

Секция «Психология»

Изучение женской стратегии поведения в условиях эксперимента

Серпионова Елена Игоревна

Аспирант

ЛГУ им. А.С. Пушкина, психологии и педагогики, Екатеринбург, Россия

E-mail: serpionova2005@mail.ru

Одной из проблем современной психологической науки стала тенденция к психодиагностическому тестированию, в ущерб эксперименту. Изучение проблем взаимоотношений полов, с нашей точки зрения, не должно фокусироваться исключительно на психодиагностических методах. Есть смысл изучать не только психодиагностически психологические свойства, факторы, механизмы, но и сами стратегии поведения мужчины и женщины, что возможно эффективнее осуществить через эксперимент.

Нами проведен психологический эксперимент, целью которого стало изучение составляющих женской стратегии поведения. В эксперименте приняли участие 30 женщин и 23 мужчины в возрастном диапазоне от 16 до 50 лет. Этот диапазон подобран осознанно. Перед женщинами ставилась экспериментальная задача: «Перед вами есть мужчины. Ваша задача - установить с кем-то из них контакт таким образом, чтобы мужчина захотел его с вами продолжить». Умышленно не прояснялось женщинам, что значит, «захотел продолжить контакт», какой контакт и как именно его устанавливать. Экспериментальные сессии и обсуждение снимались на видеокамеру. Оценивалась субъективная обратная связь от мужчин: «Захотелось ли вам продолжить контакт с этой женщиной. Почему?», «Почувствовали ли вы себя рядом с ней мужчиной? Благодаря чему в поведении женщины?».

Полученные результаты подверглись статистическому анализу. В результате выделены два варианта женского поведения. Условно «женская стратегия» и условно «мужская стратегия в поведении женщины». При реализации женской стратегии, у мужчин возникает желание проявлять себя и продолжать контакт даже с малознакомой женщиной. В стратегию, признанной женственной, вошли:

1. постановка проблемы (например, «Кажется, холодно»);
2. удивление-расстройство. Удивление предполагает восхищение действиями мужчины, а не похвалу. Выделение качественных характеристик действия и акцентирование внимания на том, что он смог осуществить (например, «быстро», «ловко», «удачно», «смело», «нестандартно» смог сделать);
3. восхищение самим результатом действия мужчины (например, «Ух ты! Благодаря тому, что ты сделал, мне стало значительно теплее!»);
4. переадресация ответственности (например, «Не знаю. Вы же мужчина!»);
5. создание интриги (например, «Я сегодня с Вами нечто такое пережила, что даже сложно описать словами»).

Эту стратегию мужчины признали женственной.

Выявлена стратегия, после которой мужчины не проявили желания продолжать контакт с женщиной и не признали ее женственной. В нее вошли: четкая инструкция, как следует ему действовать (например, «Закройте окно. Дует»); выражение благодарности вместо восхищения (например, «Спасибо»), интересно, что негативные эмоции у мужчин вызвала похвала в словесной форме: «Молодец» и его синонимическом эквиваленте.

В "прямой" похвале мужчины ощутили признаки материнской или учительской позиции. Особенности организации эксперимента и осмысление результатов будут освящены в докладе.

Слова благодарности

Выражаю благодарность В.Н. Ядринкину, психотерапевту Всемирного реестра, преподавателю и супервизору международного класса Профессиональной Психотерапевтической Лиги за идею и профессионально-психотерапевтическую помощь в организации экспериментальной ситуации. Е.И. Серпионова