

Гендерная вариативность образа семьи в отражении будущей временной перспективы современных подростков

Буровихина Ирина Александровна

Аспирант

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия
E-mail: burovikhina@gmail.com*

Важной задачей развития, с которой нужно справиться подростку, является формирование целостного представления об индивидуальном жизненном пути [3], одним из этапов которого является создание собственной семьи или осознанный выбор одной из альтернативных брачному союзу форм жизни. Изучение взглядов подростков и молодежи на семейное поведение и семейные взаимоотношения в подавляющем большинстве современных исследований происходит с использованием разного рода опросов, повышенная ненадежность результатов которых не позволяет понять, какой личностный смысл обретает в сознании индивида семья [1, 2]. Интересной является попытка описать образ семьи и особенности системы представлений о семейной жизни и себе как брачном партнере в будущем.

Целью данной работы является определение гендерных различий в построении образа семейных отношений в подростковом возрасте. Решение задачи сопоставления и сравнения особенностей представлений о семье девочек и мальчиков подросткового возраста важно для понимания специфики формирования установок и ориентаций на вступление в брак и жизненных планов, которые составляет для себя подросток, а также позволяет раскрыть некоторые особенности становления и развития гендерной идентичности в отрочестве.

Участниками исследования стали 260 респондентов 12-16 лет, учащиеся 6-10 классов средних общеобразовательных школ г. Королева Московской области: 148 девочек и 112 мальчиков. Для изучения особенностей представлений подростков о своем жизненном пути нами был использован тест «Твоя линия жизни» А.Кроника в его бланковом варианте [4]. Для реализации цели данной исследовательской работы были проанализированы описания только будущей временной перспективы. Важно отметить, что инструкция к тесту предполагает свободные описания респондентами тех событий прошлого и будущего, которые представляются им наиболее значимыми и переломными в своей судьбе. Поэтому большой интерес представляет не столько конкретика каждого отдельно взятого события, а то, упомянуто ли оно среди значимых в жизни вообще и какие поворотные моменты индивидуального пути перечислены наряду с ним. По результатам контент-анализа удалось выявить 59 наиболее часто встречающихся в описании будущего событий, из них 14 относятся к такой жизненной сфере как «Семья», которая по сравнению с остальными выделенными сферами («Профессиональное становление и развитие», «Финансовое благосостояние и материальные приобретения» и др.) является наиболее вариативной. При этом, четверть респондентов описывает будущую временную перспективу без единого упоминания какого-либо события, связанного с семейной жизнью, а доля мальчиков среди них (37%) значительно превышает долю девочек (12%) ($\chi^2_{\text{эмп}}=21,7 > \chi^2_{\text{кр}}=6,63$, $p=0,01$). Интересно, что девочки указывают значительно больше

фактов семейной жизни среди явлений будущего ($U_{\text{эмп}}=4996$, $p=0,00$), и предпочитают строить представления о грядущей жизни в соответствии со стадиями жизни своей семьи: в ответах 35% девочек каждое второе названное событие связано с семьей, а 10% респонденток не видят в своем будущем иных, кроме семьи, сфер реализации себя. Тогда как среди мальчиков преобладает тенденция формировать перспективу жизни вне связи с семейными событиями (уже названные 37% респондентов) или указывать среди значимых не более трети явлений, имеющих отношение к семье (43%). Как следствие, мальчики, описывая свое будущее, зачастую упоминают только «вступление в брак» и реже - «рождение ребенка» из событий, принадлежащих к сфере «Семья», тогда как ответы девочек содержат в себе частые указания на знаменательные даты супружеской жизни, на необходимость взять на себя заботу о стареющих родителях и на различные позитивные изменения в жизни будущих детей, внуков и даже правнуков. Отметим, что в описании конкретики отдельно взятых «семейных» событий (указания на возраст вступления в брак, предполагаемое количество детей и др.) девочки и мальчики одинаково точны, что, на наш взгляд, указывает на то, что гендерная вариативность образа семьи отражается прежде всего в его базовых, глобальных характеристиках.

Интересно, что описывая возраст вступления в первый брак, и мальчики, и девочки в качестве предпочтительного называют 25-летний (выбран 34% и 30% респондентов соответственно). При этом, 60% девочек указывают на готовность создать брачный союз и раньше (в 18- 24 года), тогда как 33% мальчиков привлекает перспектива создать семью в более зрелом возрасте – в 27 – 40 лет. Заметим, что возраст вступления в первый брак, превышающий 28 лет, вообще не упоминается девочками, а поиск различий в уровне исследуемого признака с достоверностью позволяет заключить, что возраст создания семейного союза у девочек значимо снижен по сравнению с таковым у мальчиков ($U_{\text{эмп}}=2357,5$, $p=0,00$). Также в ответах мальчиков значительно реже ($\chi^2_{\text{эмп}}=27,1 > \chi^2_{\text{кр}}=6,63$, $p=0,01$) за созданием брака следует и рождение в нем детей, упоминание о которых встречается только в половине начерченных ими линиях жизни. Те из мальчиков, кто указывает появление ребенка в качестве важного события будущего, описывают и предпочтительное время рождения первенца, которое полностью совпадает с таковым у девочек и приходится на первые один-два года супружества, наименее привлекательным является увеличение диадического периода в развитии супружеских отношений до 4-х лет и более. Сравнение числа детей, родителями которых по собственному предположению станут респонденты, не выявило значимых гендерных различий: 55% девочек и 75% мальчиков указывают на готовность иметь в будущем не менее двух детей. При этом наиболее предпочтительной разницей в рождении детей указывается интервал в 3 - 4 года, наименее привлекательной – разница, превосходящая 6 лет.

Итак, в образе будущего современных подростков создание семьи занимает место одного из важнейших этапов жизненного пути, при этом девочки связывают течение судьбы с изменениями, которые произойдут в их семьях, а мальчики - с иными, не связанными с семьей явлениями. Совпадая в точности описания отдельных событий супружеских отношений, мальчики и девочки по-разному воспринимают некоторые аспекты семейной жизни.

Литература

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. – СПб.: Речь, 2005 г.
2. Антонов А.И. Микросоциология семьи. – М.: ИНФРА-М, 2005 г.
3. Крайг Г. Психология развития. - СПб.: Питер, 1999.
4. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи – М.: Академия, 2006 г.

Слова благодарности

Выражаю сердечную благодарность своему научному руководителю - доценту кафедры Возрастной психологии Лидерсу Александру Георгиевичу. Глубоко признательна Александру Георгиевичу за сотрудничество, поддержку и опыт общения в совместной работе над нашим исследовательским проектом.