

Секция «Психология»

Особенности совладающего поведения подростков из неблагополучных семей. Результаты разработки и апробации проективной методики

«Закончи сказку»

Бабушкина Мария Александровна

Студент

*Московский государственный медико-стоматологический университет, факультет
клинической психологии, Ивантеевка, Россия*

E-mail: kisaaska@mail.ru

Исследование и диагностика копинг-поведения у детей на сегодняшний день мало разработаны. Цели исследования – выявление особенностей совладающего поведения у детей из неблагополучных семей, а также разработка и апробация проективной методики «Закончи сказку» для диагностики копинг-стратегий в подростковом возрасте. У детей и подростков из неблагополучных семей чаще встречается нарушенное поведение, причинами которого являются проблема со стресс-совладанием. Однако требуется диагностический аппарат, для изучения данного феномена в этом возрасте, который бы определял формы совладающего поведения в норме и отклонении от нормы. Также он необходим для соответствующих разработок психокоррекционных мероприятий, мишенью которых является формирование адаптивного поведения. В данной работе была предпринята попытка использования проективных механизмов сказки для диагностики копинг-стратегий в подростковом возрасте, причем каждая сказка ориентирована на определенную проблему, которые являются актуальными для подростков. Типичными для возрастной группы подростков являются следующие сферы трудностей: учебная деятельность, материальные проблемы, семья, взаимоотношения со сверстниками, взаимоотношения с взрослыми, личное будущее, глобальные проблемы, самооценка, здоровье [3]. Настоящее исследование является фрагментом масштабного проекта по разработке пакетов методики для отдельных возрастных периодов развития в детском и подростковом возрасте. Гипотеза исследования: подростки из неблагополучных семей будут использовать непродуктивные копинг-стратегии для преодоления жизненных проблем.

Существуют различия в восприятии стрессоров социально-адаптированными и подростками с риском социальной дезадаптации. Н.А. Сирота и В.М. Ялтонский (2003), исследуя копинг-поведение подростков, разработали три теоретические модели.

Модель активного адаптивного функционального копинг-поведения.

Модель псевдоадаптивного дисфункционального копинг-поведения. Основные признаки данной модели характеризуются сочетанием в использовании как пассивных, так и активных базисных копинг-стратегий, базисной копинг-стратегий поиска социальной поддержки в качестве ведущей; повышенным удельным весом стратегий, не соответствующих возрасту.

Модель пассивного, дисфункционального копинг-поведения. Характеризуется преобладанием пассивных копинг-стратегий над активными, дефицитом социальных навыков разрешения проблем, интенсивным использованием детских копинг-стратегий, не соответствующих возрасту. В качестве ведущей используется копинг-стратегия избегание. Преобладает мотивация избегания неудачи. Неготовность к активному проти-

востоянию среде, подчиненность ей; негативное отношение к проблеме, оценка ее как угрозы; псевдокомпенсаторный, защитный характер поведения. [6].

Конфликты и противоречия с социумом подростка из неблагополучной семьи ограничивают его в использовании адаптивного поведения при разрешении сложных жизненных ситуаций [5]. Можно предположить, что сознательно-выбираемые стратегии поведения также будут дезадаптивными и будут относиться к непродуктивному стилю совладающего поведения.

В результате обследовано 57 учащихся общеобразовательных школ и специализированных школ, средний возраст - 15 лет. Подростки были разделены на основную группу (28 человек), в которые вошли дети из неполных семей, дети, проживающие в тяжелых жилищных условиях с одним родителем, дети, чьи родители лишены или находятся под угрозой лишения родительских прав, и контрольную группу (29 человек), в которую вошли дети из благополучных семей. Использованы следующие диагностические методики: «Шкала дифференциальных эмоций» (ШДЭ) К. Изарда и соавт. в адаптации А.Б. Леоновой и А.С. Кузнецовой (1987) [2], «Индекс жизненного стиля» (ИЖС) Р. Плутчика и соавт. в адаптации СПНИПНИ им. В.М. Бехтерева (2005) [1], «Юношеская копинг-шкала» (ЮКШ), адаптированная Т.Л. Крюковой (2007) [4], и оригинальная проективная методика исследования копинг-стратегий «Закончи сказку». Основные результаты: подростки из неблагополучных семей чаще используют копинг – стратегии стратегии «чудо» и «несовладание», чем подростки из благополучных семей, а дети из контрольной группы чаще используют копинг-стратегии «духовность» и «работа, достижение»; сравнительный анализ особенностей эмоциональной сферы показал, что подростки из неблагополучных семей больше переживают негативные и тревожно-депрессивные эмоции, чем подростки из благополучных семей; сравнительный анализ особенностей механизмов психологических защит показал, что у подростков из неблагополучных семей ярче выражены такие защиты как компенсация, реактивные образования, интеллектуализация, а у детей из благополучных семей проекция. Проведенное исследование показало, что подростки из неблагополучных семей чаще используют непродуктивные копинг-стратегии, относящиеся к непродуктивному стилю совладающего поведения. Предложенный комплекс методик, апробированный в работе, может широко применяться в диагностической работе для прогнозирования механизмов адаптации подростков. Полученные результаты дают возможность планировать целенаправленную стратегию помощи подросткам; описанные закономерности совладания могут быть широко применены в практике психологического консультирования, стать основой для разработки психопрофилактических программ.

Литература

1. Вассерман Л.И. «Психологическая диагностика индекса жизненного стиля. Пособие для психологов и врачей» - СПб: СПНИПНИ им. В.М. Бехтерева , 2005 – это не источник
2. Изард К.Э. Психология эмоций. - СПб: Питер, 1999.
3. Крюкова Т.Л. Возрастные и кросскультурные различия в стратегиях совладающего поведения // Психологический журнал. – 2005. – Т. 26. - №2.

4. Крюкова Т.Л. Методы изучения совладающего поведения: Три копинг-шкалы. - Кострома: Авантигул, 2007.
5. Михайлычева И.В. Копинг-поведение младших подростков с различными рисками девиантного поведения: Дисс. ... канд. психол. наук, Кострома, 2008.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи. - М.: РИО ННЦ наркологии, 2003.