

Проблема направленности личности безработной молодежи в современной России

Пыльчева Мария Сергеевна

Студент

Российский государственный социальный университет филиал в г. Курске,

Факультет социальной работы, педагогики и психологии, Курск, Россия

E-mail: mariya7707@mail.ru

Современная ситуация в России на рынке труда требует специалистов, способных проявлять активность и творчество в меняющихся условиях рынка. Личные способности профессионалов понимать явления и выстраивать отношения всегда играют центральную роль в любой организации людей. Именно поэтому работодатели обращают больше внимание на лидерские способности, готовность к развитию, стремление к исследованию и познанию более чем на специализированные знания и навыки кандидатов [3]. Направленность определяет жизненную позицию человека, составляет важнейшую сторону личности, определяет ее социальную и нравственную ценность [1]. В изучении направленности личности в отечественной психологии сложились различные научные школы и направления: теория установки (Д. Н. Узнадзе), отношений личности (В. Н. Мясищев, Б. Ф. Ломов), теория значимости (Н. Ф. Добрынин), потребностей и мотивов (С. Л. Рубинштейн, А. Н. Леонтьев, Л. И. Божович). Направленность, по утверждению Б.А. Сосновского, является «стержневой психологической особенностью, поскольку структурирует все другие свойства и проявления, детерминирует их содержание, систему отношений человека с миром. Направленность характеризует не деятельность, не единичные акты поведения, а субъекта со стороны его разнообразных устремлений» [2, С. 144-148]. Однако проблема состоит в том, что изменившаяся социальная реальность диктует необходимость исследования взаимосвязи направленности личности и социальных компетенций у безработной молодежи. Это имеет как теоретическое, так и практическое значение.

В январе 2011г. на базе областного государственного учреждения «Центр занятости населения города Курска» нами было проведено пилотажное исследование, в котором приняли участие 60 безработных в возрасте от 18 до 30 лет.

Цель исследования: исследовать взаимосвязь типов направленности личности и социальных компетенций у безработной молодежи.

Объектом исследования является: безработная молодежь в возрасте от 18 – 30 лет, зарегистрированные в государственной службе занятости.

Предмет исследования: взаимосвязь типов направленности личности и социальных компетенций у безработной молодежи.

Задачи исследования:

- осуществить анализ научной литературы по проблеме направленности личности безработной молодежи;
- определить направленность личности у безработных выпускников профессиональных учебных заведений;
- выявить взаимосвязь типов направленности личности и социальных компетенций у безработной молодежи.

Гипотеза исследования: особенность направленности личности безработной молодежи состоит во взаимосвязи типов направленности личности и социальных компетенций.

Мы использовали следующий диагностический комплекс:

- Тест Д.Голланда по определению типа личности.

Цель методики: изучить индивидуальные особенности людей, определение социальной направленности личности (социального характерологического типа).

- Ориентационная анкета по определению направленности личности (Б. Басса).

Цель методики: определить направленность личности (направленность на себя (Я), направленность на общение (О), направленность на дело (Д)).

- Опросник профессиональных склонностей.

Цель методики: диагностика профессиональных склонностей респондентов

- Тест «Якоря карьеры» Эдгара Шейна, с целью выявления карьерных ориентаций кандидатов и их мотиваций при выборе нового места работы;

- Тест самоактуализации (САТ). Цель: изучение степени и характера самоактуализации;

- Тест - вопросник оценки «Социально – коммуникативной компетентности». Цель: определение уровня социально – коммуникативной компетентности.

В результате эмпирического исследования нами получены следующие данные: по результатам диагностики с помощью ориентационной анкеты Б. Басса у 58% испытуемых выявлена направленность личности на дело. Это говорит о том, что данные молодые люди заинтересованы в решении деловых проблем, в выполнении работы как можно лучше, ориентированные на деловое сотрудничество, способны отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели. У 34% безработных была выявлена направленность на себя. Это говорит о том, что эти люди ориентированы на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и сотрудников, агрессивны в достижении статуса, властны, склонны к соперничеству, раздражительны, тревожны, интровертированные. И лишь у 8% была выявлена направленность на общение. Это свидетельствует о том, что эти молодые безработные имеют стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентированы на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентированные на социальное одобрение, зависимы от группы, имеют потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми.

По результатам диагностики с помощью теста «Якоря карьеры» у 76 % безработных выявлена карьерная ориентация на служение и интеграцию стилей жизни. Это говорит о том, что такие люди выбирают "работу с людьми" "служение человечеству" "помощь людям" и т. д. Они легко отказываются от продвижения или перевода на другую работу, если при этом не смогут помогать людям. Чаще всего эти люди работают в области охраны окружающей среды, проверки качества продукции и т.д. Они не позволяют, чтобы в их жизни доминировала одна из разных сторон жизни. Они пытаются совмещать семью, карьеру и собственные интересы, всегда стремятся к балансу.

С помощью метода математической статистики коэффициента ранговой корреляции Спирмена, нами были получены следующие результаты: $r = 0,06$. Это говорит об умеренной тесноте связи, между полученными данными ориентационной анкеты (Б. Басса) и данными теста «Якоря карьеры» Эдгара Шейна.

Таким образом, проанализировав полученные данные, мы сделали вывод о том, что гипотеза о наличии взаимосвязи типов направленности личности и социальных компетенций у безработной молодежи подтвердилась. Однако изучение данной проблемы предполагает более масштабное исследование с увеличением численности выборки испытуемых. В программу исследования мы включили также разработку коррекционно-развивающей программы, и ее апробацию в центре занятости населения в г. Курска.

Литература

1. Милевич, А.С. Направленность личности / А.С. Милевич // Международный журнал экспериментального образования. - 2009. - № 4. - С. 23-27.
2. Сосновский, Б.А. Мотивационно - смысловые образования в психологической структуре личности: автореф. Дис. ... д. псих. Наук / Б.А Сосновский. - М., 1992, - 30 с.
3. Флоренская, Т.А. Диалог в практической психологии: наука о душе. / Т.А. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - С. 144-148.

Слова благодарности

Спасибо!!!