

**Развитие взглядов на феномен Заботы как основы оказания
психологической помощи**

Егорова Мария Андреевна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: Folly@rambler.ru*

Рассмотрение и развитие концепции оказания психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях позволяет по новому взглянуть на саму ее образующую. В трудах М.Ш. Магомед-Эминова[2] особое внимание уделяется феномену Заботы как принципу, лежащему в самой основе оказания психологической помощи. В связи с этим, кажется интересным проследить путь развития взглядов на данный феномен, имеющий богатую историю.

Впервые принцип Заботы о себе вводится Платоном в диалоге «Алкивиад I». Под заботой в данном случае понимается самопознание. Через Заботу познается истина, через истину человек становится добродетельным и способен оказывать Заботу не только о себе, но и о других. Иначе говоря, Забота о себе вводится Платоном как практика, необходимая для Заботы о других. По мысли Платона осуществление Заботы о себе нуждается в наставнике. «Наставник - это тот, кого заботит забота, которую субъект проявляет по отношению к самому себе»[3].

Другой интересный взгляд на данный феномен раскрывает П.А. Кропоткин [1]. По Кропоткину взаимопомощь является основополагающим законом существования человечества, его эволюции, так же, как существования и эволюции всего животного мира в противовес господствующей в то время теории социал-дарвинизма. Чувство солидарности, коллективизма являются врожденными для человека, заложены в саму суть его природы, истинные нравственность и справедливость происходили именно из солидарности.

Много внимания феномену Заботы уделяет Мартин Хайдеггер [5]. Забота, с точки зрения Хайдеггера, представляет собой единство трех моментов: 1) бытия-в-мире; 2) забегания-вперед; 3) бытия-при-внутримировом-сущем. Иначе говоря, это три взаимосвязанных идеи:

1) Человек всегда с самого начала погружен в мир, он не существует изолированно, он изначально существует в мире, мире вещей и других людей.

2) Человеческое бытие — это бытие, проектирующее само себя, то есть человек это всегда нечто большее, чем он есть в данный момент.

3) Отношение к вещам как к инструментам, спутникам человека в жизни.

Одновременно с этим каждая из составляющих Заботы является и соответствующим модусом времени: "бытие-в-мире"— прошлое, "забегание-вперед"— будущее и "бытие-при"— настоящее. Эти три модуса, взаимно проникая друг в друга, и составляют единый феномен Заботы.

Через другие реалии раскрывает концепцию Заботы Мишель Фуко [4], однако общий вывод остается созвучным взглядам его предшественников. Для него Забота о себе

связана с феноменом «пере», а именно с переходом от незнания к знанию, от неспособности управлять собой и другими к наличию такой способности, от зла к добродетели, в общем и целом от «детства к взрослости». Таким образом, данная структура «пере» может описываться как изменения, трансформация человеческой личности.

В трудах М.Ш. Магомед-Эминова [2] происходит последовательная, расширяющая интеграция более ранних взглядов на феномен Заботы. Феномен Заботы о Себе и о Другом становится одним из центральных понятий в развитии концепции личности, предлагается его онтологическое определение через бытийно-темпоральную культурно-историческую работу личности с собственным и несобственным событием «со-бытия», как пересечения многообразных способов существования собственного бытия и бытия Другого. Принцип заботы тесно связывается с принципом гуманизма, через который последний и рассматривается, так что происходит «очеловечивание» субъекта, постулируется сингулярность личности в его конкретном бытии. Таким образом, человек предстает перед нами не только как проявляющий заботу, но и как тот, кто ее требует. Феномен заботы с одной стороны интегрирует личность, становится основой ее целостности, с другой стороны размыкает круг бытия личности, делая его доступным для Другого. Трансформируется при этом взгляд и на саму задачу оказания психологической помощи человеку: восстановление Заботы о Себе и о Другом как усвоения опыта своей жизни, жизни других, создании непрерывности истории жизни.

Литература

1. Кропоткин П.А. Взаимопомощь как фактор эволюции. - Издательство: Самообразование, 2007 г.
2. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия. В 2 томах. Том 2 - Наука. История науки. - Издательство: ПАРФ, 2007 г
3. Платон. Диалоги. - Издательство: Азбука-классика, 2009 г.
4. Фуко М. История сексуальности. Забота о себе. В 3-х тт. Том 3. - Издательство: Рефл-бук, Дух и Литера, Грунт, 1998 г.
5. Хайдеггер М. Бытие и время. - Издательство: Наука, 2006 г