

**Особенности автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма**

**Жукова Дарья Ильинична**

*Студент*

*Белгородский государственный университет, Факультет психологии, Белгород, Россия*

*E-mail: zhukova.daria.linda@gmail.com*

В последнее десятилетие в зарубежной клинической психологии и психиатрии интенсивно дискутируется связь депрессивного реагирования с «перфекционизмом» - дисфункциональной личностной чертой, предполагающей стремление личности устанавливать чрезмерно высокие стандарты и как следствие – невозможность испытывать удовлетворение от результатов своей деятельности. В нашей работе мы рассматриваем автобиографическую память (АП) как психическое составляющее, тесно связанное с Образом Я. Депрессивные и перфекционистские установки важные составляющие части личностной организации человека. Сегодня ситуация такова, что пока не только не выявлены все представления о психологической структуре и формах перфекционизма, но нет точной разработки инструментов, тестирующих различные параметры и формы перфекционизма.

Цель диссертационной работы – изучение особенностей автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма.

Проблема данного исследования: каковы особенности автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма?

Объектом данного исследования является: автобиографическая память.

Предметом: особенности автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма.

В исследовании принимало участие 120 человек в возрасте 17 – 18 лет. В ходе исследования нами были использованы следующие методики: 1) опросник депрессивности Бека (Beck Depression Inventory- BDI); 2) опросник перфекционизма Гаранян Н.Г., Холмогоровой А.Б.; 3) автобиографическое интервью Нурковой В.В.; 4) метод экспертной оценки рассказов.

Обработка полученных результатов производится с помощью пакета статистических программ SPSS for Windows, Standard Version 19.0, Copyright SPSS Inc., 2010.

При рассмотрении уровня депрессии в выборке студентов, мы получили следующие результаты: у 41,4% юношей отсутствует депрессивные симптомы; 54,3% испытуемых имеют умеренно выраженную степень депрессии; у 2,9% испытуемых наблюдается критический уровень депрессии и у 1,4% всей выборке - явно выраженная депрессивная симптоматика.

Анализируя данные опросника перфекционизма Гаранян Н.Г., Холмогоровой А.Б. мы пришли к следующим выводам: лица с высоким и низким уровнем перфекционизма составляют по 7,1 % от всех испытуемых в выборке учащихся (большая часть которых составляют лица мужского пола). И 85,8 % юношей обладают средним уровнем перфекционизма.

Проведя корреляционный анализ показателей опросников, мы получили о существовании статистически достоверной корреляции общего показателя перфекционизма с показателями депрессии. Это говорит о том, что лица юношеского возраста, имеющие умеренную и ярко выраженную депрессивную симптоматику будут характеризоваться как лица, обладающие чертами перфекционизма.

Относительно исследования особенностей автобиографической памяти у лиц юношеского возраста с высоким уровнем перфекционизма, проведенного методом экспертной оценки рассказов, нами были выделены и описаны следующие критерии: образ Я; Я – реальное; Я – идеальное; образ другого; тема рассказа; успех – неуспех; реакция собственного Я на успех или неуспех; механизмы психологической защиты; чувства; способ совладания с чувствами; временная соотнесенность. Таким образом, были получены и систематизированы следующие результаты:

- в качестве значимых и ярких событий выступают события раннего подросткового возраста, связь с переживанием успеха и неуспеха;
- параметры эмоциональности искажены в сторону преобладания отрицательного характера;
- завышенные, по сравнению с индивидуальными возможностями, стандарты деятельности и цели;
- поляризованное мышление – дихотомическая, «черно-белая» оценка результата собственной деятельности;
- негативное селективное – преимущественная сосредоточенность на неудачах и ошибках при игнорировании реальных удач и достижений;
- персонализация – перманентные сравнения себя с другими людьми при ориентации на полюс «самых успешных и совершенных»;
- восприятие других людей как делегирующих чрезмерно высокие ожидания;
- чрезмерные требования к другим и завышенные ожидания от них.

### Литература

1. 1. Нуркова, В.В. Зеркало с памятью. Культурный феномен фотографии / В.В. Нуркова. - М.: РГГУ, 2006.
2. 2. Нуркова В.В. Свершенное продолжается: Психология автобиографической памяти личности. М., изд-во УРАО, 2000.
3. 3. Перфекционизм, депрессия и тревога // Московский психотерапевтический журнал. – 2001. - №4. - с.18-49 (соавт. Н.Г.Гаранян, А.Б.Холмогорова).
4. 4. Thompson C.P., Skowronski J.J., Larsen S.F., Betz A.L. Autobiographical Memory: Remembering What and Remembering When. Lawrence Erlbaum Associates, Inc, Publishers, Mahwah, New Jersey 1996