

Секция «Психология»

Представление о семье у молодежи из полных, неполных семей и молодежи, лишенной попечения родителей.

Серебрякова Наталья Александровна

Студент

*Волгоградская Академия Государственной Службы, Факультет психологии,
Волгоград, Россия*

E-mail: nataserebro2008@mail.ru

Семья была и остается важнейшей социальной средой формирования личности и основой в психологической поддержке и воспитании. Современная семья имеет ряд особенностей, среди которых можно отметить: резкое омоложение браков (нижняя планка юридического брачного возраста достигла 16 лет); увеличение числа разводов и, как следствие, числа неполных семей. По итогам статистических исследований Росстата на первый квартал 2010 года на 185969 браков 153406 разводов, что составляет 80 % всех оформленных отношений [4]. Одной из частых причин разводов выделяют психологическую и практическую неподготовленность к семейной жизни, что ведет к накоплению ошибок в семейных отношениях, разочарованию в партнере или себе. В связи с этим, необходимо еще до начала семейной жизни иметь адекватные представления как о семье в целом, так и о будущем супруге. Однако данных об особенностях образа семьи у молодежи еще не состоявшей в браке не так много, не проводятся и мероприятия по формированию и коррекции представлений о семье у тех детей и подростков, которые лишены опеки родителей или воспитываются в детских домах.

Учеными установлено, что от типа родительской семьи во многом зависит характер представлений о будущей семье, ведь именно в семье ребенок узнает и усваивает нормы и принципы взаимоотношений, копирует образцы поведения родителей [1]. Неполная семья является проблемной и уязвимой в воспитательном плане. Отсутствие одного родителя в семье может явиться причиной неполноценного, неудачного воспитания детей. В материнских неполных семьях мальчики не видят примера мужского поведения в семье, что способствует формированию в процессе их социализации неадекватного представления о ролевых функциях мужчины, мужа, отца. У девочки, которую воспитывает одна мать, могут формироваться искаженные представления о мужчинах [1]. Даже в полных семьях, которые на первый взгляд вполне благополучны, при более близком знакомстве выясняется, что в семье напряженная атмосфера, между родителями постоянные конфликты, выяснение отношений. Т.о. ребенок изо дня в день живет в этой обстановке, что травмирует его психику, формирует неправильные представления о должном поведении в семье [2]. Еще сложнее строить отношения и создавать благополучную семью тем, кто воспитывался без родителей или в детских домах. Наибольшие трудности и отклонения у воспитанников детских домов отмечают исследователи в эмоционально-волевой сфере: нарушение социального взаимодействия, неуверенность в себе, снижение самоорганизованности, целеустремленности, недостаточное развитие самостоятельности, неадекватная самооценка, неспособность выстроить нормальные взаимоотношения с окружающими и т.п. [3].

В нашем исследовании использовались следующие методики: тест неоконченных предложений, проективная методика «Рисунок семьи», методика самооценки личности

Будасси, методика выявления ценностных ориентаций М. Рокича, тест на выявления представлений о распределении ролей в семье, авторский опросник «Представления о семье». Статистическая обработка данных производилась с помощью статистического программного пакета SPSS V 17.0.

Итак, по результатам исследования были получены следующие данные: у 60% опрошенных из полных семей имеется адекватный уровень притязаний в отношении будущего и семейной жизни. 67% имеют полное, реалистичное представление о распределении ролей в семье. Образ будущего супруга совпадает с реальными представлениями о себе и имеет реалистичный характер. Отличительной особенностью рисунков молодежи, воспитанных в полных семьях является то, что при одинаковой инструкции и наличии стимульного материала, большинство рисунков являются цветными с четко прорисованными фигурами людей, не схематичны. Это может указывать на сформированные представления о семье, значимости семьи в жизни и позитивном отношении к браку в целом. Примерно у 20 рисунков из 30 имеется тесная эмоциональная связь между супругами.

Молодежь из неполных семей имеет невысокие притязания в отношении будущего. У 50% опрошенных имеются неполные, разорванные представления о будущей семье и ролевой структуре, недостаточно сформированы образ будущей семьи в целом. Так же имеется достаточно негативное отношение к прошлому и противоположному полу. Многие рисунки выполнены схематично, с малым количеством деталей на рисунке. То есть представления о будущей семье поверхностны, отсутствует ощущение целостности, единения членов семьи. Половые признаки слабо выражены или отсутствуют. Более значимыми для этой группы опрошенных являются сферы дружбы и профессиональной деятельности.

В группе молодежи, лишенной попечения родителей, у 27 % имеются слабые представления о Я - реальном и Я - идеальном, что во многом мешает формированию реалистичного представления о своих возможностях и целях на будущее. Прослеживается неготовность вступать в брак и несформированное представление о распределении ролей в семье. Большинство рисунков имеют негативный контекст. Члены семьи изолированы от социального окружения, половые признаки отсутствуют, нет эмоциональной связи между супругами. Члены семьи изображены схематично. На многих рисунках проявляется потребность в защите, тепле, комфорте.

По данным исследования была разработана тренинговая программа, которая в значительной степени корректирует искаженные представления о семье и формирует готовность к браку.

Литература

1. Бодалев А. А. Семья и формирование личности. М., 1989.
2. Буянов М. И. Ребенок из неблагополучной семьи. М., 2000.
3. Лисина М.И., Дубровина И.В. Психическое развитие воспитанников детского дома. М., 1990.
4. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).