

Секция «Психология»

**Психологические особенности семей, воспитывающих детей с детским  
церебральным параличом**

**Мищанчук Елена Юрьевна**

*Студент*

*Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет  
психологии, Ярославль, Россия*

*E-mail: lm89@mail.ru*

Семья как социальный институт не перестает вызывать исследовательский интерес у специалистов различного профиля. Учитывая, что семья является естественной средой для гармоничного формирования и развития ребенка, исследования в данном направлении не теряют своей актуальности. Нельзя отрицать, что развитие данного социального института сопряжено с рядом трудностей. Особое положение в этом вопросе занимают семьи, воспитывающие ребенка с отклонениями в развитии, в частности с синдромом детского церебрального паралича (далее ДЦП). Современная тенденция в реабилитации ребенка с ДЦП направлена на расширение спектра коррекционного воздействия и переносе акцента на семью ребенка, т.к. главными лицами, определяющими воспитание и социальную адаптацию ребенка, являются родители. [п5]

Однако, несмотря на такой активный интерес к проблемам семей, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии, имеются только единичные попытки создания концептуальной модели психологической помощи данной категории семей.

Таким образом, в настоящее время первоочередным является создание комплекса психологических мероприятий, направленных на поддержку семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии. На наш взгляд, это, прежде всего группы психологического образования для родителей (позволяют получить родителям объективную информацию о состоянии и заболевании ребенка, что поможет им правильно организовать свои усилия, направленные на реабилитацию и воспитание ребенка); различные психотерапевтические мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования семейной системы, в которой воспитывается такой ребенок; соответственно особое внимание следует уделить работе, направленной на формирование адекватного отношения родителей к ребенку с отклонениями в развитии. [п3,п4]

На основании всего вышесказанного, целью данной работы является изучение личностных особенностей и родительской позиции по отношению к детям с ДЦП.

Наше исследование проводилось на базе ГУЗ ЯО Областной детской клинической больницы 3, детского специализированного санатория «Скобыкино», Центра диагностики и консультирования «Развитие», МДОУ детского сада «Тополек». В исследовании приняли участие 53 человека (53 женщины в возрасте от 22 до 44 лет) - 23 родителя, имеющие «особых» детей с той или иной степенью выраженности и сложности дефекта ДЦП и 30 родителей здоровых детей (в качестве контрольной выборки).

Исходя из результатов, полученных на материале различных тестовых заданий и опросников детско-родительских отношений [п1, п2], а так же личностных особенностей родителей, мы получили следующие феномены:

Таким образом, отличительными особенностями семей, воспитывающих ребенка с детским церебральным параличом, являются преобладающие параметры таких детско-

родительских отношений как принятие-отвержение, сопровождающиеся повышенным эмоциональным напряжением и высоким уровнем чувства вины в семьях данного типа.

То есть, уже сейчас мы можем выделить пласты работы психолога с семьей, воспитывающей ребенка с ДЦП, заключающиеся в реконструировании неадекватных внутрисемейных связей, оптимизации детско-родительские отношений, а так же гармонизации личностных особенностей родителей.

### **Литература**

1. Варга А. Я. Структура и типы родительского отношения: автореф. дисс. канд. психологических наук / А. Я. Варга. — М., 1986. — 17 с.
2. Ключева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. — 2001.
3. Ключева Н.В. Стил педагогического общения и родительского воспитания и жизненные цели молодежи России и Западной Германии //Материалы международной научно-практической конференции «Семья в новых социально-экономических условиях». - 1998. - Т. 1.- С. 350 – 353.
4. Мамайчук И. И. Социально-психологическое исследование семьи больных с детским церебральным параличом и психокоррекционная работа с родителями / И. И. Мамайчук, В. Л. Мартынов, Г. В. Пятакова // Психологические исследования в практике врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации / редкол.: Н. Б. Шабалина, Т. А. Добровольская, Л. А. Ширшова. — М.: ЦИЭТИН, 1989. — С. 98—104.
5. Ткачева В. В. К вопросу о создании системы психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии / В. В. Ткачева // Дефектология. — 1999. — № 3. — С. 30—36.