

Секция «Психология»

Конфликтные отношения между родителями и детьми

Инина-Понуровская Екатерина Юрьевна

Студент

*Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.
Добролюбова, Набережночелнинский филиал, Иностранных языков и менеджмента,
Набережные Челны, Россия
E-mail: www.ket.ru.89@mail.ru*

Семья существовала на протяжении всей истории человечества и никогда не теряла своей значимости для общества как его базовой структурной единицы [п 4].

Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. Для ребенка семья — это среда, в которой непосредственно складываются условия его физического, психического, эмоционального, интеллектуального развития. Для взрослого человека семья представляет собой источник удовлетворения ряда его потребностей и малый коллектив, предъявляющий к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье [п 1].

Актуальной проблемой современного общества является конфликт между родителями и детьми.

Конфликт - столкновение или борьба, враждебное отношение [п 6]. Конфликт, как правило, порождается не одной, а комплексом причин.

И. Ю. Кулагин полагает, что проблема взаимопонимания родителей и детей рождается на ранней стадии воспитания [п 3].

В классическом психоанализе З.Фрейда влиянию родителей на психическое развитие ребенка отводится центральное место. В первые годы жизни ребенка родители - это те лица, с которыми связаны самые важные ранние переживания. Обычные повседневные действия родителей по уходу за ребенком имеют важный психологический эффект [п 7].

Широкое признание получила точка зрения Э.Фромма на роль матери и отца в воспитании детей, на особенности материнской и отцовской любви. Материнская любовь безусловна: ребенок любим просто за то, что он есть. Это пассивное переживание, материнской любви не нужно добиваться. Отцовская любовь по большей части - это обусловленная любовь, ее нужно и, что важно, можно заслужить достижениями, выполнением обязанностей и порядком в делах [п 5].

Подростковый возраст — время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. Оно протекает с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия выходят наружу. Подростковый возраст - возраст, когда желание свободы превышает все дозволенные "нормативы" [п 2].

Тут начинается отделение подростка от родителей, противостояние им. Ребенок может стать грубым, резким, критиковать родителей и других взрослых. Раньше близкие многого не замечали в ребенке, верили в непогрешимость своего авторитета, и вот состоялось как бы свержение их с пьедестала.

С целью изучения проблемы конфликтных отношений между родителями и детьми в городе Набережные Челны, автор провел исследование. В исследовании приняло 100

человек, учащиеся и рабочие, в возрасте 19 – 23 года. Респондентам был задан вопрос: «Сталкиваетесь ли Вы в своей семье с такой проблемой, как конфликт «родителей – детей?» Было выявлено, что 90% опрошенных сталкиваются с данной проблемой. Далее автор выясняет, как часто респонденты сталкиваются с конфликтом в своей семье. 40% респондентов сталкиваются с конфликтом несколько раз в месяц.

Затем автор выяснил причины конфликтов. Для 60% респондентов непонимание, является причиной конфликта. На заданный автором вопрос – «Хотели бы Вы улучшить взаимоотношения в своей семье?», 50% опрошенных ответили, что нет, меня устраивает, но 40% хотели бы улучшить взаимоотношения в своей семье.

Далее автор выяснил, используют ли респонденты, либо будут ли использовать, методы воспитания их родителей на своих детях. 60% респондентов ответили, что частично используют, либо будут использовать, методы воспитания их родителей на своих детях.

После автору стало интересно, верят ли респонденты в существование идеальной семьи. 65% респондентов не верят в существование идеальной семьи. 30% полагают, что идеальная семья существует, 5% затрудняются ответить на данный вопрос.

Таким образом, результаты проведенного опроса по проблеме конфликтных отношений между родителями и детьми показали, что большинство семей сталкивается с данной проблемой периодически, в основном по причине непонимания. Данная ситуация устраивает членов семьи и они удовлетворены взаимоотношениями друг с другом. Также автор отмечает, что большинство семей частично используют, либо будут использовать, методы воспитания их родителей на своих детях.

Обобщая результаты проведенного исследования по проблеме конфликтных отношений между родителями и детьми, автор обнаружил, что данная проблема существует и нуждается в подробном изучении, а также ее разрешении.

Далее автор работы предлагает следующие варианты решения проблемы конфликтных отношений между родителями и детьми:

- Сбалансировать систему обязанностей и прав.
- Ввести некоторые простые правила общения, правила общежития, которые должны соблюдаться. Например: не входить друг к другу в комнату без стука или в отсутствие хозяина, не трогать личные вещи, не подслушивать телефонные разговоры и т.д.
- Необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.
- Искренне объяснять, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминать старых, давнишних грехов, а говорить о сегодняшнем положении. Однако при этом никогда не давить, не наказывать физически, не унижать.
- Создать так называемый семейный совет, на котором решались бы многие проблемы всей семьи.
- Не требовать друг от друга только правильных поступков.
- Не вступать в бесконечные споры, и не допускать молчаливой, “холодной” войны.
- Уверять ребенка в том, что вы всегда будете его любить, что гордитесь тем-то и тем-то, чего в вас недостает.
- Нужно стремиться к такому типу семьи, как партнерство. Именно такой способ организации связей старшего и младшего поколений представляется оптимальным, а не опека, диктатура или сосуществование.

Литература

1. Богданович А. А. Супружеская жизнь: гармония и конфликты. М., 1991.
2. Ковалёв С. В. Психология современной семьи. М., 1988.
3. Кочетов А., Логинов А., «Начало семейной жизни, Мужчина и женщина». М, 1999.
4. Медков В. М., Антонов А. И. Семья // Социология. М., 2005.
5. Немов Р. С., Психология: В 3-х кн. М., 2003.
6. Павленок П. Д., Краткий словарь по социологии. М., 2007.
7. Сборник: Перевод с немецкого. Фрейд А., Введение в детский психоанализ. Норма и патология детского развития. М., 2004.

Слова благодарности

Большое спасибо организаторам за то, что они дают возможность участникам конференции реализовать свой потенциал, очень много положительных отзывов слышала про эту конференцию и мне хочется попробовать себя в ней.