за развода или смерти отсутствует один из супругов) чаще остальных оценивают ее негативно.

Следующей ступенью определения аффективного уровня представлений о демократии был ряд вопросов, ориентированных на установление отношения к демократии в России. Выяснилось, что демократия в России оценивается весьма неоднозначно. Большая часть респондентов, оценивает ее нейтрально. Если рассматривать крайние позиции «позитивно – негативно», то демократию в нашей стране воспринимают скорее негативно. Этот факт можно оправдать лишь тем, что она до сих пор, начиная с 90-х гг., находится в стадии становления и формирования. Гипотеза о том, что «студенты из более обеспеченных семей склонны рассматривать Россию демократической чаще, чем студенты из менее обеспеченных семей» не подтвердилась. Поскольку, данные, которые были получены в ходе исследования, показывают, что студенты, чье материальное положение по субъективным оценкам хорошее, склонны рассматривать демократию России нейтрально или негативно, а студенты с плохим материальным положением больше склонны рассматривать демократию в России позитивно. Анализ показателей отношения к демократии в России в зависимости от курса обучения студента показал, что студенты 5 курса в целом относятся нейтрально, 4 курса – чаще негативно, при этом студенты общественно-гуманитарного факультета в 41,2% случаев относятся к демократии в России негативно. Мнение мужчин и женщин по отношению к демократии в России, можно сказать, одинаковое (оценивают демократию в нашей нейтрально).

Наконец, третьей ступенью при определении отношения к демократии являлось установление отношения к атрибутам демократии, к ее институтам, органам власти, политическим принципам. Наиболее важным принципом демократии считается равенство граждан перед законом, так считают 84% студенческой молодежи. Вторым по важности респонденты называли такой политический принцип, как свободные и честные выборы - 77%. Более половины респондентов, а именно 71%, отметили одним из важных принципов равноправное участие граждан в принятии решений.

Кроме того, отношение к демократии в России изучалось через ряд вопросов, касающихся доверия студентов институтам нашей страны. Так, по результатам опроса выяснилось, что наибольшее доверие студенты выражают общественной палате, так ответили 42% респондентов, с ними не согласились 24% опрошенных, которые ответили, что общественной палате они «скорее не доверяют», треть опрошенных (30%) затруднились ответить, и 4% не ответили на вопрос. Однако было замечено, что респонденты, отвечая на открытый вопрос о функциях общественной палаты, затрудняются ответить в 42% случаев, а вообще не отвечают 29% опрошенных. То есть респонденты, обладая небольшими знаниями о функциях самого института, выражают ему наибольшее доверие. Наименьшим доверием, по результатам исследования, в нашей стране пользуются партии и политические объединения, хотя одним из важных принципов демократии считается многопартийность. В среднем около пятой части респондентов вообще не знакомы с принципами и ценностями политических партий РФ, а большая часть опро-

шенных выражают безразличие к принципам партий.

Таким образом, гипотеза о том, что «представления студентов не соответствуют провозглашаемому политическому режиму», подтвердилась, поскольку Россию демократической страной считает лишь треть респондентов, каждый второй студент считает, что Россия скорее не демократическая страна.

### **Литература**

1. Динес В. Российская государственность в контексте исторических традиций // Власть, 2008. №2. С. 3 – 7.