

Секция «Психология»

**Посттравматический личностный рост у родителя ребенка-инвалида
Просветова Евлалия Владимировна**

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: evprosvetova@gmail.com*

Предметом данного исследования является изучение позитивных последствий появления у родителей ребенка с инвалидностью. Актуальность подобной постановки проблемы не традиционна для работ, выполненных в данной области, рассматривающих, как правил, такую жизненную ситуацию семьи как кризисную, экстремальную и наполненную исключительно бедствием, несчастьем и способами ее преодоления. На сегодняшний день в литературе основное внимание уделяется негативной стороне изменений личности родителя ребенка-инвалида, мы бы хотели остановиться на позитивных трансформациях, обусловленных кризисом и бедствием.

Если опираться, на описанную в литературе триаду «Расстройство-Стойкость-Рост» (М.Ш. Магомед-Эминов, 1990, 1998, 2008), то можно утверждать, что большая часть психологических особенностей родителей, описанных в литературе, подчеркивает аспекты дезадаптации, травмы и т.д. Меньшее число описанных авторами характеристик говорит об адаптации и стойкости, мужестве родителей. И лишь отдельные высказывания и фразы в небольшой части литературы косвенно указывают на наличие роста личности. Тем не менее, для расширения теоретических представлений и возможности эффективной практической работы с родителями детей-инвалидов представляется особенно важным уделять внимание также позитивным личностным изменениям данной категории людей.

Мы поставили задачей нашего исследования: изучение феномена посттравматического роста у родителей ребенка-инвалида. И выдвинули следующие гипотезы: наряду с описанными в литературе феноменами, которые можно отнести к категориям посттравматического расстройства и стойкости у родителей ребенка-инвалида также наблюдается феномен посттравматического роста, и его проявления имеют специфику у родителей ребенка-инвалида.

Для проведения исследования было выбрано две методики: 1) Опросник посттравматического роста (ОПР) Тадеши и Калхауна, адаптированный для российской выборки в 1996 году М.Ш. Магомед-Эминовым. 2) Контент-анализ нарративов — историй появления на свет и жизни с ребенком с особенностями развития.

В качестве испытуемых были выбраны родители детей-инвалидов женского и мужского пола (75 % испытуемых - матери и 25 % испытуемых - отцы); возраст детей — от полугода до 25 лет. Диагнозы детей различны: задержка психического развития, аутизм, детский церебральный паралич, Синдром Дауна, эпилепсия, нарушение зрения. Всего 30 человек мужского и женского пола.

По результатам проведенного исследования был получен высокий процент испытуемых родителей (70 % и более), попавших в высокую группу по индексу посттравматического роста, что подтверждает поставленную гипотезу, что большинство родителей

детей-инвалидов не только переживают несчастье, трудности, но и позитивно меняются, проявляют все признаки роста после травмы.

По результатам контент-анализа была выявлена специфика посттравматического роста у выборки родителей ребенка-инвалида, что подтверждает гипотезу 2. Специфика выражалась в следующих категориях, выделенных в ходе анализа, которые имели тенденцию к усилению, исходя из анализа нарративов:

- АА1 — позитивное отношение к ребенку.
- ВА2 — нахождение путей решения проблем, связанных с ребенком.
- ЕА3 — исполнение желания.

Коэффициент фи-корреляции между индексом посттравматического роста методики ОПР и контент-анализа составляет 0,69, что является больше Фи-критического равного 0,27 и говорит о высокой корреляции между двумя используемыми методами.

Наибольшее число испытуемых демонстрировали наличие посттравматического роста по следующим факторам: «Новые возможности» - появление новых интересов и уверенности, что жизнь можно изменить к лучшему; «Отношение к другим» - повышение ценности и улучшение качества отношения с окружающими; «Сила личности» - большая уверенность в себе и собственных силах; «Повышение ценности жизни».

Литература

1. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии, М., Просвещение, 2008. - 239 с.
2. Магомед-Эминов М.Ш. Трансформация личности. - М.: Психоаналитическая Ассоциация, 1998. - 496 с, ил.
3. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия: в 2-х тт. Т.1 — М.: Психоаналитическая Ассоциация Российской Федерации, 2007 — 560 с.
4. Магомед-Эминов М.Ш. Позитивная психология человека. От психологии субъекта к психологии бытия: в 2-х тт. Т.2 — М.: Психоаналитическая Ассоциация Российской Федерации, 2007 — 560 с.
5. Магомед-Эминов М.Ш. Экстремальная психология. Том 2. От психической травмы к психотрансформации — М.: Психоаналитическая Ассоциация, 2006 - 576 с.
6. Неутомимый наш ковчег. Опыт преодоления беды. Межрегиональная Общественная организация «Дорога в мир», Центр «Нарния», М.: 2007.
7. Печникова Л.С. Особенности материнского отношения к детям с ранним детским аутизмом: Афтореферат диссертации кандидата психологических наук, М., 1997.
8. Селигман М. Обычные семьи, особые дети: (пер. с англ). /Селигман М., Дарлинг Р. - Изд. 2-е. - М.: Теревинф, 2009. - 368 с.
9. Фюр Г. «Запрещенное» горе. Минск: Минсктиппрокт, 2003. — 353 с.