

Секция «Психология»

Влияние семейного стиля воспитания на агрессивное поведение детей

Гасымова Парвана Виляяткызы

Студент

Московский гуманитарно-экономический институт, Тверской филиал, Факультет психологии, Баку, Азербайджан

E-mail: pervane-gasimova@mail.ru

Семья – первичная и наиболее важная социализирующая среда. Именно семейное влияние определяет дальнейшее развитие личности, становление ее смысловой сферы и формирование системы отношений к окружающему миру, другим людям, самому себе.

Актуальность проблемы влияния стилей семейного воспитания на агрессивное поведение детей определяется тем, что межличностные отношения в семье и, прежде всего – детско-родительские оказывают решающее влияние на формирование личности и поведения детей.

Цель работы - изучение влияния стилей семейного воспитания на агрессивное поведение детей.

Объект исследования - семьи с детьми младшего школьного возраста, учащимися 1-3 классов, мальчиками и девочками в возрасте от 7 – 10 лет.

Предмет исследования - стили семейного воспитания и проявления агрессии в поведении детей.

Гипотеза - стиль родительского воспитания влияет на агрессивное поведение детей, а именно:

стили семейного воспитания, ограничивающие самостоятельность ребенка, определяют более высокую выраженность агрессии в поведении.

Задачи исследования:

- осуществить теоретический анализ психологического содержания стилей семейного воспитания;

- проанализировать феномен детской агрессивности, ее истоки, факторы формирования, проявление в поведении;

- сформировать выборку и подобрать методики;

- провести диагностику стилей семейного воспитания у родителей и склонности к агрессивному поведению у детей исследуемой выборки;

- выявить взаимосвязь стилей семейного воспитания с агрессивным поведением детей;

- сформулировать выводы и рекомендации

Взаимосвязь между показателями стилей семейного воспитания и проявлениями агрессивных реакций осуществлялся с помощью вычисления ранговой корреляции Спирмена. Выявлены следующие статистически достоверные корреляции между шкалами опросника АСВ и показателями внешнеобвиняющих, самообвиняющих и необвиняющих (оттормаживание агрессии) реакций:

Между показателем стиля родительского воспитания «Недостаточность требований – обязанностей» и показателем импунитивных реакций, то есть не обвиняющих.

Между показателем стиля родительского воспитания «чрезмерность требований – запретов» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстропунитивных. Меж-

ду показателем стиля родительского воспитания «неустойчивость стиля воспитания» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстропунитивных. Между показателем стиля родительского воспитания «недостаточность требований – обязанностей» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстропунитивных. Выявлены также корреляционные связи на уровне статистической тенденции между шкалами опросника Анализ семейных взаимоотношений и показателем внешнеобвиняющих, самообвиняющих и необвиняющих (оттормаживание агрессии) реакций:

Между показателем стиля родительского воспитания «гиперпротекция» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстропунитивных. Между показателем стиля родительского воспитания «гипопротекция» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстрапунитивных. Между показателями стиля родительского воспитания «чрезмерность требований – запретов» и показателем импунитивных реакций, то есть не обвиняющих. Между показателями стиля родительского воспитания «потворствование» и показателем внешнеобвиняющих реакций, то есть экстрапунитивных.

Гипотеза о влиянии стиля семейного воспитания на агрессивное поведение детей подтвердилась. Определенные стили воспитания делают более вероятными преобладание агрессивных реакций в различных ситуациях межличностного общения младшего школьника. В ходе исследования выявлено, что в наибольшей степени на вероятность агрессивных реакций на тех или иных ситуациях влияют следующие стили семейного воспитания - чрезмерность требований и запретов, недостаточность требований-обязанностей, неустойчивый стиль семейного воспитания.

Наиболее существенное влияние на формирование агрессивного поведения детей проявляют стили семейного воспитания, ограничивающие самостоятельность ребенка, непоследовательность и непредсказуемость родительского воспитания, а также вседозволенность, также нарушающая микросоциальную адаптацию.

Вывод: таким образом, подтверждена гипотеза о том, что наиболее прогностически неблагоприятными в отношении агрессивного поведения детей являются стили воспитания, ограничивающие самостоятельность ребенка, либо напротив, непоследовательные, импульсивные, не формирующие никаких поведенческих ориентиров.

Литература

1. Абрамова Л.Ф. Возрастная психология.- М.:Альма Матер, 2005
2. Агрессия детей и подростков / Под ред. Н.М. Платоновой. - СПб., 2004.
3. Агрессия и психическое здоровье / Под ред. Т.Б. Дмитриевой,
4. Богомолов В. Тестирование детей. Психологический практикум.-Ростов н/Д: Феникс,2005
5. Бреслав Г.Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности. – СПб.: Речь, 2007.
6. Варга Д. Дела семейные. - М.:Педагогика,1986
7. Варга Д. Радости родительских забот. - М.,1983,с.175

Конференция «Ломоносов 2011»

8. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - М,1997
9. Ковалев С.В. Психология современной семьи.- М.: Просвещение,1988