

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ СПОРТСМЕНОВ**

Леонов Сергей Владимирович

Кандидат наук

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет

психологии, Москва, Россия

E-mail: svleonov@gmail.com

Молодые спортсмены, как и спортсмены-профессионалы, испытывают тяжелые нагрузки, а потому оптимизация тренировочного процесса с привлечением психологических методов выступает важной задачей в подготовке спортсмена.

Психология спорта имеет своей целью изучение человека в сфере спорта на базе и в тесном взаимодействии с естественными, социальными и философскими основами человекознания, их аналогами в современной спортивной науке. Этим определяется ее место в системе спортивной науки как связующего звена в познании человека - субъекта спорта.

Кроме того, необходимо учитывать двойную детерминацию психологии спорта со стороны, как системы спортивной науки, так и системы психологического знания. В связи с этим необходимо совершенствовать теоретико-методологический аппарат психологии спорта.

В настоящее время одной из главных задач является совершенствование техник обучения спортсменов различным двигательным навыкам. Как показывают данные современной науки, двигательный акт (скорость его освоения, качество выполнения) обуславливается психическими механизмами, обеспечивающими его отражение в репрезентативном плане. Изучение особенностей когнитивных механизмов, обеспечивающих качество и темпы формирования двигательного навыка, позволит повысить продуктивность обучения спортсменов.

Одним из механизмов обучения спортсменов, подготовки конкурентно способного спортивного резерва нашей страны является использование новых высокотехнологичных средств, в частности, таких как многофункциональный диагностический прибор «Хроноскоп-2006», технологии виртуальной реальности, которые установлены на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

На их основе возможно проведение диагностико-коррекционных мероприятий по улучшению скоростных действий спортсменов за счет произвольной регуляции движений. От умения оперировать временными интервалами, не превышающими несколько секунд, зависит эффективность деятельности профессионального спортсмена. Оценка временных интервалов было и остается в поле зрения комплекса наук. К настоящему времени накоплен достаточно большой теоретический и методический материал, позволяющий открывать новые направления исследования этой темы.

В профессиональной сфере существует острая необходимость в адекватном психодиагностическом инструментарии, позволяющем осуществлять подбор, обучение и тренировку специалистов, исходя из определения особенностей «чувства времени» человека. В развитии этого и других направлений ведущая роль отводится инновационным технологиям, представленным, в нашей стране, в частности, многофункциональными

Конференция «Ломоносов 2011»

диагностическими аппаратными методами, разрабатываемыми на базе факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.