

Секция «Психология»

Понимание и доверие в семье в современной России.

Синельникова Елена Семеновна

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: svetl.sinelnikova@yandex.ru

Понимание и доверие в семье – важнейшие терминальные ценности. В исследованиях, проводимых В.Н. Куницыной на протяжении нескольких десятилетий, понимание и доверие в семье, как правило, входили в пятерку наиболее значимых ценностей. В тоже время в исследованиях был выявлен достаточно низкий актуальный уровень понимания и доверия в семье. Таким образом, мы можем утверждать, что высокая значимость данных ценностей носит компенсаторный характер: высокая значимость сочетается с недоступностью.

Ученые, область научных интересов которых составляет семья и семейные отношения, хорошо понимают значимость понимания и доверия для построения успешных супружеских отношений, удовлетворенности супругов, психологического климата в семье и социального, личностного и морального развития воспитывающихся в семье детей. Так, И.С. Ковалев включил понимание и доверие в семье в перечень пяти основных составляющих семейного счастья. В.А. Сысенко рассматривает способность к пониманию и доверительному общению в качестве основных компонентов готовности молодых людей к браку. (1)

В учебном пособии «Психология личности» под редакцией П.Н. Ермакова и В.А. Лабунской выделяются следующие онтологические функции доверия: установление связи между человеком и миром, между прошлым, настоящим и будущим личности. Также к онтологическим функциям доверия авторы относят создание эффекта целостности бытия человека и целостности его личности и установление человеком меры соответствия своего поведения, целей, задач миру и самому себе.

А.Б. Купрейченко и С.П. Табхарова рассматривают доверие и недоверие как автоматные феномены, которые могут сосуществовать в нашем отношении к одному и тому же человеку. А.Б. Купрейченко подчеркивает, что не следует рассматривать доверие как безусловное благо, а недоверие как абсолютное зло. Доверие и недоверие формируются на ранних стадиях онтогенеза и выполняют специфические функции. Основные функции доверия, по А.Б. Купрейченко, - познание, обмен и обеспечение взаимодействия субъекта с миром. В качестве основных функций недоверия А.Б. Купрейченко выделяет самосохранение и обособление.

А.Б. Купрейченко отмечает, что доверие есть ожидание пользы, а отнюдь не позитивного подкрепления. Мы можем предположить, что для каждого отдельного человека данная закономерность тем более справедлива, чем выше его личностная зрелость. А.Б. Купрейченко были выделены основные критерии доверия и построены модели доверия незнакомому, знакомому и близкому человеку.

Доверительное общение также неоднократно становилось предметом исследования. В.С. Сафоновым были выделены основные функции доверительного общения: психологическое облегчение, обратная связь в процессе самопознания, психологическое сбли-

жение, углубление взаимоотношений. В.Н. Куницыной были выделены стадии развития доверительных взаимоотношений, личные особенности людей, доверяющих и не доверяющих другим; исследована проблема псевдодоверия. В.Н. Куницыной было показано, что понимание и доверие являются неотъемлемыми составляющими психологической близости.

Феномен понимания является объектом исследования когнитивной психологии. Согласно воззрению когнитивистов, мы интерпретируем окружающий мир с помощью системы конструкторов. Л.Хьелл и Д.Зиглер определяют конструктор как идею или мысль, которую человек использует, чтобы осознать, интерпретировать, объяснить, или предсказать свой опыт. Человек склонен сохранять те конструкторы, которые позволяют нам эффективно прогнозировать будущее. В.М. Аллахвердов полагает, что человек стремится к сохранению своих конструкторов, и в случае их низкой прогностической способности, он, прежде всего, постарается модифицировать их. И только в крайнем случае прибегнет к их замене.

Таким образом, мы видим, что понимание и доверие как автономные феномены на протяжении многих десятилетий исследуются российской и зарубежной наукой. В тоже время содержательное исследование понимания и доверия в семье практически не проводилось.

Ввиду данного факта мы сочли целесообразным провести исследование с целью выявления основных составляющих понимания и доверия в семье. Синельниковой Е.С. под руководством Куницыной В.Н. была разработана анкета «Понимание и доверие в семье». В исследовании приняли участия 63 студента высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

В результате исследования удалось выявить основные сферы доверия и основные сферы понимания в семье. Также были составлены социально-психологические портреты семей, в которых отсутствует один из компонентов: понимание или доверие. Исследование выявило, что самооценочный уровень доверия в семьях опрашиваемых статистически достоверно выше самооценочного уровня понимания. В тоже время понимание рассматривалось большинством респондентов как более значимый фактор семейного благополучия, нежели доверие. Большинство респондентов рассматривали понимание и доверие в семье как взаимосвязанные феномены, присутствие каждого из которых необходимо для гармоничных отношений в семье. Также по результатам исследования была составлена тестовая шкала, направленная на исследование уровня доверия в семьях и сформулирована гипотеза об уровнях понимания и доверия, требующая дальнейшей эмпирической проверки.

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю, профессору Куницыной В.Н.