

Секция «Психология»

Трансформация привязанности к объекту утраты в процессе работы горя

*Жаббарова Татьяна Харисовна*

*Студент*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия*

*E-mail: tatiana.festive@gmail.com*

Понятие и сущность таких переживаний как привязанность и утрата вызывает научный интерес в силу их повсеместной распространенности и непреходящей актуальности разрешения конфликтов, ими вызываемых. Психическое и психологическое развитие личности невозможно без формирования психических структур и механизмов, обеспечивающих взаимодействие с другими объектами. Каждый опыт отношений имеет свое начало и завершение, и на любом из этапов жизни человека ситуация потери объекта привязанности является травматической. И часто именно утрата может стать катализирующим переживанием, способным как повысить качество последующих отношений с собой и с миром, так и обратить личность в патологическое развитие.

Психоаналитический подход, начиная с появления работ основателя психоанализа, З.Фрейда, уделяет внимание рассмотрению понятий горя и утраты в контексте двух основных направлений: переживания травмы потери с последующим разрешением конфликта, и фиксации психики с последующим развитием депрессии, когда боль становится непреходящей и завершения процесса горевания не наступает [7]. Дж. Боулби, автор теории привязанности, рассматривает процесс становления личности в аспекте формирования определенных типов привязанностей, закладывающихся в детском возрасте в зависимости от опыта отношений со значимыми взрослыми, а травматические переживания, связанные как с нарушениями привязанности, так и с утратой объекта – в контексте этиологии психических расстройств [1]. Психодинамическая теория исследует и механизмы защиты психики от травмирующих переживаний, работой которых можно объяснить этапы протекания процесса горя и трансформации привязанности к утраченному объекту [4]. Экзистенциальный подход глубоко изучает феномены одиночества, поиска смысла, осознанности выбора, чувства ответственности, страха смерти – все эти переживания актуализируются в период переживания горя, благодаря чему личность получает возможность трансформировать собственные представления, найти новые смыслы, отказавшись от несущественного, наносного и поверхностного в отношениях и в жизни [5,6] В деятельностно-смысловом подходе развивается понятие смыслообразования в контексте повышения осознания объективной реальности, формирования новых, истинных смыслов. Любая ситуация, субъективно воспринимаемая человеком как кризисная, в частности, ситуация потери объекта, согласно работам М.Ш.Магомед-Эминова, предоставляет наряду с угрозой потери смыслов еще и возможность осуществления смысловой трансгрессии. Тогда понимание и интерпретация опыта фокусируется на ценности бытия, а интеграция переживаний приводит к личностному росту [2,3]

Литература

1. Боулби Д. Привязанность/ Джон Боулби : Пер. с англ. — М.: Гардарики, 2003. - 477с.

2. Магомед-Эминов М.Ш. Трансформация личности. М.: ПАРФ, 1998.
3. Магомед-Эминов М.Ш. Феномен экстремальности. 2-е изд. М.: Психоаналитическая ассоциация, 2008
4. Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе/ Н. Мак-Вильямс.- Пер.с англ. - М.: Независимая фирма «Класс», 1998. – 480 с.
5. Франк Л. Смысл жизни / Л. Франк // Смысл жизни. Антология. - М.: Прогресс, 1994.с. 430-448.
6. Франкл В. Воля к смыслу / В. Франкл - М.: ЭКСМО-пресс, 2000. - 543 с.
7. Фрейд З. Печаль и меланхолия / З. Фрейд // Суицидология: Прошлое и настоящее: Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. - М.: Когито-Центр, 2001.- 569 с.