

Секция «Психология»

Перспективы биографических исследований в психологии личности

Афанасьева Александра Николаевна

Студент

*Национальный исследовательский Университет "БелГУ Факультет психологии,
Белгород, Россия*

E-mail: afasasha87@mail.ru

Необратимость, ограниченность и конечность времени жизни делает его ценным ресурсом для личности, лежит в основе её стремления к осознанию, осмыслению и организации собственной жизни. Сегодня сам способ социальной жизни все чаще ставит человека в ситуацию дефицита времени. Это проявляется в непрерывном потоке нуждающейся в анализе информации, нефилии и обесценивании прошлого, чрезмерно высоком темпе жизни, часто неадекватном ее глубине и содержанию. Все это разрушает преемственность между прошлым, настоящим и будущим, разрывают связь между деятельностью и её целью, образом жизни и ценностями. Актуализируется потребность восстановления целостности жизни как единого осмысленного процесса, о чем свидетельствует популярность размещенных в Интернете дневников, блогов и «живых журналов», услуг по созданию биографии заказчика. Вышеописанные тенденции находят отражение в том, что современная психология все чаще оперирует «жизненными категориями», такими как жизненный мир, жизненная ситуация, стратегия жизни, стиль жизни, жизненное пространство, жизнотворчество и др. В свете всего вышесказанного, нам кажется, что большим научным и практическим потенциалом для психологии личности обладают биографические исследования или исследования жизненного пути.

Биографические исследования в психологии личности имеют давнюю традицию. Но нашей целью будет сущностная характеристика трех, по нашему мнению, наиболее перспективных и разработанных на сегодняшний день направлений исследования жизненного пути:

1. Жизненный путь субъекта. Типологический подход к организации времени жизни.
2. Событийный подход к жизненному пути личности.
3. Жизненный путь как история. Нарративный подход.

Первое направление представлено работами К.А. Абульхановой-Славской и целой плеядой исследований под её руководством. В рамках данного направления проводились исследования в масштабах жизненного пути (в отличие от традиционного для психологии исследования личностных «черт» и структур) как реализации философско-психологической концепции С. Л. Рубинштейна о субъекте и личности как субъекте жизни. В рамках работ Абульхановой-Славской сформулированы понятия субъекта, выражающего способность личности к организации жизни, понятия «жизненная позиция», «линия», конкретизировано понятие жизненной или временной перспективы, а также разработано понятие активности, которая выступает как реальная организация времени деятельности и жизни, его потенцирование, ускорение, расширение, ценностное наполнение. Экспериментальные исследования в русле этого направления привели к эмпирическому выделению типов организации времени жизни (В.И. Ковалев), типов планирования времени в конкретной деятельности и в жизненных перспективах (В.Ф.

Серенкова), неосознаваемых компонентов личностной организации времени (Н.Ю. Григоревская, Т.Н. Березина). В рамках данного подхода созданы методики исследования различных осознаваемых и неосознаваемых характеристик организации времени деятельности и жизни, в том числе и компьютерная программа «Диагностика личностного будущего» [1].

Второе направление представлено разрабатываемой А.А. Кроником, Е.И. Головахой и Р.А. Ахмеровым причинно-целевой концепцией психологического времени личности и исследованиями их последователей. В данной концепции на первый план выходят понятия субъективная картина жизненного пути и событие жизни. Субъективная картина жизненного пути, складывающаяся из событий жизни, (как поворотных, переломных моментов, приводящих к изменениям в жизнедеятельности и личности человека), и их взаимосвязи, выполняет функцию долговременной регуляции и согласования жизненного пути личности с жизнью других. Единицей анализа психологического времени выступает причинно-следственная межсобытийная связь. В отличие от первого направления, делающего акцент на способах организации времени жизни, в данной концепции на первый план выдвигается субъективное восприятие времени, его эмоциональная окраска, переживание психологического возраста, осознание связей между событиями собственной жизни, понимание их причин и следствий. Авторами данного подхода была создана исследовательская каузометрическая процедура и её компьютерная версия - LifeLine, а так же разработан биографический тренинг. Техника каузоментрии и биографический тренинг сегодня успешно используются при кризисах жизни взрослого человека, в психотерапии алкогольной и наркотической зависимостей, консультировании по проблемам профессионального самоопределения выпускников школы и безработных [3].

Третье направление исследований жизненного пути развивается в рамках нарративного подхода и представлено работами М. Уайта, Д. Эпстона, М.П. Макадамса и др. В нарративной психологии утверждается, что реальность конструируется людьми через язык и организуется и поддерживается через истории. Жизненные истории основываются на биографических фактах, но не являются «объективной хроникой событий», поскольку люди избирательно заимствуют факты из своего опыта и воображения, что бы создать такую историю, которая будет обладать для них и для их аудитории определенным смыслом. Создавая жизненную историю, человек заимствует бытующие в культуре повествовательные мотивы, отражающие ценности, нормы и убеждения относительно пола, расы и пр. В нарративных исследованиях анализируются возрастно-половые особенности жизненных историй, особенности нарративов различных социальных групп и др. Сегодня интенсивно развивается нарративная психотерапия, цель которой – создание новых позитивных жизненных историй, в которых автор будет занимать активную позицию [2].

Как нам кажется, наибольшие перспективы в изучении жизненного пути личности открываются именно в рамках нарративной подхода, на что, прежде всего, указывает развитая консультативная и психотерапевтическая практика, а так же близость нарративной психологии идеям отечественной культурно-исторической психологии [там же].

Литература

1. Абульханова К. А., Березина Т. Н. **Время личности и время жизни.** СПб.: Алетейя. 2001.
2. Барский Ф.И., Кутузова Д.А. Представления об идентичности в рамках нарративного подхода // **Мир психологии.** 2004, №2 (38).
3. Кроник А.А., Ахмеров Р.А. **Каузометрия: методы самопознания, психодиагностики и психотерапии жизненного пути.** М.: Смысл. 2008.