

Секция «Психология»

**Особенности адаптации военнослужащих первого периода службы к
военно-профессиональной деятельности**

Иваненкова Илона Николаевна

Студент

*Витебский государственный университет им.П.М. Машерова, факультет
социальной педагогики и психологии, Витебск, Беларусь*

E-mail: orletti@mail.ru

Проблема адаптации человека к изменяющимся условиям жизни уже длительное время является одним из направлений теоретических и прикладных исследований военной психологии. Особый интерес к данной проблеме вытекает из специфики и высокой социальной значимости деятельности военнослужащих, успех которой зависит от степени адаптации к экстремальным факторам военной службы. В исследованиях военных психологов М. И. Дьяченко, Л. Ф. Железняк, Н. Ф. Феденко, С. С. Муцыпова, А. И. Александрова, Ж. Г. Сенокосова, А.Г. Караяни, П.А. Корчемного представлены социально-психологические аспекты адаптации молодых воинов в армейских коллективах.

Ж.Г. Сенокосов предлагает рассматривать социально-психологическую адаптацию как целостный процесс установления взаимоотношений между личностью (группой) и коллективом на начальном этапе их взаимодействия в процессе совместной деятельности, результатом которого является адаптированность личности (группы), входящей в новые условия коллективной деятельности, и принятие коллективом нового члена на основе их взаимопонимания, согласования ценностных ориентации и установок личности и коллектива[4].

В свою очередь, В.С. Олейников отмечает, что эффективность социально-психологической адаптации зависит от соответствия выполняемой работы способностям и склонностям, личностным качествам, а также психологической готовности к трудовому процессу, основанной на предшествующем опыте; степени сформированности профессионально необходимых качеств личности (аккуратность, усидчивость, организованность, исполнительность, мобильность мышления); степени сформированности некоторых моральных качеств личности (сознательность, чувство долга, дисциплинированность, требовательность к себе и другим и т. п.), а также наличие прежнего опыта общения человека в различных коллективах [3].

В разработку теоретических проблем адаптации наиболее весомый вклад внес М.И. Дьяченко. В его трудах были раскрыты определения адаптации, механизмы, участвующие в адаптивном поведении, обоснована классификация видов деятельности, показаны факторы и предпосылки адаптации. Адаптация к воинской деятельности, отмечает М.И. Дьяченко, имеет свою специфику и зависит от общей готовности военнослужащего к выполнению порученного дела, а также от общественных мотивов - чувства долга, ответственности, коллективизма и др.[1].

Не менее интересным представляется подход Н.Ф. Феденко, который рассматривает адаптацию как первый этап социализации личности, становления молодого человека солдатом, представляющий из себя сложный поэтапный процесс, развивающийся на основе взаимодействия закономерностей социально-психологического, мотивационного,

поведенческого и психофизиологического уровней. Это позволяет определить адаптацию как активное установление гармонического равновесия личности с изменяющейся средой на основе перестройки ранее сложившихся навыков, привычек и стиля поведения, формирования нового образа действий и отношений, соответствующих требованиям новой обстановки, новой социальной среды и деятельности[5].

Интерес представляют экспериментальные психологические исследования А.Г. Маклакова, позволившие выявить личностные качества, имеющие первоочередное значение для эффективной адаптации к условиям военно-профессиональной деятельности. А. Г. Маклаков назвал совокупность данных качеств личностным адаптационным потенциалом. Чем выше уровень развития адаптационного потенциала, тем в более жестких условиях военнослужащий может успешно выполнять свои профессиональные обязанности [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что процесс адаптации является одной из наиболее важных составляющих военной службы. Это обусловлено, с одной стороны, спецификой деятельности военнослужащих, а с другой — вызвано высокой динамичностью военно-профессиональной деятельности, как в мирное, так и в военное время. При этом успех адаптации во многом зависит от особенностей личности военнослужащего. Следовательно, в обязанности каждого офицера входит формирование у подчиненных тех личностных качеств, которые обеспечивают успешность адаптации в самых разнообразных, в том числе и экстремальных, условиях.

Литература

1. Дьяченко М.И. Адаптация // Советская военная энциклопедия. Том 1. М.: Воениздат, 1976.- 586с.
2. Маклаков А.Г. Психология и педагогика. Военная психология. Учебник для вузов / Под ред. А. Г. Маклакова. — СПб.: Питер, 2005. - 464с.
3. Олейников В.С. Методологический анализ социально-психологической адаптации личности. /Дис... канд. фил. наук, М.,1982. - 202 с.
4. Сенокосов Ж.Г. Социально-психологическая адаптация молодых солдат к военной службе //Дис... канд. психол. наук. М.: МГУ, 1989. - 212с.
5. Феденко Н.Ф. Актуальность проблемы военной социальной психологии // Прикладные проблемы социальной психологии М.: Прогресс, 1993. -211с.